



LA CULTURA POLÍTICA DE LA DEMOCRACIA: URUGUAY, 2007

© Vanderbilt University 2006. Derechos reservados. All rights reserved.

| | | |
|--|----------------------------|---|
| País: 1. México 2. Guatemala 3. El Salvador 4. Honduras 5. Nicaragua 6. Costa Rica 7. Panamá 8. Colombia 9. Ecuador 10. Bolivia 11. Perú 12. Paraguay 13. Chile 14. Uruguay 15. Brasil. 21. República Dominicana 22. Haití 23. Jamaica 24. Guyana 25. Trinidad | PAIS | <u> 14 </u> |
| IDNUM. Número de cuestionario [asignado en la oficina] _____ | IDNUM | |
| Estratopri: 1. Montevideo 2. Interior | ESTRATOPRI | <u> 14 </u> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| UPM [Localidad] | UPM | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Departamento : _____ | URUPROV | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| [SECCION] SEGMENTO CENSAL | SEGMENTO | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| [SEGMENTO] Sector | SEC | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| [ZONA] CLUSTER. (Punto muestral)[Máximo de 8 entrevistas urbanas, 12 rurales] | CLUSTER | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| UR 1. Urbano 2. Rural | UR | |
| Tamaño del lugar: 1. Capital nacional (área metropolitana) 2. Ciudad grande 3. Ciudad mediana 4. Ciudad pequeña 5. Área rural | TAMANO | |
| Idioma del cuestionario: (1) Español | URUIDIOMA [IDIOMAQ] | 1 |
| Hora de inicio: ____:____ [no digitar] | | ----- |
| Fecha de la entrevista día: ____ mes: _____ año: 2007 | FECHA | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| OJO: ES UN REQUISITO LEER SIEMPRE LA HOJA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO ANTES DE COMENZAR LA ENTREVISTA | | |

| | |
|---|-----------|
| Q1. Género (anotar, no pregunte): (1) Hombre (2) Mujer | Q1 |
|---|-----------|

A4 [COA4]. Para empezar, en su opinión ¿cuál es el problema **más grave** que está enfrentando el país? **[NO LEER ALTERNATIVAS; SÓLO UNA OPCIÓN]**

A4

| | | | |
|--|----|--|----|
| Agua, falta de | 19 | Inflación, altos precios | 02 |
| Caminos/vías en mal estado | 18 | Los políticos | 59 |
| Conflicto armado | 30 | Mal gobierno | 15 |
| Corrupción | 13 | Medio ambiente | 10 |
| Crédito, falta de | 09 | Migración | 16 |
| Delincuencia, crimen, violencia | 05 | Narcotráfico | 12 |
| Derechos humanos, violaciones de | 56 | Pandillas | 14 |
| Desempleo/falta de empleo/ malos sueldos | 03 | Pobreza | 04 |
| Desigualdad | 58 | Protestas populares (huelgas, cierre de carreteras, paros, etc.) | 06 |
| Desnutrición | 23 | Salud, falta de servicio | 22 |
| Desplazamiento forzado | 32 | Secuestro | 31 |
| Deuda Externa | 26 | Seguridad (falta de) | 27 |
| Discriminación | 25 | Terrorismo | 33 |
| Drogadicción | 11 | Tierra para cultivar, falta de | 07 |
| Economía, problemas con, crisis de | 01 | Transporte, problemas con el | 60 |
| Educación, falta de, mala calidad | 21 | Violencia | 57 |
| Electricidad, falta de | 24 | Vivienda | 55 |
| Explosión demográfica | 20 | Otro | 70 |
| Guerra contra terrorismo | 17 | Conflicto con Argentina | 71 |
| | | NS/NR | 88 |

DEM13. ¿En pocas palabras, qué significa para usted la democracia? [OJO: No leer alternativas. Después de la primera y segunda respuesta preguntar, “¿significa algo más?”. Aceptar hasta tres alternativas.

| | 1 ^o Respuesta DEM13A | Sondee: ¿significa algo más? | Sondee: ¿significa algo más? |
|--|--|--|--|
| | | 2 ^o Respuesta DEM13B | 3 ^o Respuesta DEM13C |
| No tiene ningún significado | 0 | | |
| Libertad: | | | |
| Libertad (sin decir que tipo) | 1 | 1 | 1 |
| Libertad económica | 2 | 2 | 2 |
| Libertad de expresión, de voto, de elegir, de derechos humanos | 3 | 3 | 3 |
| Libertad de movimiento | 4 | 4 | 4 |
| Libertad, falta de | 5 | 5 | 5 |
| Ser independientes | 6 | 6 | 6 |
| Economía: | | | |
| Bienestar, progreso económico, crecimiento | 7 | 7 | 7 |
| Bienestar, falta de, no hay progreso económico | 8 | 8 | 8 |
| Capitalismo | 9 | 9 | 9 |
| Libre comercio, libre negocio | 10 | 10 | 10 |
| Trabajo, más oportunidad de | 11 | 11 | 11 |
| Trabajo, falta de | 12 | 12 | 12 |
| Sufragio: | | | |
| Derecho de escoger líderes | 13 | 13 | 13 |
| Elecciones, voto | 14 | 14 | 14 |
| Elecciones libres | 15 | 15 | 15 |
| Elecciones fraudulentas | 16 | 16 | 16 |
| Igualdad: | | | |
| Igualdad (sin especificar) | 17 | 17 | 17 |
| Igualdad económica, de clases | 18 | 18 | 18 |
| Igualdad de género | 19 | 19 | 19 |
| Igualdad frente a la leyes | 20 | 20 | 20 |
| Igualdad de razas o étnica | 21 | 21 | 21 |
| Igualdad, falta de, desigualdad | 22 | 22 | 22 |
| Participación: | | | |
| Limitaciones de participación | 23 | 23 | 23 |
| Participación (sin decir que tipo) | 24 | 24 | 24 |
| Participación de las minorías | 25 | 25 | 25 |
| Poder del pueblo | 26 | 26 | 26 |
| Estado de derecho: | | | |
| Derechos humanos, respeto a los derechos, respeto (a secas) | 27 | 27 | 27 |
| Desorden, falta de justicia, corrupción | 28 | 28 | 28 |
| Justicia | 29 | 29 | 29 |
| Obedecer la ley, menos corrupción | 30 | 30 | 30 |
| Gobierno no militar | 31 | 31 | 31 |
| Vivir en paz, sin guerra | 32 | 32 | 32 |
| Guerra, invasiones | 33 | 33 | 33 |
| Otra respuesta | 80 | 80 | 80 |
| NS/NR | 88 | 88 | 88 |
| Código (si da únicamente una respuesta, se codifica 13B y 13C con 0. Si da dos respuestas, se codifica 13C con 0.) [Si da una sola respuesta, marcar y pasar a A1] | DEM13A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | DEM13B <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | DEM13C <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

DEM13D. ¿De estos significados de democracia que usted ha dicho, en su opinión cuál es el más importante? [Preguntar sólo si dio dos o tres respuestas a la pregunta anterior. Anote el código.]

88. NS/NR 99. INAP [Una o ninguna respuesta]

DEM13D

Ahora, cambiando el tema..... [Después de leer cada pregunta, repetir “todos los días”, “una o dos veces por semana”, “rara vez”, o “nunca” para ayudar al entrevistado]

| Con qué frecuencia ... | Todos los días | Una o dos veces por semana | Rara vez | Nunca | NS/NR | |
|--|----------------|----------------------------|----------|-------|-------|------------|
| A1. Escucha noticias por la radio | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | A1 |
| A2. Mira noticias en la TV. | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | A2 |
| A3. Lee noticias en los diarios | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | A3 |
| A4i. Lee noticias vía Internet | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | A4i |

| | |
|---|--------------|
| SOCT1. Ahora, hablando de la economía.... ¿Cómo calificaría la situación económica del país? ¿Diría usted que es muy buena, buena, ni buena ni mala, mala o muy mala? (1) Muy buena (2) Buena (3) Ni buena, ni mala (regular) (4) Mala (5) Muy mala (pésima) (8) NS/NR | SOCT1 |
| SOCT2. ¿Considera usted que la situación económica actual del país es mejor, igual o peor que hace doce meses? (1) Mejor (2) Igual (3) Peor (8) NS/NR | SOCT2 |
| IDIO1. ¿Cómo calificaría en general su situación económica? ¿Diría usted que es muy buena, buena, ni buena ni mala, mala o muy mala? (1) Muy buena (2) Buena (3) Ni buena, ni mala (regular) (4) Mala (5) Muy mala (pésima) (8) NS/NR | IDIO1 |
| IDIO2. ¿Considera usted que su situación económica actual es mejor, igual o peor que la de hace doce meses? (1) Mejor (2) Igual (3) Peor (8) NS/NR | IDIO2 |

Ahora, para hablar de otra cosa, a veces la gente y las comunidades tienen problemas que no pueden resolver por sí mismas, y para poder resolverlos piden ayuda a algún funcionario u oficina del gobierno.

| ¿Para poder resolver sus problemas alguna vez ha pedido usted ayuda o cooperación ... | Sí | No | NS/NR | |
|---|----|----|-------|-------------|
| CP2. A algún diputado del Parlamento? | 1 | 2 | 8 | CP2 |
| CP4A. A alguna autoridad local (intendente, presidente de la junta local, centro comunal)? | 1 | 2 | 8 | CP4A |
| CP4. A algún ministerio (secretaría), institución pública, u oficina del estado? | 1 | 2 | 8 | CP4 |

| | | | | | | |
|--|-------------------|----------------|-----------|-----------|--------|--------------|
| PROT1. Alguna vez en su vida, ¿ha participado usted en una manifestación o protesta pública? ¿Lo ha hecho algunas veces, casi nunca o nunca? [Si contestó “nunca” o “NS/NR”, marcar 9 en PROT2 y pasar a CP5] | (1) algunas veces | (2) casi nunca | (3) nunca | (8) NS/NR | | PROT1 |
| PROT2. ¿En el último año, ha participado en una manifestación o protesta pública? ¿Lo ha hecho algunas veces, casi nunca o nunca? | (1) algunas veces | (2) casi nunca | (3) nunca | (8) NS/NR | 9 Inap | PROT2 |

| <i>Ahora le voy a hacer algunas preguntas sobre su comunidad y los problemas que afronta...</i> | Sí | No | NS/NR | INAP | |
|--|-----------|-----------|--------------|-------------|-------------|
| CP5. ¿En el último año usted ha contribuido para la solución de algún problema de su comunidad o de los vecinos de su barrio? (1) Sí [siga] (2) No [Pase a CP6] (8) NS/NR [Pase a CP6] | 1 | 2 | 8 | | CP5 |
| CP5A. ¿Ha donado usted dinero o materiales para ayudar a solucionar algún problema de la comunidad o de su barrio? | 1 | 2 | 8 | 9 | CP5A |
| CP5B. ¿Ha contribuido usted con su propio trabajo o mano de obra? | 1 | 2 | 8 | 9 | CP5B |
| CP5C. ¿Ha estado asistiendo usted a reuniones comunitarias sobre algún problema o sobre alguna mejora? | 1 | 2 | 8 | 9 | CP5C |
| CP5D. ¿Ha tratado de ayudar usted a organizar algún grupo nuevo para resolver algún problema del barrio, o para buscar alguna mejora? | 1 | 2 | 8 | 9 | CP5D |

Ahora le voy a leer una lista de grupos y organizaciones. Por favor, dígame si usted asiste a reuniones de ellos por lo menos una vez a la semana, una o dos veces al mes, una o dos veces al año, o nunca [**Repetir “una vez a la semana,” “una o dos veces al mes,” “una o dos veces al año”, o “nunca” para ayudar el entrevistado**]

| | Una vez a la semana | Una o dos veces al mes | Una o dos veces al año | Nunca | NS/NR | |
|---|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------|--------------|-------------|
| CP6. ¿Reuniones de alguna organización religiosa? Asiste... | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | CP6 |
| CP7. ¿De una asociación de padres de familia de la escuela o colegio? Asiste.... | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | CP7 |
| CP8. ¿Un comité o junta de mejoras para la comunidad? Asiste... | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | CP8 |
| CP9. ¿De una asociación de profesionales, comerciantes, productores, y/o organizaciones rurales? Asiste... | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | CP9 |
| CP10. ¿De un sindicato? | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | CP10 |
| CP13. ¿De un partido o movimiento político? Asiste... | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | CP13 |

| | |
|---|------------|
| LS3. Hablando de otras cosas. En general ¿hasta qué punto se encuentra satisfecho con su vida? ¿Diría usted que se encuentra ..? (1) Muy satisfecho (2) Algo satisfecho (3) Algo insatisfecho (4) Muy insatisfecho (8) NS/NR | LS3 |
|---|------------|

| | |
|--|------------|
| IT1. Ahora, hablando de la gente de aquí, ¿diría que la gente de su comunidad es ..? [Leer alternativas] (1) Muy confiable (2) Algo confiable (3) Poco confiable (4) Nada confiable (8) NS/NR | IT1 |
|--|------------|

Ahora hablemos de otros temas. Alguna gente dice que en ciertas circunstancias se justificaría que los militares tomen el poder por un golpe de estado. En su opinión se justificaría que hubiera un golpe de estado por los militares frente a las siguientes circunstancias **[Leer alternativas después de cada pregunta]**:

| | | | | |
|---|--|---|-----------|-------------|
| JC1. Frente al desempleo muy alto. | (1) Se justificaría que los militares tomen el poder | (2) No se justificaría que los militares tomen el poder | (8) NS/NR | JC1 |
| JC4. Frente a muchas protestas sociales. | (1) Se justificaría | (2) No se justificaría | (8) NS/NR | JC4 |
| JC10. Frente a mucha delincuencia. | (1) Se justificaría | (2) No se justificaría | (8) NS/NR | JC10 |
| JC12. Frente a la alta inflación, con aumento excesivo de precios. | (1) Se justificaría | (2) No se justificaría | (8) NS/NR | JC12 |
| JC13. Frente a mucha corrupción. | (1) Se justificaría | (2) No se justificaría | (8) NS/NR | JC13 |

| | | | | |
|--|--------|--------|-----------|-------------|
| JC15. ¿Cree usted que alguna vez puede haber razón suficiente para que el presidente cierre el Parlamento, o cree que no puede existir razón suficiente para eso? | (1) Si | (2) No | (8) NS/NR | JC15 |
| JC16. ¿Cree usted que alguna vez puede haber razón suficiente para que el presidente disuelva la Suprema Corte de Justicia o cree que no puede existir razón suficiente para eso? | (1) Si | (2) No | (8) NS/NR | JC16 |

Ahora, yo le voy a leer varias frases. Quisiera que me diga con cuál de las siguientes frases está más de acuerdo

POP1. [Leer alternativas]

- (1) Para el progreso del país, es necesario que nuestros presidentes limiten la voz y el voto de los partidos de la oposición, [o al contrario],
 (2) Aunque atrase el progreso del país, nuestros presidentes no deben limitar la voz y el voto de los partidos de la oposición.
 (8). NS/NR

POP1

POP2. [Leer alternativas]

- (1) El Parlamento impide mucho la labor de nuestros presidentes, y debería ser ignorado, [o al contrario],
 (2) Aun cuando estorbe la labor del presidente, nuestros presidentes no debieran pasar por encima del Parlamento.
 (8) NS/NR

POP2

POP3. [Leer alternativas]

- (1) Los jueces con frecuencia estorban la labor de nuestros presidentes, y deberían ser ignorados, [o al contrario],
 (2) Aun cuando a veces los jueces estorban la labor de nuestros presidentes, las decisiones de los jueces siempre tienen que ser obedecidas.
 (8) NS/NR

POP3

POP4. [Leer alternativas]

- (1) Nuestros presidentes deben tener el poder necesario para que puedan actuar a favor del interés nacional, [o al contrario],
 (2) Se debe limitar el poder de nuestros presidentes para que nuestras libertades no corran peligro.
 (8) NS/NR

POP4

| | |
|--|---------------------|
| <p>POP5. [Leer alternativas] (1) Nuestros presidentes deben hacer lo que el pueblo quiere aunque las leyes se lo impidan, [o al contrario], (2) Nuestros presidentes deben obedecer las leyes aunque al pueblo no le guste. (8) NS/NR</p> | <p>POP5</p> |
| <p>POP6. [Leer alternativas] (1) Los gobernantes tienen que seguir la voluntad del pueblo, porque lo que el pueblo quiere es siempre lo correcto, [o al contrario] (2) Los gobernantes a veces tienen que tomar decisiones que al pueblo pueden no gustarle (8) NS/NR</p> | <p>POP6</p> |
| <p>POP7. [Leer alternativas] (1). Los gobiernos deben dejar que la gente exprese su voz directamente, y no ser manejados a través de los políticos [o, al contrario] (2) Es necesario que los políticos representen a la gente, no es posible que el pueblo se exprese directamente cada vez (8) NS/NR</p> | <p>POP7</p> |
| <p>POP8. [Leer alternativas] (1) Hay solamente dos clases de personas: las que trabajan para el bienestar del pueblo y las que trabajan en su contra [o, al contrario] (2) No se puede dividir a la gente en dos clases de personas. (8) NS/NR</p> | <p>POP8</p> |
| <p>POP9. [Leer alternativas] (1) En el mundo de hoy hay una lucha entre el bien y el mal, y la gente tiene que escoger entre uno de los dos [o, al contrario] (2) Tal lucha realmente no existe; el mundo es muy complejo, no únicamente el bien y el mal. (8) NS/NR</p> | <p>POP9</p> |
| <p>POP10. [Leer alternativas] (1) Una vez que el pueblo decide qué es lo correcto, no podemos dejar que los que están en contra se opongan [o, al contrario] (2) A pesar de que el pueblo ha decidido qué es lo correcto, los que no están de acuerdo siempre deben tener toda la libertad de oponerse. (8) NS/NR</p> | <p>POP10</p> |
| <p>POP11. [Leer alternativas] (1) Una persona puede estar en desacuerdo con la mayoría, y aún así tratar de defender los intereses del país. [o, al contrario] (2) Aquellos que no concuerdan con la mayoría representan una amenaza a los intereses del país. (8) NS/NR</p> | <p>POP11</p> |

Ahora vamos a hablar de otro tema.

| | |
|---|--------------------|
| <p>VIC1. ¿Ha sido usted víctima de algún acto de delincuencia en los últimos 12 meses? (1) Sí [siga] (2) No [pasar a AOJ8] (8) NS/NR [pasar a AOJ8]</p> | <p>VIC1</p> |
| <p>VIC2. ¿Qué tipo de acto delictual sufrió? [Leer las alternativas] (1) Robo sin agresión o amenaza física (2) Robo con agresión o amenaza física (3) Agresión física sin robo (4) Violación o asalto sexual (5) Secuestro (6) Daño a la propiedad (7) Robo de la casa (8) Otra [NO LEER] (88) NS (99) Inap (no víctima)</p> | <p>VIC2</p> |

| | | |
|---|----------------------|--|
| <p>AOJ1. ¿Denunció el hecho a alguna institución?</p> <p>(1) Sí [pasar a AOJ8] (2) No lo denunció [Seguir] (8) NS/NR [pasar a AOJ8] (9) Inap (no víctima) [pasar a AOJ8]</p> | <p>AOJ1</p> | |
| <p>AOJ1B. ¿Por qué no denunció el hecho? [No leer alternativas]</p> <p>(1) No sirve de nada (2) Es peligroso y por miedo de represalias (3) No tenía pruebas (4) No fue grave (5) No sabe en dónde denunciar (7) Otra (8) NS/NR (9) INAP</p> | <p>AOJ1B</p> | |
| <p>AOJ8. Para poder capturar delincuentes, ¿cree usted que: las autoridades siempre deben respetar las leyes o en ocasiones pueden actuar al margen de la ley?</p> <p>(1) Deben respetar las leyes siempre (2) En ocasiones pueden actuar al margen (8)NS/NR</p> | <p>AOJ8</p> | |
| <p>AOJ11. Hablando del lugar o barrio donde usted vive, y pensando en la posibilidad de ser víctima de un asalto o robo, ¿se siente usted muy seguro, algo seguro, algo inseguro o muy inseguro?</p> <p>(1) Muy seguro (2) Algo seguro (3) Algo inseguro (4) Muy inseguro (8) NS/NR</p> | <p>AOJ11</p> | |
| <p>AOJ11A. Y hablando del país en general, ¿qué tanto cree usted que el nivel de delincuencia que tenemos ahora representa una amenaza para el bienestar de nuestro futuro? [Leer alternativas]</p> <p>(1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR</p> | <p>AOJ11A</p> | |
| <p>AOJ12. Si usted fuera víctima de un robo o asalto, ¿cuánto confiaría en que el sistema judicial castigaría al culpable? [Leer alternativas] (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR</p> | <p>AOJ12</p> | |
| <p>AOJ16A. En su barrio, ¿ha visto a alguien vendiendo drogas en el último año?</p> <p>(1) Sí (2) No (8) NS/NR</p> | <p>AOJ16A</p> | |
| <p>AOJ17. ¿Hasta qué punto diría que su barrio está afectado por las pandillas? ¿Diría mucho, algo, poco o nada?</p> <p>(1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR</p> | <p>AOJ17</p> | |
| <p>AOJ18. Algunas personas dicen que la policía de este barrio (pueblo) protege a la gente frente a los delincuentes, mientras otros dicen que es la policía la que está involucrada en la delincuencia. ¿Qué opina usted?</p> <p>(1) Policía protege (2) Policía involucrada con delincuencia (8) NS/NR</p> | <p>AOJ18</p> | |

[Déle la tarjeta "A" al entrevistado]

Ahora vamos a usar una tarjeta... Esta tarjeta contiene una escala de 7 puntos que va de 1 que significa NADA hasta 7 que significa MUCHO. Por ejemplo, si yo le preguntara hasta qué punto le gusta ver televisión, si a usted no le gusta nada, elegiría un puntaje de 1, y si por el contrario le gusta mucho ver televisión me diría el número 7. Si su opinión está entre nada y mucho elija un puntaje intermedio. ¿Entonces, hasta qué punto le gusta a usted ver televisión? Léame el número. **[Asegúrese que el entrevistado entienda correctamente].**

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|-------|---|---|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Nada | | | | Mucho | | | NS/NR |

Anotar el número, 1-7, y 8 para los que NS/NR

| | |
|--|-------------|
| B1. ¿Hasta qué punto cree usted que los tribunales de justicia de Uruguay garantizan un juicio justo? (Sondee: Si usted cree que los tribunales no garantizan en <u>nada</u> la justicia, escoja el número 1; si cree que los tribunales garantizan <u>mucho</u> la justicia escoja el número 7, o escoja un puntaje intermedio) | B1 |
| B2. ¿Hasta qué punto tiene usted respeto por las instituciones políticas del Uruguay? | B2 |
| B3. ¿Hasta qué punto cree usted que los derechos básicos del ciudadano están bien protegidos por el sistema político uruguayo? | B3 |
| B4. ¿Hasta qué punto se siente usted orgulloso de vivir bajo el sistema político uruguayo? | B4 |
| B6. ¿Hasta qué punto piensa usted que se debe apoyar el sistema político de Uruguay? | B6 |
| B10A. ¿Hasta qué punto tiene confianza en el sistema de justicia? | B10A |
| B11. ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en la Corte Electoral? | B11 |
| B12. ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en las Fuerza Armadas? | B12 |
| B13. ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en el Parlamento? | B13 |
| B14. ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en el Gobierno? | B14 |
| B15. ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en la Fiscalía de Corte? | B15 |
| B18. ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en la Policía? | B18 |
| B20. ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en la Iglesia Católica? | B20 |
| B21e ¿Hasta qué punto tiene confianza en los políticos? | B21e |
| B21. ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en los partidos políticos? | B21 |
| B21a ¿Hasta qué punto tiene confianza en el Partido Nacional? | B21a |
| B21b ¿Hasta qué punto tiene confianza en el Frente Amplio? | B21b |
| B21c ¿Hasta qué punto tiene confianza en el Partido Colorado? | B21c |
| B21d ¿Hasta qué punto tiene confianza en el Partido Independiente? | B21d |
| B31. ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en la Suprema Corte de Justicia? | B31 |
| B32. ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en su Intendencia? | B32 |
| B43. ¿Hasta qué punto tiene usted orgullo de ser uruguayo? | B43 |
| B37. ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en los medios de comunicación? | B37 |
| B42. ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en la DGI (Dirección General Impositiva) | B42 |
| B47. ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en las elecciones? | B47 |

Seguimos usando la tarjeta "A", por favor conteste estas preguntas

| Ahora, en esta misma escala, (<i>seguir con tarjeta A: escala de 1 a 7 puntos</i>) | Anotar 1-7, 8 = NS/NR |
|---|-----------------------|
| N1. Hasta qué punto diría que el Gobierno actual combate la pobreza. | N1 |
| N3. Hasta qué punto diría que el Gobierno actual promueve y protege los principios democráticos. | N3 |
| N9. Hasta qué punto diría que el Gobierno actual combate la corrupción en el gobierno. | N9 |
| N10. Hasta qué punto diría que el Gobierno actual protege los derechos humanos. | N10 |
| N11. Hasta qué punto diría que el Gobierno actual mejora la seguridad ciudadana. | N11 |
| N12. Hasta qué punto diría que el Gobierno actual combate el desempleo. | N12 |

[Recoja tarjeta A]

| | |
|--|-----------|
| M1. Y hablando en general del actual gobierno, diría usted que el trabajo que está realizando el Presidente Tabaré Vázquez es: [Leer alternativas] (1) Muy bueno (2) Bueno (3) Ni bueno, ni malo (regular) (4) Malo (5) Muy malo (pésimo) (8) NS/NR | M1 |
|--|-----------|

[Entregue tarjeta B]: Ahora, vamos a usar una tarjeta similar, pero el punto 1 representa "muy en desacuerdo" y el punto 7 representa "muy de acuerdo". Un número entre el 1 y el 7, representa un puntaje intermedio. Yo le voy a leer varias afirmaciones y quisiera que me diga hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esas afirmaciones.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------------------|---|---|---|---|---|----------------|-------|
| Muy en desacuerdo | | | | | | Muy de acuerdo | NS/NR |

Anotar Número 1-7, y 8 para los que NS/NR

| | |
|--|--------------|
| ING4. Puede que la democracia tenga problemas pero es mejor que cualquier otra forma de gobierno. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase? | ING4 |
| PN2. A pesar de nuestras diferencias, los uruguayos tenemos muchas cosas y valores que nos unen como país. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase? | PN2 |
| DEM23. Puede haber democracia sin que existan partidos políticos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase? | DEM23 |

RECOGER TARJETA B

| | |
|---|------------|
| PN4. En general, ¿usted diría que está muy satisfecho, satisfecho, insatisfecho o muy insatisfecho con la forma en que la democracia funciona en Uruguay? (1) Muy satisfecho (2) Satisfecho (3) Insatisfecho (4) Muy insatisfecho (8) NS/NR | PN4 |
| PN5. En su opinión, ¿Uruguay es un país muy democrático, algo democrático, poco democrático, o nada democrático? (1) Muy democrático (2) Algo democrático (3) Poco democrático (4) Nada democrático (8) NS/NR | PN5 |

[Entregue al entrevistado tarjeta "C"]

Ahora vamos a cambiar a otra tarjeta. Esta nueva tarjeta tiene una escala de 10 puntos, con el 1 indicando que usted desaprueba firmemente y el 10 indicando que usted aprueba firmemente. Voy a leerle una lista de algunas acciones o cosas que las personas pueden hacer para llevar a cabo sus metas y objetivos políticos. Quisiera que me dijera con qué firmeza usted aprobaría o desaprobaría que las personas hagan las siguientes acciones.

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|----|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 88 |
| Desaprueba firmemente | | | | | Aprueba firmemente | | | | | NS/NR |

| | 1-10, 88 | |
|--|----------|------------|
| E5. Que las personas participen en manifestaciones permitidas por la ley. ¿Aprueba o desaprueba? | | E5 |
| E8. Que las personas participen en una organización o grupo para tratar de resolver los problemas de las comunidades. | | E8 |
| E11. Que las personas trabajen en campañas electorales para un partido político o candidato | | E11 |
| E15. Que las personas participen en un cierre o bloqueo de calles o carreteras. | | E15 |
| E14. Que las personas invadan propiedades o terrenos privados. | | E14 |
| E2. Que las personas ocupen fábricas, oficinas y otros edificios. | | E2 |
| E3. Que las personas participen en un grupo que quiera derrocar por medios violentos a un gobierno elegido. | | E3 |
| E16. Que las personas hagan justicia por su propia mano cuando el Estado no castiga a los criminales | | E16 |

[No recoja tarjeta "C"]

Ahora vamos a hablar de algunas acciones que el Estado puede tomar. Seguimos usando una escala de uno a diez en la que 1 significa que desaprueba firmemente y 10 que aprueba firmemente.

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|----|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 88 |
| Desaprueba firmemente | | | | | Aprueba firmemente | | | | | NS/NR |

| | 1-10, 88 | |
|---|----------|------------|
| D32. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba una ley que prohíba las protestas públicas? | | D32 |
| D33. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba una ley que prohíba reuniones de cualquier grupo que critique el sistema político de Uruguay? | | D33 |
| D34. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba que el gobierno censure programas de televisión? | | D34 |
| D36. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba que el gobierno censure libros que están en las bibliotecas de las escuelas públicas? | | D36 |
| D37. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba que el gobierno censure a los medios de comunicación que lo critican? | | D37 |

Las preguntas que siguen son para saber su opinión sobre las diferentes ideas que tienen las personas que viven en Uruguay. Use siempre la escala de 10 puntos [tarjeta C].

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|----|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 88 |
| Desaprueba firmemente | | | | | Aprueba firmemente | | | | | NS/NR |

| | 1-10, 88 | |
|---|----------|-----------|
| D1. Hay personas que siempre hablan mal de la forma de gobierno del Uruguay, no sólo del gobierno de turno, sino la forma de gobierno, ¿con qué firmeza aprueba o desaprueba usted el derecho de votar de esas personas? Por favor léame el número de la escala: [Sondee: ¿Hasta que punto?] | | D1 |
| D2. ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba usted el que estas personas puedan llevar a cabo manifestaciones pacíficas con el propósito de expresar sus puntos de vista? Por favor léame el número. | | D2 |
| D3. Siempre pensando en los que hablan mal de la forma de gobierno de Uruguay, ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba usted que estas personas puedan postularse para cargos públicos ? | | D3 |
| D4. ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba usted que estas personas salgan en la televisión para dar un discurso ? | | D4 |
| D5. Y ahora, cambiando el tema, y pensando en los homosexuales, ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba que estas personas puedan postularse para cargos públicos ? | | D5 |

RECOGER TARJETA “C”

| | | |
|---|--|--------------|
| DEM2. Con cuál de las siguientes frases está usted más de acuerdo: (1) A la gente como uno, le da lo mismo un régimen democrático que uno no democrático, o (2) La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno, o (3) En algunas circunstancias un gobierno autoritario puede ser preferible a uno democrático (8) NS/NR | | DEM2 |
| DEM11. ¿Cree usted que en nuestro país hace falta un gobierno de mano dura, o que los problemas pueden resolverse con la participación de todos? (1) Mano dura (2) Participación de todos (8) NS/NR | | DEM11 |
| AUT1. Hay gente que dice que necesitamos un líder fuerte que no tenga que ser elegido a través del voto. Otros dicen que aunque las cosas no funcionen, la democracia electoral, o sea el voto popular, es siempre lo mejor. ¿Qué piensa usted? [Leer] (1) Necesitamos un líder fuerte que no tenga que ser elegido, o (2) La democracia electoral es lo mejor (8) NS/NR | | AUT1 |

| | | |
|--|--|------------|
| PP1. Durante las elecciones, alguna gente trata de convencer a otra para que voten por algún partido o candidato. ¿Con qué frecuencia ha tratado usted de convencer a otros para que voten por un partido o candidato? [Leer alternativas] (1) Frecuentemente (2) De vez en cuando (3) Rara vez (4) Nunca (8) NS/NR | | PP1 |
| PP2. Hay personas que trabajan por algún partido o candidato durante las campañas electorales. ¿Trabajó usted para algún candidato o partido en las pasadas elecciones presidenciales de 2004? (1) Sí trabajó (2) No trabajó (8) NS/NR | | PP2 |

Vamos a hablar un poco de la corrupción. Me gustaría que me indique si usted considera que las siguientes actuaciones son: 1) corruptas y deben ser castigadas, 2) corruptas pero justificadas bajo las circunstancias, o 3) no corruptas.

| | | |
|---|-------------|--|
| <p>DC1. Por ejemplo: Un diputado acepta una coima de diez mil dólares pagada por una empresa. Considera usted que lo que hizo el diputado es [Leer alternativas]:</p> <p>1) Corrupto y debe ser castigado 2) Corrupto pero justificado 3) No corrupto NS/NR=8</p> | DC1 | |
| <p>DC10. Una madre con varios hijos tiene que sacar una partida de nacimiento para uno de ellos. Para no perder tiempo esperando, ella paga 120 pesos de más al empleado público municipal. Cree usted que lo que hizo la señora es [Leer alternativas]:</p> <p>1) Corrupto y ella debe ser castigada 2) Corrupto pero se justifica 3) No corrupto 8)NS/NR</p> | DC10 | |
| <p>DC13. Una persona desempleada es cuñada de un político importante, y éste usa su palanca para conseguirle un empleo público. ¿Usted cree que el político es [Leer alternativas]:</p> <p>1) Corrupto y debe ser castigado 2) Corrupto pero justificado 3) No corrupto NS/NR=8</p> | DC13 | |

| | No | Sí | NS/NR | INAP | |
|--|----|----|-------|------|--------------|
| Ahora queremos hablar de su experiencia personal con cosas que pasan en la vida... | | | | | |
| EXC2. ¿Algún agente de policía le pidió una coima (o soborno) en el último año? | 0 | 1 | 8 | | EXC2 |
| EXC2a. ¿Algún agente de policía caminera o inspector de tránsito municipal le pidió una coima (o soborno) en el último año? | 0 | 1 | 8 | | EXC2a |
| EXC6. ¿Un empleado público le ha solicitado una coima (o soborno) en el último año? | 0 | 1 | 8 | | EXC6 |
| EXC11. ¿Ha tramitado algo en la Junta o la Intendencia en el último año? No → Marcar 9 Sí → Preguntar: Para tramitar algo en la intendencia o la junta (como un permiso, por ejemplo) durante el último año, ¿ha tenido que pagar alguna suma además de lo exigido por la ley? | 0 | 1 | 8 | 9 | EXC11 |
| EXC13. ¿Usted trabaja? No → Marcar 9 Sí → Preguntar: En su trabajo, ¿le han solicitado alguna coima en el último año? | 0 | 1 | 8 | 9 | EXC13 |
| EXC14. ¿En el último año, tuvo algún trato con los juzgados? No → Marcar 9 Sí → Preguntar: ¿Ha tenido que pagar una coima en los juzgados en el último año? | 0 | 1 | 8 | 9 | EXC14 |
| EXC15. ¿Usó servicios médicos públicos en el último año? No → Marcar 9 Sí → Preguntar: Para ser atendido en un hospital o en un puesto de salud durante el último año, ¿ha tenido que pagar alguna coima (o soborno)? | 0 | 1 | 8 | 9 | EXC15 |

| | No | Sí | NS/NR | INAP | |
|--|----|----|-------|------|---------------|
| EXC16. ¿Tuvo algún hijo en la escuela o colegio en el último año? No → Marcar 9 Sí → Preguntar: En la escuela o colegio durante el último año, ¿tuvo que pagar alguna coima (o soborno)? | 0 | 1 | 8 | 9 | EXC16 |
| EXC17. ¿Alguien le pidió una coima (o soborno) para evitar el corte de la luz eléctrica? | 0 | 1 | 8 | | EXC17 |
| EXC17a ¿Y alguien le pidió una coima (o soborno) para colgarlo de la TV cable, del teléfono o de la luz? | 0 | 1 | 8 | | EXC17a |
| EXC18. ¿Cree que como están las cosas a veces se justifica pagar una coima (o soborno)? | 0 | 1 | 8 | | EXC18 |
| EXC19. ¿Cree que en nuestra sociedad el pagar coimas (o sobornos) es justificable debido a los malos servicios públicos, o no es justificable? | 0 | 1 | 8 | | EXC19 |

EXC7. Teniendo en cuenta su experiencia o lo que ha oído mencionar, ¿la corrupción de los funcionarios públicos está...? **[LEER]** (1) Muy generalizada (2) Algo generalizada (3) Poco generalizada (4) Nada generalizada (8) NS/NR

EXC7

Ahora queremos saber cuánta información sobre política y sobre el país se le transmite a la gente...

GI1. ¿Cuál es el nombre del actual presidente de los Estados Unidos? **[NO LEER: George Bush]**

GI1

(1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde

GI2. ¿Cómo se llama el Presidente de la Asamblea General de Uruguay? **[NO LEER: Rodolfo Nin Novoa]**

GI2

(1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde

GI3. ¿Cuántos departamentos tiene Uruguay? **[NO LEER: 19. [Atención, si alguien menciona el departamento 20 de los uruguayos en el exterior, marcar como CORRECTO]**

GI3

(1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde

GI4. ¿Cuánto tiempo dura el período presidencial en Uruguay? **[NO LEER: 5 años]**

GI4

(1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde

GI5. ¿Cómo se llama el presidente de Brasil? **[NO LEER: Luiz Inácio Lula da Silva, aceptar también "Lula"]**

GI5

(1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde

| | | |
|--|----------------------|--|
| <p>VB1. Para hablar de otra cosa...¿Tiene usted credencial cívica? 1) Sí (2) No (3) En trámite (8) NS/NR</p> | <p>VB1</p> | |
| <p>VB2. ¿Votó usted en las últimas elecciones presidenciales de 2004? (1) Sí votó [Siga] (2) No votó [Pasar a VB4] (8) NS/NR [Pasar a VB6]</p> | <p>VB2</p> | |
| <p>URUVB3 [VB3]. ¿Por quien votó para Presidente en las últimas elecciones presidenciales? [NO LEER LISTA] 0. Ninguno (fue a votar pero dejo boleta en blanco, o anuló su voto) 1. Tabaré Vázquez, Frente Amplio-Encuentro Progresista 2. Jorge Larrañaga, Partido Nacional 3. Guillermo Stirling, Partido Colorado 4. Pablo Mieres, Partido Independiente 77. Otro 88. NS/NR [Pasar a VB8] 99. Inap (No votó)</p> <p>(Después de esta pregunta, Pasar a VB8)</p> | <p>URUVB3</p> | |
| <p>VB4. [Sólo para los que no votaron] [No leer alternativas] ¿Por qué no votó en las pasadas elecciones presidenciales? [anotar una sola respuesta] 1 Falta de transporte 2 Enfermedad 3 Falta de interés 4 No le gustó ningún candidato 5 No cree en el sistema 6 Falta de credencial cívica 7 No se encontró en padrón electoral 10 No tener edad necesaria [Pase a VB10] 11 Llegó tarde a votar y estaba cerrado 12 Tener que trabajar/Falta de tiempo 13. Incapacidad física o discapacidad 15. Estaba fuera del país 14. Otra razón (88) NS/NR (99) Inap (Votó)</p> <p>(Después de esta pregunta, Pasar a VB6)</p> | <p>VB4</p> | |
| <p>VB8. [Para los que votaron] Cuando votó, ¿cuál fue la razón más importante de su voto? [Leer todos] [Solo aceptar una respuesta] (1) Las cualidades del candidato (2) El partido político del candidato (3) El plan de gobierno del candidato (8) NS/NR (9) Inap (no votó)</p> | <p>VB8</p> | |
| <p>VB6. ¿Votó usted para diputado en las últimas elecciones? 1. Sí [Siga] 2. No. [pasa a VB10] 8. NS/NR [pasa a VB10]</p> | <p>VB6</p> | |
| <p>URUVB7. [ATENCIÓN, SI VOTO A PRESIDENTE, NO PREGUNTAR Y MARCAR LA MISMA OPCIÓN QUE DIJO A PRESIDENTE EN URUVB3] ¿Por cuál partido votó para diputado en las últimas elecciones de 2004? 0. Ninguno (fue a votar pero dejo boleta en blanco, o anuló su voto) 1. Frente Amplio – Encuentro Progresista 2. Partido Nacional 3. Partido Colorado 4. Partido Independiente 77. Otro 88. NS/NR 99. INAP (no votó)</p> | <p>URUVB7</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>VB10. ¿En este momento, simpatiza con algún partido político? (1) Sí [Siga] (2) No [Pase a POL1] (8) NS/NR [Pase a POL1]</p> | <p>VB10</p> |
| <p>URUVB11. ¿Con cuál partido político simpatiza usted ? [NO LEER LISTA]. 1. Frente Amplio – Encuentro Progresista 2. Partido Nacional 3. Partido Colorado 4. Partido Independiente 77. Otro 88. NS/NC 99. INAP</p> | <p>URUVB11</p> |
| <p>URUVB12 Y Usted diría que esa simpatía por el partido [partido que mencionó en URUVB11] es muy débil, débil, ni débil ni fuerte, fuerte o muy fuerte? 1) Muy débil 2) Débil 3) Ni débil ni fuerte 4) Fuerte 5) Muy fuerte</p> | <p>URUVB12</p> |
| <p>POL1. ¿Qué tanto interés tiene usted en la política: mucho, algo, poco o nada? 1) Mucho 2) Algo 3) Poco 4) Nada 8) NS/NR</p> | <p>POL1</p> |
| <p>POL2. ¿Con qué frecuencia habla usted de política con otras personas? (Leer alternativas) 1) A diario 2) Algunas veces por semana 3) Algunas veces por mes 4) Rara vez 5) Nunca 8) NS/NR</p> | <p>POL2</p> |
| <p>Ahora vamos a hablar de la política y los políticos en general</p> <p>ENTREGAR TARJETA “D”</p> <p>En esta tarjeta hay una escala de 0 a 10, en la que 0 significa muy distante y 10 significa muy cercano. Usted puede elegir cualquier valor intermedio</p> <p>FTPC Usando esta escala, ¿podría decirme qué tan cerca se siente del Partido Colorado? FTFA ¿Y del Frente Amplio? FTPN ¿Y del Partido Nacional? FTPI ¿Y qué tan cerca se siente del Partido Independiente?</p> | <p>NSNR 88</p> <p>FTPC FTFA FTPN FTPI</p> |

| | | | |
|--|--|------------|--------------------|
| | | | NSNR 88 |
| FT1 Y pensando en los políticos de otros países, usando siempre la misma escala de 0 (muy distante) a 10 (muy cercano), ¿qué tan cercano se siente del presidente de Venezuela Hugo Chávez? | | FT1 | |
| FT2 ¿Y del Presidente de Estados Unidos George Bush? | | FT2 | |
| FT3 ¿Qué tan cercano se siente del Presidente de Bolivia Evo Morales? | | FT3 | |
| FT4 ¿Y del Presidente de Brasil, Lula da Silva? | | FT4 | |
| FT5 ¿Y de Fidel Castro? | | FT5 | |

Retire tarjeta “D”

USAR TARJETA “B” OTRA VEZ.

Ahora vamos a cambiar de tarjeta. Vamos a usar nuevamente la tarjeta de 7 puntos en la que 1 significa muy en desacuerdo y 7 significa muy de acuerdo. Yo voy a leer una serie de frases sobre los partidos políticos en general, y le voy a pedir que me diga hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con cada frase.

| | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|----------------|---|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Muy en desacuerdo | | | | | Muy de acuerdo | | NS/NR |

¿Hasta qué punto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

| | | |
|--|----------------|-------------------|
| | | NSNR 8 |
| URUPP1 Los partidos políticos uruguayos representan bien a todos los uruguayos | URUPP1 | |
| URUPP1a Los partidos políticos uruguayos representan bien a sus votantes | URUPP1a | |
| URUPP2 Los partidos políticos uruguayos escuchan a la gente | URUPP2 | |
| URUPP3 En los partidos políticos uruguayos hay corrupción ¿Está de acuerdo o en desacuerdo? | URUPP3 | |
| URUPP4 Los partidos políticos uruguayos son organizaciones transparentes | URUPP4 | |
| URUPP5 Los partidos políticos uruguayos cumplen sus promesas | URUPP5 | |

Ahora voy a hacerle estas mismas preguntas, pero para cada uno de los partidos políticos que tiene representación parlamentaria en el Uruguay. Seguimos usando la escala de 1 (muy en desacuerdo) a 7 (muy de acuerdo). Recuerde que puede dejar preguntas sin responder si lo desea.

| | | | |
|--|--|------------------|-------------------|
| Pensando en el Frente Amplio, ¿hasta qué punto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones? | | | NSNR 8 |
| URUPP1FA El Frente Amplio representa bien a todos los uruguayos | | URUPP1FA | |
| URUPP1aFA El Frente Amplio representa bien a sus votantes | | URUPP1aFA | |
| URUPP2FA El Frente Amplio escucha a la gente | | URUPP2FA | |
| URUPP3FA En el Frente Amplio hay corrupción ¿Está de acuerdo o en desacuerdo? | | URUPP3FA | |
| URUPP4FA El Frente Amplio es una organización transparente | | URUPP4FA | |
| URUPP5FA El Frente Amplio cumple sus promesas | | URUPP5FA | |

| | | | |
|--|--|------------------|-------------------|
| Y ahora, pensando en el Partido Colorado, ¿hasta qué punto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones? | | | NSNR 8 |
| URUPP1PC El Partido Colorado representa bien a todos los uruguayos | | URUPP1PC | |
| URUPP1aPC El Partido Colorado representa bien a sus votantes | | URUPP1aPC | |
| URUPP2PC El Partido Colorado escucha a la gente | | URUPP2PC | |
| URUPP3PC En el Partido Colorado hay corrupción ¿Está de acuerdo o en desacuerdo? | | URUPP3PC | |
| URUPP4PC El Partido Colorado es una organización transparente | | URUPP4PC | |
| URUPP5PC El Partido Colorado cumple sus promesas | | URUPP5PC | |

| | | | |
|--|--|------------------|-------------------|
| Y ahora, pensando en el Partido Nacional, ¿hasta qué punto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones? | | | NSNR 8 |
| URUPP1PN El Partido Nacional representa bien a todos los uruguayos | | URUPP1PN | |
| URUPP1aPN El Partido Nacional representa bien a sus votantes | | URUPP1aPN | |
| URUPP2PN El Partido Nacional escucha a la gente | | URUPP2PN | |
| URUPP3PN En el Partido Nacional hay corrupción ¿Está de acuerdo o en desacuerdo? | | URUPP3PN | |
| URUPP4PN El Partido Nacional es una organización transparente | | URUPP4PN | |
| URUPP5PN El Partido Nacional cumple sus promesas | | URUPP5PN | |

| | | |
|---|--|-------------------|
| Y ahora, pensando en el Partido Independiente, ¿hasta qué punto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones? [OJO. Si dice no saber del Partido Independiente marca todo 8 y pasar a la siguiente] | | NSNR 8 |
| URUPP1PI El Partido Independiente representa bien a todos los uruguayos | | URUPP1PI |
| URUPP1aPI El partido Independiente representa bien a sus votantes | | URUPP1aPI |
| URUPP2PI El Partido Independiente escucha a la gente | | URUPP2PI |
| URUPP3PI En el Partido Independiente hay corrupción ¿Está de acuerdo o en desacuerdo? | | URUPP3PI |
| URUPP4PI El Partido Independiente es una organización transparente | | URUPP4PI |
| URUPP5PI El Partido Independiente cumple sus promesas | | URUPP5PI |

| Ahora vamos a hablar de algunas actitudes que tienen las personas. Seguimos usando la misma escala del 1 al 7 donde 1 significa muy en desacuerdo y 7 significa muy de acuerdo , ¿hasta qué punto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones? | Escala | | | | | | | NS/ NR | |
|--|----------------------|---|---|---|---|---|-------------------|-----------|------------|
| | Muy en desacuerdo | | | | | | Muy de acuerdo | | |
| AA1. Una manera muy eficaz de corregir los errores de los empleados es rezongarlos frente a otros empleados ¿Hasta qué punto está de acuerdo con esa práctica? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | AA1 |
| AA2. La persona que aporta más dinero a la casa es la que debería tener la última palabra en las decisiones del hogar. ¿Hasta qué punto está de acuerdo? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | AA2 |
| AA3. En la escuela, los niños deben hacer preguntas solamente cuando el maestro lo indique. ¿Hasta qué punto está de acuerdo? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | AA3 |
| AA4. Cuando los niños se portan mal, se justifica a veces que sus padres les den palmadas. ¿Hasta qué punto está de acuerdo? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | AA4 |

RECOGER TARJETA “B”

Ahora cambiando de tema, ¿Alguna vez se ha sentido discriminado o tratado de manera injusta por su apariencia física o su forma de hablar en los siguientes lugares:

| | | |
|--|--------------|------------------------|
| DIS2. En las oficinas del gobierno (juzgados, ministerios, intendencia) (1) Sí (2) No (8) NS/NR | DIS2 | |
| DIS3. Cuando buscaba trabajo en alguna empresa o negocio (1) Sí (2) No (8) NS/NR (9) Inap (No buscó trabajo) | DIS3 | |
| DIS4. En reuniones o eventos sociales (1) Sí (2) No (8) NS/NR | DIS4 | |
| DIS5. En lugares públicos (como en la calle, la plaza o el mercado) (1) Sí (2) No (8) NS/NR | DIS5 | |
| Ahora le voy a leer una serie de pares de palabras opuestas, y voy a pedirle que me indique, para cada par, de qué extremo está más cerca Usted. En una escala que va de 0 a 10, dígame que palabra lo describe mejor a Usted. Por ejemplo, si el 0 significa “relajado” y el 10 significa “tenso”, el número 5, que está exactamente en el medio significa ni relajado ni tenso. Ud. puede usar cualquier número del 0 al 10. | | 88 NS 99 NR |
| PER1 Entonces, Si 0 es relajado y 10 es tenso, ¿qué número lo describe mejor a Usted? | PER1 | |
| PER2 Si 0 es locuaz, y 10 es tímido, ¿qué número lo describe mejor a Usted? | PER2 | |
| PER3. Si 0 es trabajador, y 10 es vago, ¿qué número lo describe mejor a Usted? | PER3 | |
| PER4 Si 0 es pensativo y 10 es impulsivo, ¿qué número lo describe mejor a Usted? | PER4 | |
| PER5 Si 0 es introvertido, y 10 es extrovertido, ¿qué número lo describe mejor a Usted? | PER5 | |
| PER6 Si 0 es nervioso y 10 es tranquilo, ¿qué número lo describe mejor a Usted? | PER6 | |
| PER7 Si 0 es simpático y 10 es antipático, ¿qué número lo describe mejor a Usted? | PER7 | |
| PER8 . Si 0 es pragmático y 10 es intelectual, ¿qué número lo describe mejor a Usted? | PER8 | |
| PER9 Si 0 es descortés y 10 es amable, ¿qué número lo describe mejor a Usted? | PER9 | |
| PER10 Si 0 es desordenado, y 10 es ordenado, ¿qué número lo describe mejor a Usted? | PER10 | |

Ahora para terminar, le voy hacer algunas preguntas para fines estadísticos...

ED. ¿Cuál fue el último año de enseñanza que usted aprobó?

_____ Año de _____ (primaria, secundaria, universitaria, superior no universitaria) = _____ años total **[Usar tabla abajo para código]**

| | 1 ^a | 2 ^a | 3 ^a | 4 ^a | 5 ^a | 6 ^a | |
|-------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------|
| Ninguno | 0 | | | | | | ED |
| Primaria | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Secundaria | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Superior no universitaria (Técnica) | 13 | 14 | 15 | 16 | | | |
| Universitaria | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18+ | |
| NS/NR | 88 | | | | | | |

Q2. ¿Cuál es su edad en años cumplidos? _____ años (0= NS/NR)

Q2

Q3. ¿Cuál es su religión? **[No leer alternativas]**

- (1) Católica
- (2) Cristiana no católica (incluye Testigos de Jehová)
- (3) Otra no cristiana
- (5) Evangélica
- (6) Judía
- (7) Umbanda (otras religiones afro-brasileñas)
- (4) Ninguna (ateo, agnóstico)
- (8) NS/NR

Q3

[Mostrar lista de rangos Tarjeta E]

Q10. ¿En cuál de los siguientes rangos se encuentran los ingresos familiares mensuales de este hogar, incluyendo las remesas del exterior y el ingreso de todos los adultos e hijos que trabajan?

- (00) Ningún ingreso
- (01) Menos de \$4.500
- (02) Entre \$4.501 y 6.000
- (03) Entre \$6.001 y 8.000
- (04) Entre \$8.001 y 10.000
- (05) Entre \$10.001 y 12.000
- (06) Entre \$12.001 y 14.000
- (07) Entre \$14.001 y 18.000
- (08) Entre \$18.001 y 23.000
- (09) Entre \$ 23.001 y 33.000
- (10) \$33.001 y más
- (88) NS/NR

Q10

RECOGER TARJETA E

Q10A. ¿Recibe su familia remesas (dinero) del exterior?

No → marcar 99 y pasar a Q10C 99. Inap

Sí → preguntar:

¿Cuánto recibe por mes? [usar códigos de pregunta Q10 si dijo cantidad en moneda nacional; si dijo la cantidad en moneda extranjera, escribir cantidad y especificar moneda]

Q10A

Q10B. [SOLO SI RECIBEN REMESAS] ¿Hasta qué punto dependen los ingresos familiares de esta casa de las remesas del exterior? **[Leer alternativas]**

- (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR (9) Inap

Q10B

| | | |
|--|-------------|----------------------|
| Q10C. ¿Tiene usted familiares cercanos que antes vivieron en esta casa y que hoy estén residiendo en el exterior? [Si dijo Sí, preguntar dónde] (1) Sí, en los Estados Unidos solamente (2) Sí, en los Estados Unidos y en otros países (3) Sí, en otros países (no en Estados Unidos) (4) No (8) NS/NR | Q10C | |
| Q14. ¿Tiene usted intenciones de irse a vivir o a trabajar a otro país en los próximos tres años? 1) Sí 2) No 8) NS/NR | Q14 | |
| Q10D. El salario o sueldo que usted recibe y el total del ingreso familiar: [Leer alternativas] 1. Les alcanza bien, pueden ahorrar 2. Les alcanza justo sin grandes dificultades 3. No les alcanza, tienen dificultades 4. No les alcanza, tienen grandes dificultades 8. NS/NR [No leer] | Q10D | |
| Q11. ¿Cuál es su estado civil? [No leer alternativas] (1) Soltero (2) Casado (3) Unión libre (acompañado) (4) Divorciado (5) Separado (6) Viudo (8) NS/NR | Q11 | |
| Q12. ¿Tiene hijos? ¿Cuántos hijos(as) tiene? _____ (00= ninguno) NS/NR 88. | Q12 | <input type="text"/> |

| | | |
|---|-----------------|--|
| URUETID. ¿Usted considera que es una persona blanca, mestiza, indígena, negra (afrouroguaya), mulata, u otra? (1) Blanca (2) Mestiza (3) Indígena (4) Negra (afrouroguaya) (5) Mulata (7) Otra (8) NS/NR | URUETID | |
| URUETIDA. ¿Considera que su madre es o era una persona blanca, mestiza, indígena, negra o mulata? (1) Blanca (2) Mestiza (3) Indígena (4) Negra (afrouroguaya) (5) Mulata (7) Otra (8) NS/NR | URUETIDA | |
| URULENG1. ¿Cuál es su lengua materna, o el primer idioma que ha hablado de pequeño en su casa? [acepte una alternativa solamente] (1) Español (2) Guaraní (3) Portugués (4) Otro (nativo) (5) Otro extranjero (8) NS/NR | URULENG1 | |

Para finalizar, podría decirme si en su casa tienen: **[Leer todos]**

| | | | |
|--|--------|--------------------------------|------------|
| R1. Televisor | (0) No | (1) Sí | R1 |
| R3. Heladera | (0) No | (1) Sí | R3 |
| R4. Teléfono de línea (no celular) | (0) No | (1) Sí | R4 |
| R4A. Teléfono celular | (0) No | (1) Sí | R4A |
| R5. Vehículo (¿Cuántos?) | (0) No | (1) Uno (2) Dos (3) Tres o más | R5 |
| R6. Lavadora de ropa | (0) No | (1) Sí | R6 |
| R7. Microondas | (0) No | (1) Sí | R7 |
| R8. Moto | (0) No | (1) Sí | R8 |
| R12. Agua potable dentro de la casa | (0) No | (1) Sí | R12 |
| R14. Cuarto de baño dentro de la casa | (0) No | (1) Sí | R14 |
| R15. Computadora | (0) No | (1) Sí | R15 |

| | |
|---|--|
| <p>OCUP1. ¿Cuál es su ocupación principal? [No leer alternativas; si contesta que está sin trabajo o desempleado preguntar cuál era su ocupación anterior (anotar código) y luego marcar “No” en la pregunta siguiente (OCUP4)]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Profesional, directivo 2. Técnico 3. Oficinista, administrativo 4. Comerciante 5. Campesino o agricultor 6. Peón agrícola (trabaja la tierra para otros) 7. Artesano, artista 8. Servicio doméstico (o limpieza) 9. Otros servicios (ej: vendedor, chofer, taxista) 10. Obrero especializados (operador de maquinaria) 11. Obrero no especializados 12. Estudiante [Pase a MIG1] 13. Ama de casa [Pase a MIG1] 14. Pensionado, jubilado, rentista [Pase a MIG1] 88. NS/NR | <p>OCUP1</p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <p>OCUP4. ¿Está usted trabajando actualmente?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sí [Siga] 2. No [Pasar a DESOC2] 8. NS/NR [Pasar a MIG1] 9. INAP | <p>OCUP4</p> |
| <p>OCUP1A En su ocupación principal usted es: [Leer alternativas]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Empleado público? 2. Empleado privado? 3. Patrón o socio de empresa? 4. Trabajador por cuenta propia? 5. Trabajador no remunerado o sin pago? 8. NS/NR 9. INAP | <p>OCUP1A</p> |
| <p>OCUP1B1. ¿En total cuántos empleados hay en la empresa o en el lugar donde usted trabaja? [Leer alternativas] OJO: Hacer incluso si dijo que es trabajador por cuenta propia</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Menos de 5 empleados (2) De 5 a 9 empleados (3) De 10 a 19 empleados (4) De 20 a 100 empleados (5) Más de 100 empleados (8) NS/NR (9) INAP | <p>OCUP1B1</p> |
| <p>OCUP1C. ¿Está Usted registrado en el BPS (o en alguna caja)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sí 2. No 8. NS/NR 9. INAP | <p>OCUP1C</p> |
| <p>DESOC2. [SOLO SI RESPONDIO NO A OCUP4] => ¿Por cuántas semanas durante el último año no ha tenido trabajo? _____ semanas (88) NS/NR (99) Inap</p> | <p>DESOC2</p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <p>MIG1. Durante su niñez, ¿dónde vivió usted principalmente: en el campo, en un pueblo, o en una ciudad?:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En el campo 2. En un pueblo 3. En una ciudad 8. NS/NR | <p>MIG1</p> |

MIG2. Hace 5 años, ¿donde residía usted? **[Leer alternativas]**

1. En este mismo municipio (barrio) **[Pase a TI]**
2. En otro municipio (barrio) en el país **[Siga]**
3. En otro país **[Pase a TI]**
8. NS/NR **[Pase a TI]**

MIG2

MIG3. El lugar donde vivía hace 5 años era: **[Leer alternativas]**

- (1) Un pueblo o una ciudad más pequeño que este
- (2) Un pueblo o una ciudad más grande que este
- (3) Un pueblo o ciudad igual que este
- (8) NS/NR
- (9) INAP

MIG3

Hora terminada la entrevista _____ : _____

TI

TI. Duración de la entrevista *[minutos, ver página # 1]* _____

Estas son todas las preguntas que tengo. Muchísimas gracias por su colaboración.

Yo juro que esta entrevista fue llevada a cabo con la persona indicada.

Firma del entrevistador _____ Fecha ____ / ____ / ____

Firma del supervisor de campo _____

Comentarios:

Firma de la persona que digitó los datos _____

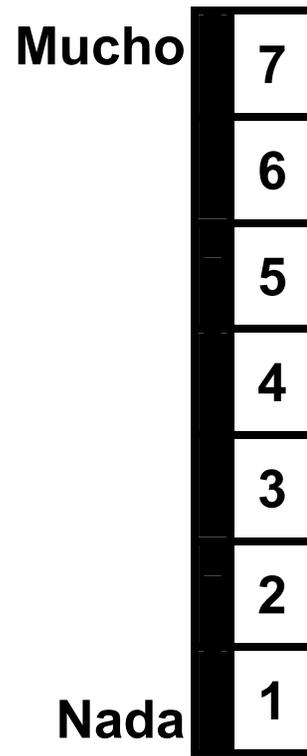
Firma de la persona que verificó los datos _____

Tarjeta # 1

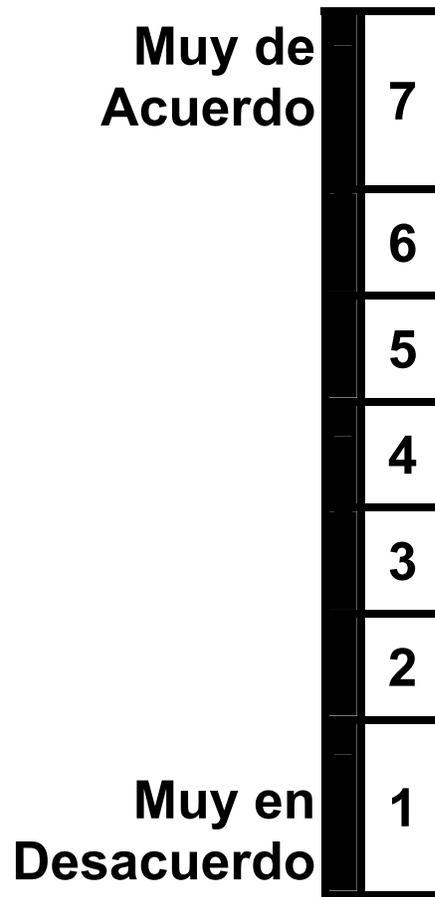
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

Izquierda **Derecha**

Tarjeta "A"



Tarjeta "B"



Tarjeta "C"

**Aprueba
firmemente**

10

9

8

7

6

5

4

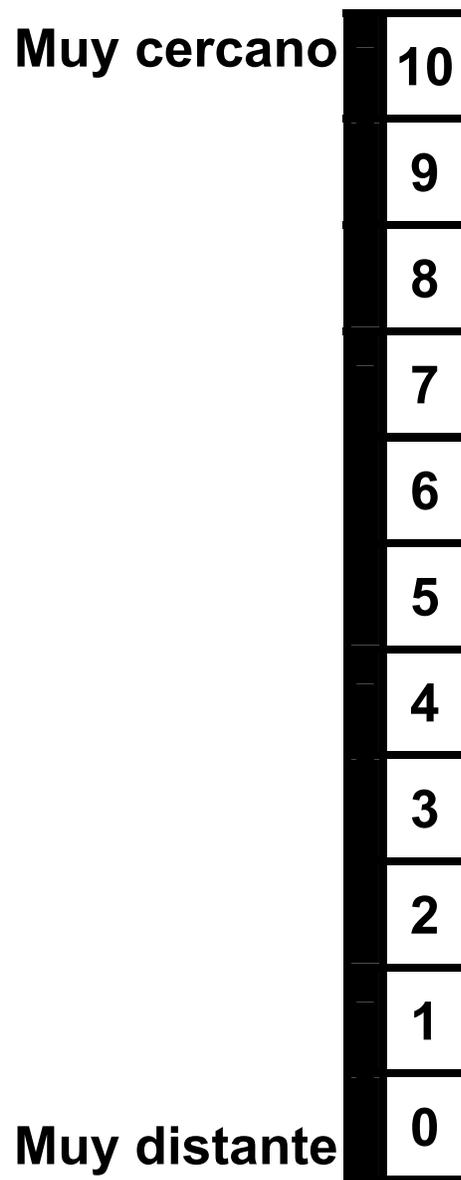
3

2

**Desaprueba
firmemente**

1

Tarjeta "D"



Tarjeta E

- (00) Ningún ingreso
- (01) Menos de \$4.500
- (02) Entre \$4.501 y 6.000
- (03) Entre \$6.001 y 8.000
- (04) Entre \$8.001 y 10.000
- (05) Entre \$10.001 y 12.000
- (06) Entre \$12.001 y 14.000
- (07) Entre \$14.001 y 18.000
- (08) Entre \$18.001 y 23.000
- (09) Entre \$ 23.001 y 33.000
- (10) \$33.001 y más
- (88) NS/NR