



## LA CULTURA POLÍTICA DE LA DEMOCRACIA: Paraguay, 2008

© Vanderbilt University 2008. Derechos reservados. All rights reserved.

<b>País:</b> 1. México 2. Guatemala 3. El Salvador 4. Honduras 5. Nicaragua 6. Costa Rica 7. Panamá 8. Colombia 9. Ecuador 10. Bolivia 11. Perú <b>12. Paraguay</b> 13. Chile 14. Uruguay 15. Brasil. 16. Venezuela 17. Argentina 21. República Dominicana 22. Haití 23. Jamaica 24. Guyana 25. Trinidad 40. Estados Unidos 41. Canadá	<b>PAIS</b>	<b>12</b>
<b>IDNUM.</b> Número de cuestionario [asignado en la oficina] _____	<b>IDNUM</b>	
<b>ESTRATO:</b> (1201) Capital (1202) Departamento Central (1203) Zona Norte (1204) Zona Centro (1205) Zona Sur (1206) Zona Este	<b>ESTRATOPRI</b>	<b>12</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>UPM.</b> (Unidad Primaria de Muestreo) _____	<b>UPM</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Departamento:</b> _____	<b>PROV</b>	<b>12</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Municipio:</b> _____	<b>MUNICIPIO</b>	<b>12</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>SEGMENTO CENSAL</b> _____	<b>PARSEGMENTO</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>CLUSTER.</b> (Unidad Final de Muestreo) (Punto muestral) [Máximo de 8 entrevistas urbanas, 12 rurales]	<b>CLUSTER</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>UR</b> (1) Urbano (2) Rural [Usar definición censal del país]	<b>UR</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Tamaño del lugar:</b> (1) Capital nacional (área metropolitana) (2) Ciudad grande (3) Ciudad mediana (4) Ciudad pequeña (5) Área rural	<b>TAMANO</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Idioma del cuestionario:</b> (1) Español	<b>IDIOMAQ</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Hora de inicio:</b> ____:____ [no digitar]		-----
<b>Fecha de la entrevista día:</b> ____ mes: ____ año: 2008	<b>FECHA</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>ATENCIÓN: ES UN REQUISITO LEER SIEMPRE LA HOJA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO ANTES DE COMENZAR</b>		

<b>Q1.</b> Género (anotar, no pregunte): (1) Hombre (2) Mujer	<b>Q1</b>
---	-----------

<b>A4 [COA4].</b> Para empezar, en su opinión ¿cuál es el problema <b>más grave</b> que está enfrentando el país? <b>[NO LEER ALTERNATIVAS; SÓLO UNA OPCIÓN]</b>			<b>A4</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Agua, falta de	19	Inflación, altos precios	02		
Caminos/vías en mal estado	18	Los políticos	59		
Conflicto armado	30	Mal gobierno	15		
Corrupción	13	Medio ambiente	10		
Crédito, falta de	09	Migración	16		
Delincuencia, crimen	05	Narcotráfico	12		
Derechos humanos, violaciones de	56	Pandillas	14		
Desempleo/falta de empleo	03	Pobreza	04		
Desigualdad	58	Protestas populares (huelgas, cierre de carreteras, paros, etc.)	06		
Desnutrición	23	Salud, falta de servicio	22		
Desplazamiento forzado	32	Secuestro	31		
Deuda Externa	26	Seguridad (falta de)	27		
Discriminación	25	Terrorismo	33		
Drogadicción	11	Tierra para cultivar, falta de	07		
Economía, problemas con, crisis de	01	Transporte, problemas con el	60		
Educación, falta de, mala calidad	21	Violencia	57		
Electricidad, falta de	24	Vivienda	55		
Explosión demográfica	20	Otro	70		
Guerra contra terrorismo	17	NS/NR	88		

Ahora, cambiando de tema...**[Después de leer cada pregunta, repetir “todos los días”, “una o dos veces por semana”, “rara vez”, o “nunca” para ayudar al entrevistado]**

Con qué frecuencia ...	Todos los días [Acepte también casi todos los días]	Una o dos veces por semana	Rara vez	Nunca	NS		
<b>A1.</b> Escucha noticias por la radio	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>A1</b>	
<b>A2.</b> Mira noticias en la TV	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>A2</b>	
<b>A3.</b> Lee noticias en los periódicos	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>A3</b>	
<b>A4i.</b> Lee o escucha noticias vía Internet	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>A4i</b>	

<b>SOCT1.</b> Ahora, hablando de la economía.... ¿Cómo calificaría la situación económica <b>del país</b> ? ¿Diría usted que es muy buena, buena, ni buena ni mala, mala o muy mala? (1) Muy buena (2) Buena (3) Ni buena, ni mala (regular) (4) Mala (5) Muy mala (pésima) (8) NS/NR	<b>SOCT1</b>	
<b>SOCT2.</b> ¿Considera usted que la situación económica actual <b>del país</b> es mejor, igual o peor que hace doce meses? (1) Mejor (2) Igual (3) Peor (8) NS/NR	<b>SOCT2</b>	
<b>IDIO1.</b> ¿Cómo calificaría en general <b>su</b> situación económica? ¿Diría usted que es muy buena, buena, ni buena ni mala, mala o muy mala? (1) Muy buena (2) Buena (3) Ni buena, ni mala (regular) (4) Mala (5) Muy mala (pésima) (8) NS/NR	<b>IDIO1</b>	
<b>IDIO2.</b> ¿Considera usted que <b>su</b> situación económica actual es mejor, igual o peor que la de hace doce meses? (1) Mejor (2) Igual (3) Peor (8) NS/NR	<b>IDIO2</b>	

Ahora, para hablar de otra cosa, a veces la gente y las comunidades tienen problemas que no pueden resolver por sí mismas, y para poder resolverlos piden ayuda a algún funcionario u oficina del gobierno.				
¿Para poder resolver sus problemas alguna vez ha pedido usted ayuda o cooperación ...	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>NS/NR</b>	
<b>CP2.</b> A algún diputado del Congreso?	1	2	8	<b>CP2</b>
<b>CP4A.</b> A alguna autoridad local (intendente, concejales de la municipalidad)?	1	2	8	<b>CP4A</b>
<b>CP4.</b> A algún ministerio/secretario, institución pública, u oficina del estado?	1	2	8	<b>CP4</b>

Ahora vamos a hablar de su municipio...				
<b>NP1.</b> ¿Ha asistido a una reunión ampliada (abierta) o una sesión municipal durante los últimos 12 meses? (1) Sí (2) No (8) NS/NR				<b>NP1</b>
<b>NP2.</b> ¿Ha solicitado ayuda o ha presentado una petición a alguna oficina, funcionario, concejal o síndico de la municipalidad durante los últimos 12 meses? (1) Sí (2) No (8) NS/NR				<b>NP2</b>
<b>SGL1.</b> ¿Diría usted que los servicios que la municipalidad está dando a la gente son: <b>[Leer alternativas]</b> (1) Muy buenos (2) Buenos (3) Ni buenos ni malos (regulares) (4) Malos (5) Muy malos (pésimos) (8) NS/NR				<b>SGL1</b>
<b>LGL2A.</b> Tomando en cuenta los servicios públicos existentes en el país, ¿a quién se le debería dar <b>más responsabilidades?</b> <b>[Leer alternativas]</b> (1) Mucho más al gobierno nacional (2) Algo más al gobierno nacional (3) La misma cantidad al gobierno nacional y a la municipalidad (4) Algo más a la municipalidad (5) Mucho más a la municipalidad (8) NS/NR				<b>LGL2A</b>
<b>LGL2B.</b> Y tomando en cuenta los recursos económicos existentes en el país, ¿quién debería <b>administrar más dinero?</b> <b>[Leer alternativas]</b> (1) Mucho más el gobierno nacional (2) Algo más el gobierno nacional (3) La misma cantidad al gobierno nacional y a la municipalidad (4) Algo más la municipalidad (5) Mucho más la municipalidad (8) NS/NR				<b>LGL2B</b>
<b>MUNI5.</b> ¿Ha participado usted en la elaboración del presupuesto del municipio? (1) Sí ha participado (0) No ha participado (8) NS/NR				<b>MUNI5</b>
<b>MUNI6.</b> ¿Qué grado de confianza tiene usted en el buen manejo de los fondos por parte del municipio? <b>[Leer alternativas]</b> (3) Mucha confianza (2) Algo de confianza (1) Poca confianza (0) Nada de confianza (8) NS/NR				<b>MUNI6</b>
<b>MUNI11.</b> <b>[Preguntar a todos]</b> ¿Qué tanta influencia cree que tiene usted en lo que hace la municipalidad? ¿Diría que tiene mucha, algo, poca, o nada de influencia? (1). Mucha (2). Algo (3). Poca (4). Nada (8). NS/NR				<b>MUNI11</b>
<b>MUNI15.</b> ¿Qué tan interesado cree usted que está el intendente en la participación de la gente en el trabajo del municipio? <b>[Leer alternativas]</b> (3) Muy interesado (2) Algo interesado (1) Poco interesado (0) Nada interesado (8) NS/NR				<b>MUNI15</b>

	Una vez a la semana	Una o dos veces al mes	Una o dos veces al año	Nunca	NS/NR	
<b>CP5.</b> Ahora, para cambiar el tema, ¿En los últimos doce meses usted ha contribuido para la solución de algún problema de su comunidad o de los vecinos de su barrio o colonia? Por favor, dígame si lo hizo por lo menos una vez a la semana, una o dos veces al mes, una o dos veces al año, o nunca.	1	2	3	4	8	<b>CP5</b>

Voy a leer una lista de grupos y organizaciones. Por favor, dígame qué tan frecuentemente asiste a reuniones de estas organizaciones: una vez a la semana, una o dos veces al mes, una o dos veces al año, o nunca. **[Repetir “una vez a la semana,” “una o dos veces al mes,” “una o dos veces al año,” o “nunca” para ayudar al entrevistado]**

	Una vez a la semana	Una o dos veces al mes	Una o dos veces al año	Nunca	NS/NR		
<b>CP6.</b> ¿Reuniones de alguna organización religiosa? Asiste...	1	2	3	4	8	<b>CP6</b>	
<b>CP7.</b> ¿Reuniones de una asociación de padres de familia de la escuela o colegio? Asiste...	1	2	3	4	8	<b>CP7</b>	
<b>CP8.</b> ¿Reuniones de un comité o junta de mejoras para la comunidad? Asiste...	1	2	3	4	8	<b>CP8</b>	
<b>CP9.</b> ¿Reuniones de una asociación de profesionales, comerciantes, productores, y/o organizaciones campesinas? Asiste...	1	2	3	4	8	<b>CP9</b>	
<b>CP10.</b> ¿Reuniones de un sindicato? Asiste...	1	2	3	4	8	<b>CP10</b>	
<b>CP13.</b> ¿Reuniones de un partido o movimiento político? Asiste...	1	2	3	4	8	<b>CP13</b>	
<b>CP20. [Solo mujeres]</b> ¿Reuniones de asociaciones o grupos de mujeres o amas de casa? Asiste...	1	2	3	4	8	9 (HOMBRE)	<b>CP20</b>

<b>LS3.</b> Hablando de otras cosas. En general, ¿hasta qué punto se encuentra satisfecho con su vida? ¿Diría usted que se encuentra: <b>[Leer alternativas]</b> (1) Muy satisfecho (2) Algo satisfecho (3) Algo insatisfecho (4) Muy insatisfecho (8) NS/NR	<b>LS3</b>
<b>IT1.</b> Ahora, hablando de la gente de aquí, ¿diría que la gente de su comunidad es: <b>[Leer alternativas]</b> (1) Muy confiable (2) Algo confiable (3) Poco confiable (4) Nada confiable (8) NS/NR	<b>IT1</b>

<b>IT1A.</b> ¿Cuánto confía usted en la gente que conoce por primera vez? ¿Diría usted que: <b>[Leer alternativas]</b> (1) Confía plenamente (2) Confía algo (3) Confía poco (4) No confía nada (8) NS/NR	<b>IT1A</b>
<b>IT1B.</b> Hablando en general, ¿diría Ud. que se puede confiar en la mayoría de las personas o que uno tiene que ser muy cuidadoso cuando trata con los demás? (1) Se puede confiar en la mayoría de las personas (2) Uno tiene que ser muy cuidadoso cuando trata con los demás (8) NS/NR	<b>IT1B</b>



(8) NS/NR [pasar a VIC20]	(9) Inap (no víctima) [pasar a VIC20]		
<b>AOJ1B.</b> ¿Por qué no denunció el hecho? <b>[No leer alternativas]</b> (1) No sirve de nada (2) Es peligroso y por miedo de represalias (3) No tenía pruebas (4) No fue grave (5) No sabe en dónde denunciar (6) Otro (8) NS/NR (9) INAP		<b>AOJ1B</b>	

<b>[PREGUNTAR A TODOS]:</b> Ahora por favor piense en lo que le pasó en los últimos doce meses para responder las siguientes preguntas <b>[Si contesta “Sí,” preguntar ¿Cuántas veces? y anotar el número de veces; si contesta “No” anotar “0” cero]</b>	<b>¿Cuántas veces?</b> <b>NO = 0,</b> <b>NS/NR=88</b>		
<b>VIC20.</b> Sin tomar en cuenta robo de vehículo, ¿alguien le robó a mano armada en los últimos doce meses? ¿Cuántas veces?		<b>VIC20</b>	
<b>VIC21.</b> ¿Se metieron a robar en su casa en los últimos doce meses? ¿Cuántas veces?		<b>VIC21</b>	

<b>VIC27.</b> ¿En los últimos doce meses algún policía lo maltrató verbalmente, lo golpeó o lo maltrató físicamente? ¿Cuántas veces?		<b>VIC27</b>	
--	--	--------------	--

<b>AOJ8.</b> Para poder capturar delincuentes, ¿cree usted que las autoridades siempre deben respetar las leyes o en ocasiones pueden actuar al margen de la ley? (1) Deben respetar las leyes siempre (2) En ocasiones pueden actuar al margen (8)NS/NR	<b>AOJ8</b>	
<b>AOJ11.</b> Hablando del lugar o barrio/colonia donde usted vive, y pensando en la posibilidad de ser víctima de un asalto o robo, ¿se siente usted muy seguro, algo seguro, algo inseguro o muy inseguro? (1) Muy seguro (2) Algo seguro (3) Algo inseguro (4) Muy inseguro (8) NS/NR	<b>AOJ11</b>	

<b>AOJ11A.</b> Y hablando del país en general, ¿qué tanto cree usted que el nivel de delincuencia que tenemos ahora representa una amenaza para el bienestar de nuestro futuro? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR	<b>AOJ11A</b>	
<b>AOJ12.</b> Si usted fuera víctima de un robo o asalto, ¿cuánto confiaría en que el sistema judicial castigaría al culpable? <b>[Leer alternativas]</b> Confiaría...(1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR	<b>AOJ12</b>	
<b>AOJ12a.</b> Si usted fuera víctima de un robo o asalto, ¿cuánto confiaría en que la policía capturaría al culpable? <b>[Leer alternativas]</b> Confiaría...(1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR	<b>AOJ12a</b>	
<b>AOJ16A.</b> En su barrio, ¿ha visto a alguien vendiendo drogas en los últimos doce meses? (1) Sí (2) No (8) NS/NR	<b>AOJ16A</b>	
<b>AOJ17.</b> ¿Hasta qué punto diría que su barrio está afectado por las pandillas? ¿Diría mucho, algo, poco o nada? (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR	<b>AOJ17</b>	
<b>AOJ18.</b> Algunas personas dicen que la policía de este barrio (pueblo) protege a la gente frente a los delincuentes, mientras otros dicen que es la policía la que está involucrada en la delincuencia. ¿Qué opina usted? <b>[Leer alternativas]</b> (1) La policía protege, o (2) La policía está involucrada en la delincuencia (3) <b>[No leer]</b> No protege, no involucrada con la delincuencia o protege e involucrada (8) NS/NR	<b>AOJ18</b>	

**[ENTREGAR TARJETA A]**

Esta nueva tarjeta contiene una escala de 7 puntos que va de 1 que significa NADA hasta 7 que significa MUCHO. Por ejemplo, si yo le preguntara hasta qué punto le gusta ver televisión, si a usted no le gusta nada, elegiría un puntaje de 1, y si por el contrario le gusta mucho ver televisión me diría el número 7. Si su opinión está entre nada y mucho elija un puntaje intermedio. ¿Entonces, hasta qué punto le gusta a usted ver televisión? Léame el número. **[Asegúrese que el entrevistado entienda correctamente].**

1	2	3	4	5	6	7	8
Nada				Mucho			NS/NR

**Anotar el número, 1-7, y 8 para los que NS/NR**

<b>B1.</b> ¿Hasta qué punto cree usted que los tribunales de justicia de Paraguay garantizan un juicio justo? <i>(Sondee: Si usted cree que los tribunales no garantizan en <u>nada</u> la justicia, escoja el número 1; si cree que los tribunales garantizan <u>mucho</u> la justicia escoja el número 7 o escoja un puntaje intermedio )</i>	<b>B1</b>
<b>B2.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted respeto por las instituciones políticas de Paraguay?	<b>B2</b>
<b>B3.</b> ¿Hasta qué punto cree usted que los derechos básicos del ciudadano están bien protegidos por el sistema político paraguayo?	<b>B3</b>
<b>B4.</b> ¿Hasta qué punto se siente usted orgulloso de vivir bajo el sistema político paraguayo?	<b>B4</b>
<b>B6.</b> ¿Hasta qué punto piensa usted que se debe apoyar al sistema político paraguayo?	<b>B6</b>
<b>B10A.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza en el sistema de justicia?	<b>B10A</b>
<b>B11.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en el Superior Tribunal de Justicia Electoral?	<b>B11</b>
<b>B12.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en las Fuerzas Armadas paraguayas?	<b>B12</b>
<b>B13.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en el Congreso Nacional?	<b>B13</b>
<b>B14.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en el Gobierno Nacional?	<b>B14</b>
<b>B18.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en la Policía Nacional?	<b>B18</b>
<b>B20.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en la Iglesia Católica?	<b>B20</b>
<b>B21.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en los partidos políticos?	<b>B21</b>
<b>B21A.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en el presidente?	<b>B21A</b>
<b>B31.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en la Corte Suprema de Justicia?	<b>B31</b>
<b>B32.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en su Municipalidad?	<b>B32</b>
<b>B43.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted orgullo de ser paraguayo?	<b>B43</b>
<b>B17.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en la Defensoría del Pueblo?	<b>B17</b>
<b>B19.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza en la Contraloría?	<b>B19</b>
<b>B37.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en los medios de comunicación?	<b>B37</b>
<b>B40.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en los movimientos indígenas?	<b>B40</b>
<b>B47.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en las elecciones?	<b>B47</b>
<b>B48.</b> ¿Hasta qué punto cree usted que los tratados de libre comercio ayudarán a mejorar la economía?	<b>B48</b>

Usando la misma escala...	<b>Anotar 1-7, 8 = NS/NR</b>
<b>N1.</b> ¿Hasta qué punto diría que el Gobierno actual combate la pobreza?	<b>N1</b>
<b>N3.</b> ¿Hasta qué punto diría que el Gobierno actual promueve y protege los principios democráticos?	<b>N3</b>
<b>N9.</b> ¿Hasta qué punto diría que el Gobierno actual combate la corrupción en el gobierno?	<b>N9</b>
<b>N11.</b> ¿Hasta qué punto diría que el Gobierno actual mejora la seguridad ciudadana?	<b>N11</b>
<b>N12.</b> ¿Hasta qué punto diría que el Gobierno actual combate el desempleo?	<b>N12</b>

Ahora voy a leer una serie de frases sobre los partidos políticos **del Paraguay** y voy a pedirle sus opiniones. Seguimos usando la misma escala de 1 a 7 donde 1 es nada y 7 es mucho.

Usando la misma escala...	<b>Anotar 1-7, 8 = NS/NR</b>
<b>EPP1.</b> Pensando en los partidos políticos en general ¿Hasta qué punto los partidos políticos paraguayos representan bien a sus votantes?	<b>EPP1</b>
<b>EPP2.</b> ¿Hasta qué punto hay corrupción en los partidos políticos paraguayos?	<b>EPP2</b>
<b>EPP3.</b> ¿Qué tanto los partidos políticos escuchan a la gente como uno?	<b>EPP3</b>
<b>EC1.</b> Y ahora, pensando en el Congreso Nacional. ¿Hasta qué punto el Congreso Nacional estorba la labor del presidente?	<b>EC1</b>
<b>EC2.</b> ¿Y qué tanto tiempo pierden los diputados del Congreso Nacional discutiendo y debatiendo?	<b>EC2</b>
<b>EC3.</b> ¿Qué tan importantes son para el país las leyes que aprueba el Congreso Nacional?	<b>EC3</b>
<b>EC4.</b> ¿Hasta qué punto el Congreso Nacional cumple con lo que usted espera de él?	<b>EC4</b>

**[RECOGER TARJETA A]**

<b>M1.</b> Y hablando en general del actual gobierno, ¿diría usted que el trabajo que está realizando el Presidente Nicanor Duarte Frutos es...? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Muy bueno (2) Bueno (3) Ni bueno, ni malo (regular) (4) Malo (5) Muy malo (pésimo) (8) NS/NR	<b>M1</b>
<b>M2.</b> Hablando del Congreso y pensando en todos los diputados en su conjunto, sin importar los partidos políticos a los que pertenecen, usted cree que los diputados del Congreso paraguayo están haciendo su trabajo muy bien, bien, ni bien ni mal, mal, o muy mal? (1) Muy bien (2) Bien (3) Ni bien ni mal (4) Mal (5) Muy Mal (8) NSNR	<b>M2</b>

**[ENTREGAR TARJETA B]**

Ahora, vamos a usar una tarjeta similar, pero el punto 1 representa “muy en desacuerdo” y el punto 7 representa “muy de acuerdo”. Un número entre el 1 y el 7, representa un puntaje intermedio. Yo le voy a leer varias afirmaciones y quisiera que me diga hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esas afirmaciones.

**Anotar Número 1-7, y 8 para los que NS/NR**

1	2	3	4	5	6	7	8
Muy en desacuerdo						Muy de acuerdo	NS/NR
							<b>Anotar Número 1-7, y 8 para los que NS/NR</b>

Teniendo en cuenta la situación actual del país, quisiera que me diga siempre usando la tarjeta hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones...	
<b>POP101.</b> Para el progreso del país, es necesario que nuestros presidentes limiten la voz y el voto de los partidos de la oposición. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (8) NS/NR	<b>POP101</b>
<b>POP102.</b> Cuando el Congreso estorba el trabajo del gobierno, nuestros presidentes deben gobernar sin el Congreso. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (8) NS/NR	<b>POP102</b>
<b>POP103.</b> Cuando la Corte Suprema de Justicia estorba el trabajo del gobierno, debe ser ignorada por nuestros presidentes. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (8) NS/NR	<b>POP103</b>



<b>POP106.</b> Los presidentes tienen que seguir la voluntad del pueblo, porque lo que el pueblo quiere es siempre lo correcto. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (8) NS/NR	<b>POP106</b>	
<b>POP107.</b> El pueblo debe gobernar directamente, y <b>no</b> a través de los representantes electos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (8) NS/NR	<b>POP107</b>	
<b>POP109.</b> En el mundo de hoy, hay una lucha entre el bien y el mal, y la gente tiene que escoger entre uno de los dos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con que existe una lucha entre el bien y el mal? (8) NS/NR	<b>POP109</b>	
<b>POP110.</b> Una vez que el pueblo decide qué es lo correcto, debemos impedir que una minoría se oponga. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (8) NS/NR	<b>POP110</b>	
<b>POP112.</b> El <b>mayor</b> obstáculo para el progreso de nuestro país es la clase dominante u oligarquía que se aprovecha del pueblo. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (8) NS/NR	<b>POP112</b>	
<b>POP113.</b> Aquellos que no concuerdan con la mayoría representan una amenaza para el país. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (8) NS/NR	<b>POP113</b>	

<b>EFF1.</b> A los que gobiernan el país les interesa lo que piensa la gente como uno. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo?	<b>EFF1</b>	
<b>EFF2.</b> Siento que entiendo bien los asuntos políticos más importantes del país. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo?	<b>EFF2</b>	

<b>ING4.</b> Puede que la democracia tenga problemas, pero es mejor que cualquier otra forma de gobierno. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	<b>ING4</b>	
<b>PN2.</b> A pesar de nuestras diferencias, los paraguayos tenemos muchas cosas y valores que nos unen como país. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	<b>PN2</b>	
<b>DEM23.</b> Puede haber democracia sin que existan partidos políticos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	<b>DEM23</b>	

Ahora le voy a leer unas frases sobre el rol del Estado. Por favor dígame hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con ellas. Seguimos usando la misma escala de 1 a 7. <b>NS/NR = 8</b>		
<b>ROS1.</b> El Estado paraguayo, en lugar del sector privado, debería ser el dueño de las empresas e industrias más importantes del país. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	<b>ROS1</b>	
<b>ROS2.</b> El Estado paraguayo, más que los individuos, debería ser el principal responsable de asegurar el bienestar de la gente. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	<b>ROS2</b>	
<b>ROS3.</b> El Estado paraguayo, más que la empresa privada, debería ser el principal responsable de crear empleos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	<b>ROS3</b>	
<b>ROS4.</b> El Estado paraguayo debe implementar políticas <b>firmes</b> para reducir la desigualdad de ingresos entre ricos y pobres. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	<b>ROS4</b>	

**[RECOGER TARJETA B]**

<b>PN4.</b> En general, ¿usted diría que está muy satisfecho, satisfecho, <b>insatisfecho</b> o muy <b>insatisfecho</b> con la forma en que la democracia funciona en Paraguay? (1) Muy satisfecho (2) Satisfecho (3) <b>Insatisfecho</b> (4) Muy <b>insatisfecho</b> (8) NS/NR	<b>PN4</b>	
<b>PN5.</b> En su opinión, ¿Paraguay es un país muy democrático, algo democrático, poco democrático, o nada democrático? (1) Muy democrático (2) Algo democrático (3) Poco democrático (4) Nada democrático (8) NS/NR	<b>PN5</b>	

**[ENTREGAR TARJETA C]**

Ahora vamos a cambiar a otra tarjeta. Esta nueva tarjeta tiene una escala que va de 1 a 10, con el 1 indicando que usted *desaprueba firmemente* y el 10 indicando que usted *aprueba firmemente*. Voy a leerle una lista de algunas acciones o cosas que las personas pueden hacer para llevar a cabo sus metas y objetivos políticos. Quisiera que me dijera con qué firmeza usted aprobaría o desaprobaría que las personas hagan las siguientes acciones.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
<b>Desaprueba firmemente</b>							<b>Aprueba firmemente</b>			<b>NS/NR</b>

	1-10, 88	
<b>E5.</b> Que las personas participen en manifestaciones permitidas por la ley. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?		<b>E5</b>
<b>E8.</b> Que las personas participen en una organización o grupo para tratar de resolver los problemas de las comunidades. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?		<b>E8</b>
<b>E11.</b> Que las personas trabajen en campañas electorales para un partido político o candidato. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?		<b>E11</b>
<b>E15.</b> Que las personas participen en un cierre o bloqueo de calles o carreteras. Siempre usando la misma escala, ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?		<b>E15</b>
<b>E14.</b> Que las personas invadan propiedades o terrenos privados. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?		<b>E14</b>
<b>E2.</b> Que las personas ocupen (invadan) fábricas, oficinas y otros edificios. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?		<b>E2</b>
<b>E3.</b> Que las personas participen en un grupo que quiera derrocar por medios violentos a un gobierno elegido. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?		<b>E3</b>
<b>E16.</b> Que las personas hagan justicia por su propia mano cuando el Estado no castiga a los criminales. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?		<b>E16</b>

Ahora vamos a hablar de algunas acciones que el Estado puede tomar. Seguimos usando una escala de uno a diez. Favor de usar otra vez la tarjeta C. En esta escala, 1 significa que desaprueba firmemente, y 10 significa que aprueba firmemente.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
<b>Desaprueba firmemente</b>							<b>Aprueba firmemente</b>			<b>NS/NR</b>

	1-10, 88	
<b>D32.</b> ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba una ley que prohíba las protestas públicas?		<b>D32</b>
<b>D33.</b> ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba una ley que prohíba reuniones de cualquier grupo que critique el sistema político país?		<b>D33</b>
<b>D34.</b> ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba que el gobierno censure programas de televisión?		<b>D34</b>
<b>D36.</b> ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba que el gobierno censure libros que están en las bibliotecas de las escuelas públicas?		<b>D36</b>
<b>D37.</b> ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba que el gobierno censure a los medios de comunicación que lo critican?		<b>D37</b>

Las preguntas que siguen son para saber su opinión sobre las diferentes ideas que tienen las personas que viven en Paraguay. Siempre usaremos la escala de 10 puntos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
Desaprueba firmemente							Aprueba firmemente			NS/NR

	1-10, 88	
<b>D1.</b> Hay personas que siempre hablan mal de la forma de gobierno de Paraguay, no sólo del gobierno de turno, sino de la forma de gobierno, ¿con qué firmeza aprueba o desaprueba usted el <b>derecho de votar</b> de esas personas? Por favor léame el número de la escala: <b>[Sondee: ¿Hasta que punto?]</b>		<b>D1</b>
<b>D2.</b> ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba usted que estas personas puedan llevar a cabo <b>manifestaciones pacíficas</b> con el propósito de expresar sus puntos de vista? Por favor léame el número.		<b>D2</b>
<b>D3.</b> Siempre pensando en los que hablan mal de la forma de gobierno de Paraguay ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba usted que estas personas puedan <b>postularse para cargos públicos</b> ?		<b>D3</b>
<b>D4.</b> ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba usted que estas personas salgan en la televisión <b>para dar un discurso</b> ?		<b>D4</b>
<b>D5.</b> Y ahora, cambiando el tema, y pensando en los homosexuales, ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba que estas personas <b>puedan postularse para cargos públicos</b> ?		<b>D5</b>

**[RECOGER TARJETA C]**

Ahora cambiando de tema...

<b>DEM2.</b> Con cuál de las siguientes frases está usted más de acuerdo: (1) A la gente como uno, le da lo mismo un régimen democrático que uno <b>no</b> democrático, o (2) La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno, o (3) En algunas circunstancias un gobierno autoritario puede ser preferible a uno democrático (8) NS/NR		<b>DEM2</b>
<b>DEM11.</b> ¿Cree usted que en nuestro país hace falta un gobierno de mano dura, o cree que los problemas pueden resolverse con la participación de todos? (1) Mano dura                      (2) Participación de todos                      (8) NS/NR		<b>DEM11</b>
<b>AUT1.</b> Hay gente que dice que necesitamos un líder fuerte que no tenga que ser elegido a través del voto. Otros dicen que aunque las cosas no funcionen, la democracia electoral, o sea el voto popular, es siempre lo mejor. ¿Qué piensa usted? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Necesitamos un líder fuerte que no tenga que ser elegido, o (2) La democracia electoral es lo mejor (8) NS/NR		<b>AUT1</b>
<b>AUT2.</b> ¿Con cuál de las siguientes afirmaciones está Usted más de acuerdo? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Como ciudadanos deberíamos ser más activos en cuestionar a nuestros líderes o (2) Como ciudadanos deberíamos mostrar más respeto por la autoridad de nuestros líderes (8) NS/NR		<b>AUT2</b>
<b>PP1.</b> Durante las elecciones, alguna gente trata de convencer a otras para que voten por algún partido o candidato. ¿Con qué frecuencia ha tratado usted de convencer a otros para que voten por un partido o candidato? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Frecuentemente      (2) De vez en cuando      (3) Rara vez      (4) Nunca      (8) NS/NR		<b>PP1</b>
<b>PP2.</b> Hay personas que trabajan por algún partido o candidato durante las campañas electorales. ¿Trabajó usted para algún candidato o partido en las pasadas elecciones presidenciales de 2003? (1) Sí trabajó                      (2) No trabajó                      (8) NS/NR		<b>PP2</b>

Ahora, me gustaría que me indique si usted considera las siguientes actuaciones (1) corruptas y que deben ser castigadas; (2) corruptas pero justificadas bajo las circunstancias; o (3) no corruptas.

<p><b>DC10.</b> Una madre con varios hijos tiene que sacar una partida de nacimiento para uno de ellos. Para no perder tiempo esperando, ella paga 25.000 guaraníes de más al empleado público municipal. ¿Cree usted que lo que hizo la señora...? <b>[Leer alternativas]</b></p> <p>(1) Es corrupto y ella debe ser castigada                  (2) Es corrupto pero se justifica                  (3) No es corrupto                  (8) NS/NR</p>	<b>DC10</b>
<p><b>DC13.</b> Una persona desempleada es cuñado de un político importante, y éste usa su palanca para conseguirle un empleo público. Cree usted que lo que hizo el político...? <b>[Leer alternativas]</b></p> <p>(1) Es corrupto y él debe ser castigado                  (2) Es corrupto pero justificado                  (3) No es corrupto                  (8) NS/NR</p>	<b>DC13</b>

	INAP No trató o tuvo contacto	No	Sí	NS/NR	
Ahora queremos hablar de su experiencia personal con cosas que pasan en la vida...					
<b>EXC2.</b> ¿Algún agente de policía le pidió una coima en el último año?		0	1	8	<b>EXC2</b>
<b>EXC6.</b> ¿Un empleado público le ha solicitado una coima en el último año?		0	1	8	<b>EXC6</b>
<p><b>EXC11.</b> ¿Ha tramitado algo en la municipalidad en el último año?</p> <p><b>No → Marcar 9</b>  <b>Sí → Preguntar:</b>                      Para tramitar algo en la municipalidad (como un permiso, por ejemplo) durante el último año, ¿ha tenido que pagar alguna suma además de lo exigido por la ley?</p>	9	0	1	8	<b>EXC11</b>
<p><b>EXC13.</b> ¿Usted trabaja?</p> <p><b>No → Marcar 9</b>  <b>Sí → Preguntar:</b>                      En su trabajo, ¿le han solicitado alguna coima en el último año?</p>	9	0	1	8	<b>EXC13</b>
<p><b>EXC14.</b> ¿En el último año, tuvo algún trato con los juzgados?</p> <p><b>No → Marcar 9</b>  <b>Sí → Preguntar:</b>                      ¿Ha tenido que pagar una coima en los juzgados en el último año?</p>	9	0	1	8	<b>EXC14</b>
<p><b>EXC15.</b> ¿Usó servicios médicos públicos (del Estado) en el último año?</p> <p><b>No → Marcar 9</b>  <b>Sí → Preguntar:</b>                      Para ser atendido en un hospital o en un puesto de salud durante el último año, ¿ha tenido que pagar alguna coima?</p>	9	0	1	8	<b>EXC15</b>
<p><b>EXC16.</b> En el último año, ¿tuvo algún hijo en la escuela o colegio?</p> <p><b>No → Marcar 9</b>  <b>Sí → Preguntar:</b>                      En la escuela o colegio durante el último año, ¿tuvo que pagar alguna coima?</p>	9	0	1	8	<b>EXC16</b>
<b>EXC17.</b> ¿Alguien le pidió una coima para evitar el corte de la luz eléctrica?		0	1	8	<b>EXC17</b>
<b>EXC18.</b> ¿Cree que como están las cosas a veces se justifica pagar una coima?		0	1	8	<b>EXC18</b>

<b>EXC7.</b> Teniendo en cuenta su experiencia o lo que ha oído mencionar, ¿la corrupción de los funcionarios públicos está: <b>[LEER]</b> (1) Muy generalizada (2) Algo generalizada (3) Poco generalizada (4) Nada generalizada (8) NS/NR	<b>EXC7</b>	
---	-------------	--

Ahora queremos saber cuánta información sobre política y sobre el país se le transmite a la gente...		
<b>GI1.</b> ¿Cuál es el nombre del actual presidente de los Estados Unidos? <b>[NO LEER: George Bush]</b> (1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde	<b>GI1</b>	
<b>GI2.</b> ¿Cómo se llama el Presidente del Congreso de Paraguay? <b>[NO LEER: Miguel Abdón Saguier "Tito"]</b> (1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde	<b>GI2</b>	
<b>GI3.</b> ¿Cuántos departamentos tiene Paraguay? <b>[NO LEER: 17]</b> (1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde	<b>GI3</b>	
<b>GI4.</b> ¿Cuánto tiempo dura el período presidencial en Paraguay? <b>[NO LEER: 5 años]</b> (1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde	<b>GI4</b>	
<b>GI5.</b> ¿Cómo se llama el presidente de Brasil? <b>[NO LEER: Luiz Inácio Lula da Silva, aceptar también "Lula"]</b> (1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde	<b>GI5</b>	

<b>VB1.</b> ¿Está inscrito en los registros electorales (registro cívico permanente)? (1) Sí (2) No (3) En trámite (8) NS/NR	<b>VB1</b>	
<b>VB2.</b> ¿Votó usted en las últimas elecciones presidenciales del 2003? (1) Sí votó <b>[Siga]</b> (2) No votó <b>[Pasar a VB50]</b> (8) NS/NR <b>[Pasar a VB50]</b>	<b>VB2</b>	
<b>VB3.</b> ¿Por quien votó para Presidente en las últimas elecciones presidenciales de 2003? <b>[NO LEER LISTA]</b> (00) Ninguno (fue a votar pero dejó boleta en blanco, o anuló su voto) (1201) Nicanor Duarte Frutos (ANR, partido colorado) (1202) Julio Cesar Franco (PLRA, partido liberal auténtico) (1203) Teresa Notario (partido humanista paraguayo) (1204) Tomas Zayas (partido patria libre) (1205) Pedro Fadul (MPQ, movimiento patria querida) (1206) Diego Abente Brun (PEN, partido encuentro nacional) (1207) Guillermo Sánchez (UNACE, unión nacional ciudadanos éticos) (1208) Pedro Almada (PFA, partido frente amplio) (1209) Guillermo Helmers (MFDI, movimiento fuerza democrática) (77) Otro (88) NS/NR (99) Inap (No votó)	<b>VB3</b>	

<b>VB50. [Preguntar a todos]</b> En general, los hombres son mejores líderes políticos que las mujeres. ¿Está usted muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo, o muy en desacuerdo? (1) Muy de acuerdo (2) De acuerdo (3) En desacuerdo (4) Muy en desacuerdo (8) NSNR	<b>VB50</b>	
<b>VB10.</b> ¿En este momento, simpatiza con algún partido político? (1) Sí <b>[Siga]</b> (2) No <b>[Pase a POL1]</b> (8) NS/NR <b>[Pase a POL1]</b>	<b>VB10</b>	

<p><b>VB11.</b> ¿Con cuál partido político simpatiza usted? <b>[NO LEER LISTA]</b>.</p> <p>(1201) ANR, Partido Colorado  (1202) PLRA, Partido Liberal Auténtico  (1203) Partido Humanista paraguayo  (1204) Partido Patria Libre  (1205) MPQ, Movimiento Patria Querida  (1206) PEN, Partido Encuentro Nacional  (1207) UNACE, Unión Nacional Ciudadanos Eticos  (1208) PFA, Partido Frente Amplio  (1209) MFDI, Movimiento Fuerza Democrática  (1210) APC, Alianza patriótica para el Cambio  (88) NS/NR <b>[Pase A POL1 VB50]</b>  (99) INAP <b>[Pase A POL1 VB50]</b></p>	<b>VB11</b>	
<p><b>VB12.</b> ¿Usted diría que su simpatía por ese partido <b>[partido que mencionó en VB11]</b> es muy débil, débil, ni débil ni fuerte, fuerte o muy fuerte?</p> <p>(1) Muy débil      (2) Débil      (3) Ni débil ni fuerte      (4) Fuerte      (5) Muy fuerte      (8)NS/NR  (9) INAP</p>	<b>VB12</b>	

<p><b>POL1.</b> ¿Qué tanto interés tiene usted en la política: mucho, algo, poco o nada?</p> <p>(1) Mucho      (2) Algo      (3) Poco      (4) Nada      (8) NS/NR</p>	<b>POL1</b>	
<p><b>POL2.</b> ¿Con qué frecuencia habla usted de política con otras personas? <b>[Leer alternativas]</b></p> <p>(1) A diario      (2) Algunas veces por semana      (3) Algunas veces por mes      (4) Rara vez  (5) Nunca      (8) NS/NR</p>	<b>POL2</b>	

<p><b>VB20. [Preguntar a todos]</b> ¿Si este domingo fueran las próximas elecciones presidenciales, por qué partido votaría usted? <b>[No leer]</b></p> <p>(1) No votaría  (2) Votaría por el candidato o partido del actual presidente  (3) Votaría por algún candidato o partido opositor al actual gobierno.  (4) Iría a votar pero dejaría en blanco o anularía  (8) NS/NR</p>	<b>VB20</b>	
<p><b>VB21.</b> ¿Cuál es la forma en que usted cree que puede influir más para cambiar las cosas? <b>[Leer alternativas]</b></p> <p>(1) Votar para elegir a los que defienden su posición  (2) Participar en movimientos de protesta y exigir los cambios directamente  (3) Influir de otras maneras  (4) No es posible influir para que las cosas cambien, da igual lo que uno haga  (8) NS/NR</p>	<b>VB21</b>	

**[ENTREGAR TARJETA D]**

**LS6.** Por favor imagine una escalera con los escalones numerados del cero al diez, donde cero es el escalón de abajo y diez el más alto. Suponga que yo le digo que el escalón más alto representa la mejor vida posible para usted y el escalón más bajo representa la peor vida posible para usted.

...si el de arriba es 10 y el de abajo es 0, ¿en qué escalón de la escalera se siente usted en estos momentos?(RESPUESTA ÚNICA / ESPONTÁNEA)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
Peor vida posible						Mejor vida posible					NS/NR

**[RECOGER TARJETA D]**

En esta ciudad/ área donde usted vive, está satisfecho(a) o insatisfecho(a) con... **[Repetir "satisfecho" e "insatisfecho" después de cada pregunta para ayudar al entrevistado]**

	Satisfecho(a)	Insatisfecho(a)	NS/NR o No Utiliza	
<b>SD1.</b> El sistema de transporte público	1	2	8	<b>SD1</b>
<b>SD2.</b> Las vías, carreteras y autopistas	1	2	8	<b>SD2</b>
<b>SD3.</b> El sistema educativo y las escuelas	1	2	8	<b>SD3</b>
<b>SD4.</b> La calidad del aire	1	2	8	<b>SD4</b>
<b>SD5.</b> La calidad del agua	1	2	8	<b>SD5</b>
<b>SD6.</b> La disponibilidad de servicios médicos y de salud de calidad	1	2	8	<b>SD6</b>
<b>SD7.</b> La disponibilidad de viviendas buenas y a precios accesibles	1	2	8	<b>SD7</b>
<b>SD8.</b> La belleza física del lugar	1	2	8	<b>SD8</b>
<b>SD9.</b> El flujo del tráfico	1	2	8	<b>SD9</b>
<b>SD10.</b> Las aceras o vías peatonales)	1	2	8	<b>SD10</b>
<b>SD11.</b> La disponibilidad de parques, plazas y áreas verdes	1	2	8	<b>SD11</b>
<b>SD12.</b> La disponibilidad de sitios públicos adecuados para que la gente pueda practicar deportes	1	2	8	<b>SD12</b>

**LS4.** Considerando todo lo que hemos hablado de esta ciudad/zona, ¿usted diría que se encuentra satisfecho o insatisfecho con el lugar donde vive?

(1) Satisfecho                      (2) insatisfecho                      (8) NS/NR

**LS4**

**PARP11.** En su opinión, ¿cree que hay alguien, político o no político capaz de sacar adelante al país?

- (1) Julio López (PT)
- (2) Pedro faudal (PQ)
- (3) Blanca ovelar (PC)
- (4) Fernando Lugo (APC)
- (5) Lino Oviedo (UNACE)
- (6) Ninguno
- (7) Otro
- (8) No sabe
- (9) No contesta

**PARP11**

**PARP12.** De las siguientes personas, ¿por quién votaría usted si la elección fuera el próximo

**PARP12**

<p>domingo?</p> <p>(1) Julio López (PT)  (2) Pedro faudal (PQ)  (3) Blanca ovelar (PC)  (4) Fernando Lugo (APC)  (5) Lino Oviedo (UNACE)  (6) Ninguno  (7) Otro  (8) No sabe  (9) No contesta</p>		
<p><b>PARP13.</b> Su opción por ese candidato, ¿está completamente definida o podría cambiar de aquí al día de las elecciones?</p> <p>(1) Está completamente seguro <b>[Pasar a P15]</b>  (2) Está más o menos definida <b>[Continuar en P14]</b>  (3) No está seguro todavía <b>[Continuar en P14]</b>  (8) No sabe <b>[Pasar a P15]</b>  (9) No contesta <b>[Pasar a P15]</b></p>	<b>PARP13</b>	
<p><b>PARP14.</b> ¿Qué le podría hacer cambiar de candidato?</p> <p>(1) Conocer algo negativo de la persona del candidato preferido  (2) Conocer algo muy positivo de la persona de otro candidato  (3) Que otro candidato presente propuestas mejores  (4) Que otro candidato le ayude en la situación personal  (5) Que gente de otro candidato le lleve a votar el día de las elecciones  (6) Otra  (8) No sabe  (9) No contesta</p>	<b>PARP14</b>	
<p><b>PARP15.</b> La última vez que fue a votar a una elección, ¿cómo fue usted a votar?</p> <p>(1) Por su cuenta o sus propios medios  (2) Lo vinieron a buscar amigos y correligionarios  (3) No han votado  (8) Ns/ No recuerda  (9) No contesta</p>	<b>PARP15</b>	
<p><b>PARP16.</b> En su opinión, las elecciones próximas de abril de este año son:</p> <p>(1) La misma cosa que elecciones anteriores <b>[Pasar a P18]</b>  (2) Diferentes a cualquiera de las elecciones anteriores <b>[Siga]</b>  (3) Otra <b>[Pasar a P18]</b>  (8) Ns/ no recuerda <b>[Pasar a P18]</b>  (9) No contesta <b>[Pasar a P18]</b></p>	<b>PARP16</b>	
<p><b>PARP17.</b> ¿Por qué piensa que las elecciones de abril 2008 son diferentes a cualquiera de las elecciones anteriores?</p> <p>(1) Porque se plantean nuevas opciones al país  (2) Porque puede perder el poder el partido colorado  (3) Porque podrían haber desórdenes  (4) Otra  (8) No sabe  (9) No contesta  (0) Inap</p>	<b>PARP17</b>	
<p><b>PARP18.</b> Según su experiencia, en Paraguay para tener éxito en la vida y ganar dinero</p> <p>(1) Hay que trabajar mucho y ser honrado  (2) Hay que tener amigos influyentes y buenos contactos  (3) Otra  (8) No sabe  (9) No contesta</p>	<b>PARP18</b>	



Ahora para terminar, le voy hacer algunas preguntas para fines estadísticos...

**ED.** ¿Cuál fue el último año de enseñanza que usted completó o aprobó?

\_\_\_\_\_ Año de \_\_\_\_\_ (primaria, secundaria, universitaria, superior no universitaria) = \_\_\_\_\_ años total **[Usar tabla abajo para código]**

	1 <sup>o</sup>	2 <sup>o</sup>	3 <sup>o</sup>	4 <sup>o</sup>	5 <sup>o</sup>	6 <sup>o</sup>	
Ninguno	0						<b>ED</b>
Primaria	1	2	3	4	5	6	
Secundaria	7	8	9	10	11	12	
Superior no universitaria	13	14	15	16	17	18+	
Terciaria	19	20	21				
NS/NR/	88						

**Q2.** ¿Cuál es su edad en años cumplidos? \_\_\_\_\_ años (0= NS/NR)

**Q2**

**Q3.** ¿Cuál es su religión? **[No leer alternativas]**

- (1) Católica
- (2) Protestante tradicional o protestante no evangélico (Adventista, Bautista, Calvinista, Ejército de Salvación, Luterano, Metodista, Nazareno, Presbiteriano).
- (3) Otra no cristiana (Judíos, Musulmanes, Budistas, Hinduistas, Taoistas)
- (5) Evangélico y pentecostal (Pentecostal, Carismático no católico, Luz del Mundo).
- (6) Mormón, Testigo de Jehová, Espiritualista y Adventista del Séptimo Día
- (7) Religiones tradicionales o nativas (Candomble, Voodoo, Rastafarian, Religiones Mayas).
- (4) Ninguna
- (8) NS/NR

**Q3**

**Q5A.** ¿Con qué frecuencia asiste usted a servicios religiosos? **[Leer alternativas]**

- (1) Más de una vez por semana
- (2) Una vez por semana
- (3) Una vez al mes
- (4) Una o dos veces al año
- (5) Nunca o casi nunca (8) NS/NR

**Q5**

**[ENTREGAR TARJETA E]**

**Q10.** ¿En cuál de los siguientes rangos se encuentran los ingresos familiares mensuales de este hogar, incluyendo las remesas del exterior y el ingreso de todos los adultos e hijos que trabajan?

**[Si no entiende, pregunte: ¿Cuánto dinero entra en total a su casa por mes?]**\_\_\_\_\_

- (00) Ningún ingreso
- (01) Menos de 137.000
- (02) De 137.001 a 275.000
- (03) De 275.001 a 550.000
- (04) De 550.001 a 825.000
- (05) De 825.001 a 1.100.000
- (06) De 1.100.001 a 1.650.000
- (07) De 1.650.001 a 2.200.000
- (08) De 2.200.001 a 2.750.000
- (09) De 2.750.001 a 4.125.000
- (10) De 4.125.001 o más
- (88) NS/NR
- (99) INAP

**Q10**

**[RECOGER TARJETA E]**

<b>Q10A.</b> ¿Usted o alguien que vive en su casa recibe remesas (dinero) del exterior? (1) Sí (2) No <b>[Pase a Q10c]</b> (8) NS <b>[Pase a Q10c]</b>	<b>Q10A</b>	
<b>Q10A1. [Sólo si recibe remesas]</b> ¿En qué utiliza generalmente el dinero de las remesas? <b>[No leer]</b> (1) Consumo (alimento, vestido) (2) Vivienda (construcción, reparación) (3) Gastos en educación (4) Comunidad (reparación de escuela, reconstrucción iglesia/templo, fiestas comunitarias) (5) Gastos médicos (6) Ahorro/Inversión (7) Otro (8) NS/NR (9) Inap	<b>Q10a1</b>	
<b>Q10B. [Sólo si recibe remesas]</b> ¿Hasta qué punto dependen los ingresos familiares de esta casa de las remesas del exterior? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR (9) Inap	<b>Q10B</b>	
<b>Q10C. [Preguntar a todos]</b> ¿Tiene usted familiares cercanos que antes vivieron en esta casa y que hoy estén residiendo en el exterior? <b>[Si dijo “Sí”, preguntar ¿dónde?]</b> <b>[No leer alternativas]</b> (1) Sí, en los Estados Unidos solamente (2) Sí, en los Estados Unidos y en otros países (3) Sí, en otros países (no en Estados Unidos) (4) No <b>[Pase a Q14]</b> (8) NS/NR <b>[Pase a Q14]</b>	<b>Q10C</b>	
<b>Q16. [Sólo para los que contestaron Sí en Q10C]</b> ¿Con que frecuencia se comunica con ellos? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Todos los días (2) Una o dos veces por semana (3) Una o dos veces por mes (4) Rara vez (5) Nunca (8) NS/NR (9) INAP	<b>Q16</b>	
<b>Q14. [Preguntar a todos]</b> ¿Tiene usted intenciones de irse a vivir o a trabajar a otro país en los próximos tres años? (1) Sí (2) No (8) NS/NR	<b>Q14</b>	
<b>Q10D. [Preguntar a todos]</b> El salario o sueldo que usted recibe y el total del ingreso familiar: <b>[Leer alternativas]</b> (1) Les alcanza bien, pueden ahorrar (2) Les alcanza justo sin grandes dificultades (3) No les alcanza, tienen dificultades (4) No les alcanza, tienen grandes dificultades (8) <b>[No leer]</b> NS/NR	<b>Q10D</b>	
<b>Q11.</b> ¿Cuál es su estado civil? <b>[No leer alternativas]</b> (1) Soltero (2) Casado (3) Unión libre (acompañado) (4) Divorciado (5) Separado (6) Viudo (8) NS/NR	<b>Q11</b>	
<b>Q12.</b> ¿Tiene hijos(as)? ¿Cuántos? _____ (00= ninguno → Pase a ETID) NS/NR (88).	<b>Q12</b>	____
<b>Q12A. [Si tiene hijos]</b> ¿Cuántos hijos viven en su hogar en este momento? _____ 00 = ninguno, (99) INAP (no tiene hijos)	<b>Q12A</b>	____

<b>ETID.</b> ¿Usted se considera una persona blanca, mestiza, indígena, negra o Afro-paraguayo, mulata, u otra? (1) Blanca (2) Mestiza (3) Indígena (4) Negra o Afro-paraguayo (5) Mulata (7) Otra (8) NS/NR	<b>ETID</b>	
--	-------------	--

<b>WWW1. Hablando de otras cosas, ¿Qué tan frecuentemente usa usted el Internet? [Leer alternativas]</b>	<b>WWW1</b>	
(1) Todos los días o casi todos los días (2) Por lo menos una vez por semana (3) Por lo menos una vez al mes (4) Rara vez (5) Nunca (8) NS/NR <b>[No leer]</b>		

Para finalizar, podría decirme si en su casa tienen: **[Leer todos]**

<b>R1. Televisor</b>	(0) No	(1) Sí	<b>R1</b>		
<b>R3. Refrigeradora (nevera)</b>	(0) No	(1) Sí	<b>R3</b>		
<b>R4. Teléfono convencional/fijo (no celular)</b>	(0) No	(1) Sí	<b>R4</b>		
<b>R4A. Teléfono celular</b>	(0) No	(1) Sí	<b>R4A</b>		
<b>R5. Vehículo. Cuántos?</b>	(0) No	(1) Uno	(2) Dos	(3) Tres o más	<b>R5</b>
<b>R6. Lavadora de ropa</b>	(0) No	(1) Sí	<b>R6</b>		
<b>R7. Microondas</b>	(0) No	(1) Sí	<b>R7</b>		
<b>R8. Motocicleta</b>	(0) No	(1) Sí	<b>R8</b>		
<b>R12. Agua potable dentro de la casa</b>	(0) No	(1) Sí	<b>R12</b>		
<b>R14. Cuarto de baño dentro de la casa</b>	(0) No	(1) Sí	<b>R14</b>		
<b>R15. Computadora</b>	(0) No	(1) Sí	<b>R15</b>		

<b>OCUP4A. ¿A qué se dedica usted principalmente? ¿Está usted actualmente: [Leer alternativas]</b>	<b>OCUP4</b>	
(1) Trabajando? <b>[Siga]</b> (2) No está trabajando en este momento pero tiene trabajo? <b>[Siga]</b> (3) Está buscando trabajo activamente? <b>[Pase a MIG2]</b> (4) Es estudiante? <b>[Pase a MIG2]</b> (5) Se dedica a los quehaceres de su hogar? <b>[Pase a MIG2]</b> (6) Está jubilado, pensionado o incapacitado permanentemente para trabajar? <b>[Pase a MIG2]</b> (7) No trabaja y no está buscando trabajo? <b>[Pase a MIG2]</b> (8) NS/NR		

<b>OCUP1. ¿Cuál es la ocupación o tipo de trabajo que realiza? (Probar: ¿En qué consiste su trabajo?) [No leer alternativas]</b>	<b>OCUP1</b>	
(1) Profesional, intelectual y científico (abogado, profesor universitario, médico, contador, arquitecto, ingeniero, etc.) (2) Director (gerente, jefe de departamento, supervisor) (3) Técnico o profesional de nivel medio (técnico en computación, maestro de primaria y secundaria, artista, deportista, etc.) (4) Trabajador especializado (operador de maquinaria, albañil, mecánico, carpintero, electricista, etc.) (5) Funcionario del gobierno (miembro de los órganos legislativo, ejecutivo, y judicial y personal directivo de la administración pública) (6) Oficinista (secretaria, operador de máquina de oficina, cajero, recepcionista, servicio de atención al cliente, etc.) (7) Comerciante (vendedor ambulante, propietario de establecimientos comerciales o puestos en el mercado, etc.) (8) Vendedor de mostrador en almacenes y mercados (9) Empleado, fuera de oficina, en el sector de servicios (trabajador en hoteles, restaurantes,		

taxista, etc.) (10) Campesino, agricultor, o productor agropecuario y pesquero (propietario de la tierra) (11) Peón agrícola (trabaja la tierra para otros) (12) Artesano (13) Servicio doméstico (14) Obrero (15) Miembro de las fuerzas armadas o personal de servicio de protección y seguridad (policía, bombero, vigilante, etc.) (88) NS/NR (99) INAP		
---	--	--

<b>OCUP1A.</b> En su ocupación principal usted es: <b>[Leer alternativas]</b> (1) Asalariado del gobierno? (2) Asalariado en el sector privado? (3) Patrono o socio de empresa? (4) Trabajador por cuenta propia? (5) Trabajador no remunerado o sin pago? (8) NS/NR (9) INAP	<b>OCUP1A</b>	
--	---------------	--

<b>OCUP 12A</b> ¿Cuántas horas trabaja habitualmente por semana en su ocupación principal? _____ <b>[Anotar número de horas] (88) NS/NR (99) INAP</b>	<b>OCUP 12A</b>	
<b>OCUP12.</b> ¿Quisiera trabajar más, menos o igual número de horas? (1) Menos                      (2) Igual                      (3) Más                      (8) NS/NR (9) INAP	<b>OCUP12</b>	

<b>OCUP1C.</b> ¿Tiene seguro de salud privado o IPS Instituto de Previsión Social a través de su empresa o su empleador? (1) Sí                      (2) No                      (8) NS/NR                      (9) INAP	<b>OCUP1C</b>	
---	---------------	--

<b>Ahora nos gustaria hacerle algunas preguntas sobre su situacion laboral en diciembre de 2006</b>		
<b>OCUP27.</b> –En esa fecha, tenía usted el mismo trabajo que tiene ahora? (1) Sí <b>[Pase a MIG2]</b> (2) No <b>[Siga]</b> (8) NS/NR <b>[Siga]</b> (9) INAP	<b>OCUP27</b>	
<b>OCUP28.</b> En esa fecha estaba usted: <b>[Leer alternativas]</b> (1) Desempleado? <b>[Siga]</b> (2) Trabajando? <b>[Pase a MIG2]</b> (3) Estudiando? <b>[Pase a MIG2]</b> (4) Dedicándose a los quehaceres del hogar? <b>[Pase a MIG2]</b> (5) Otros (jubilado, pensionista, rentista) <b>[Pase a MIG2]</b> (8) NS/NR <b>[Pase a MIG2]</b> (9) INAP	<b>OCUP28</b>	
<b>OCUP29.</b> ¿Cuál era la razón por la cual se encontraba desempleado en esa fecha? [No leer alternativas] (1) Dejó voluntariamente su último empleo <b>[Pase a OCUP31]</b> (2) Fin de empleo temporal <b>[Pase a OCUP31]</b> (3) Buscaba empleo por primera vez <b>[Pase a OCUP31]</b> (4) Cierre de la empresa donde trabajaba anteriormente <b>[Siga]</b> (5) Despido o cese <b>[Siga]</b> (8) NS/NR <b>[Pase a OCUP31]</b> (9) INAP	<b>OCUP29</b>	

<b>OCUP30.</b> ¿Recibió algún pago en concepto de cesantía o despido por parte de la empresa donde usted trabajaba? (1) Sí <b>[Pase a MIG2]</b> (2) No <b>[Pase a MIG2]</b> (8) NS/NR <b>[Pase a MIG2]</b> (9) INAP	<b>OCUP30</b>	
<b>OCUP31.</b> ¿En esa fecha, estaba buscando empleo? (1) Sí <b>[Siga]</b> (2) No <b>[Pase a MIG2]</b> (8) NS/NR <b>[Pase a MIG2]</b> (9) INAP	<b>OCUP31</b>	
<b>OCUP31A.</b> ¿En esa fecha, cuánto tiempo llevaba buscando empleo? (1) Menos de un mes (2) Entre un mes y tres meses (3) Entre tres meses y seis meses (4) Más de seis meses (8) NS/NR (9) INAP	<b>OCUP31A</b>	

<b>MIG2.</b> Hace 5 años, ¿donde residía usted? <b>[Leer alternativas]</b> (1). En este mismo municipio <b>[Pase a TI]</b> (2). En otro municipio en el país <b>[Siga]</b> (3). En otro país <b>[Pase a TI]</b> (8). NS/NR <b>[Pase a TI]</b>	<b>MIG2</b>	
<b>MIG3.</b> El lugar donde vivía hace 5 años era: <b>[Leer alternativas]</b> (1) Un pueblo o una ciudad más pequeño que este (2) Un pueblo o una ciudad más grande que este (3) Un pueblo o ciudad igual que este (8) NS/NR (9) INAP	<b>MIG3</b>	

Hora terminada la entrevista _____ : _____ TI. Duración de la entrevista <i>[minutos, ver página # 1]</i> _____	<b>TI</b>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
--	-----------	--

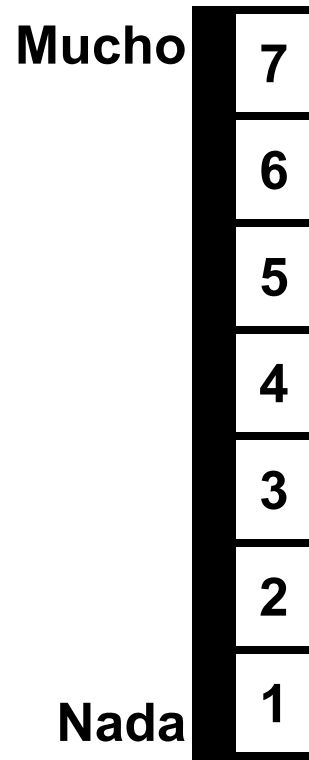
**Estas son todas las preguntas que tengo. Muchísimas gracias por su colaboración.**

Yo juro que esta entrevista fue llevada a cabo con la persona indicada.  
Firma del entrevistador \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
Firma del supervisor de campo \_\_\_\_\_  
Comentarios:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Firma de la persona que digitó los datos \_\_\_\_\_  
Firma de la persona que verificó los datos \_\_\_\_\_

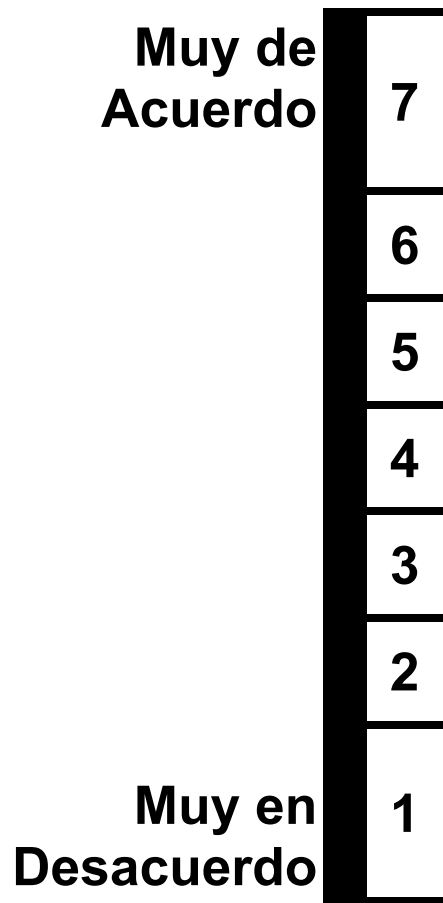
## Tarjeta #1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Izquierda</b>					<b>Derecha</b>				

## *Tarjeta A*

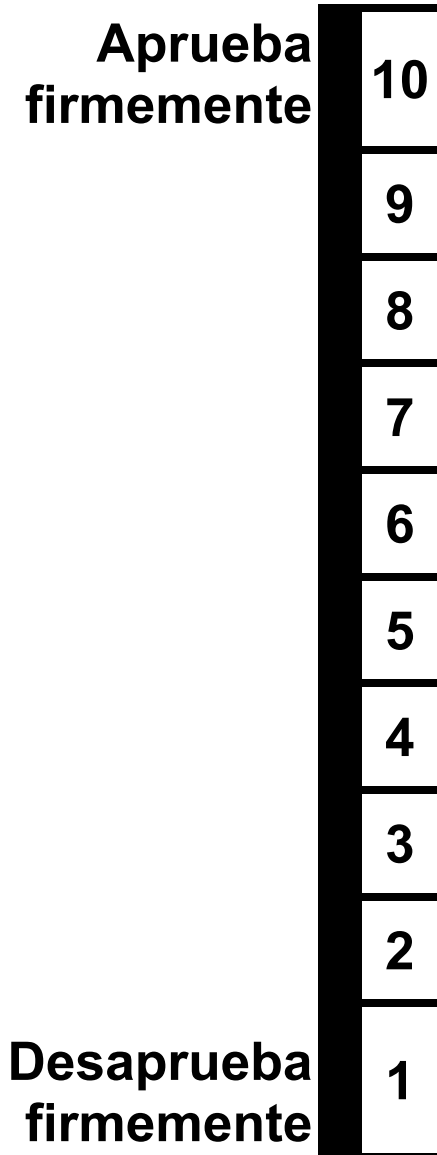


## ***Tarjeta B***

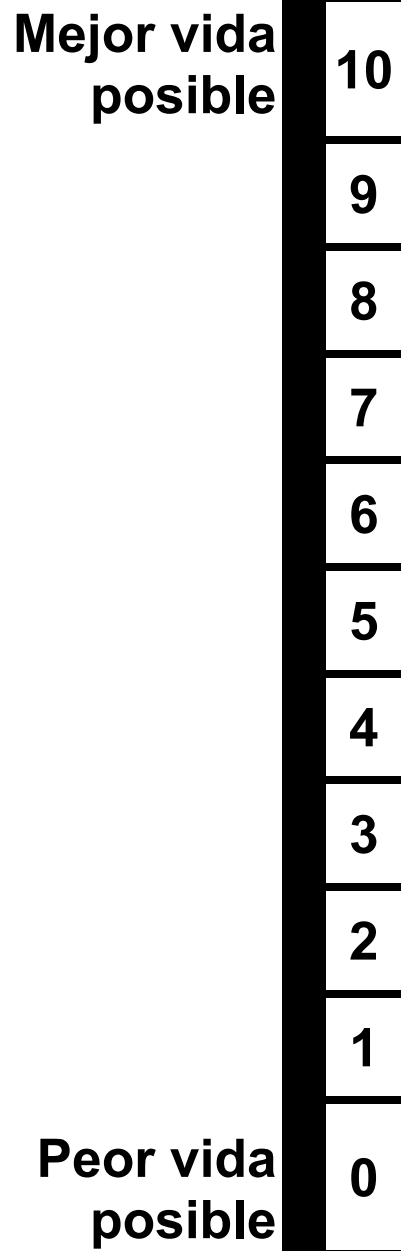




## *Tarjeta C*



## *Tarjeta D*



## ***Tarjeta E***

- (00) Ningún ingreso
- (01) Menos de 137.000
- (02) De 137.001 a 275.000
- (03) De 275.001 a 550.000
- (04) De 550.001 a 825.000
- (05) De 825.001 a 1.100.000
- (06) De 1.100.001 a 1.650.000
- (07) De 1.650.001 a 2.200.000
- (08) De 2.200.001 a 2.750.000
- (09) De 2.750.001 a 4.125.000
- (10) De 4.125.001 o más
- (88) NS/NR
- (99) INAP