



| | |
|---|--|
|  | IEP Instituto de Estudios Peruanos |
| |  VANDERBILT UNIVERSITY |

LA CULTURA POLÍTICA DE LA DEMOCRACIA: Perú, 2006

| | | | |
|---|----------------------------|--|---|
| © Vanderbilt University 2006. Derechos reservados. All rights reserved. | | | |
| País: 1. México 2. Guatemala 3. El Salvador 4. Honduras 5. Nicaragua 6. Costa Rica 7. Panamá 8. Colombia 9. Ecuador 10. Bolivia 11. Perú 12. Paraguay 13. Chile 14. Uruguay 15. Brasil. 21. República Dominicana 22. Haití 23. Jamaica 24. Guyana 25. Trinidad | PAIS | | 11 |
| IDNUM. Número de cuestionario [asignado en la oficina] _____ | IDNUM | | |
| Estratopri: (1) Costa Norte (2) Costa Sur (3) Lima (4) Selva (5) Sierra Centro (6) Sierra Norte (7) Sierra Sur (11) Ayacucho (12) Cusco (13) Huánuco (14) Junín (15) Pasco (16) San Martín (17) Ucayalí | ESTRATOPRI | | 11 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| UPM. _____ | UPM | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Departamento : _____ | PERDEPT | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Provincia: _____ | PERPROV | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| DISTRITO: _____ | PERDISTRITO | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| SEGMENTO CENSAL _____ | PERSEGMENTO | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Sector _____ | PERSEC | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| CLUSTER. (Punto muestral)[Máximo de 8 entrevistas urbanas, 12 rurales] | CLUSTER | | |
| UR 1. Urbano 2. Rural | UR | | |
| Tamaño del lugar: 1. Lima (área metropolitana) 2. Ciudad grande 3. Ciudad mediana 4. Ciudad pequeña 5. Área rural | TAMANO | | |
| Idioma del cuestionario: (1) Español | PERIDIOMA [IDIOMAQ] | | 1 |
| Hora de inicio: ____: ____ [no digitar] | | | ----- |
| Fecha de la entrevista día: ____ mes: ____ año: 2006 | FECHA | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| OJO: ES UN REQUISITO LEER SIEMPRE LA HOJA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO ANTES DE COMENZAR LA ENTREVISTA | | | |

| | | |
|---|-----------|--------------------------|
| Q1. Género (anotar, no pregunte): (1) Hombre (2) Mujer | Q1 | <input type="checkbox"/> |
|---|-----------|--------------------------|

A4 [COA4]. Para empezar, en su opinión ¿cuál es el problema **más grave** que está enfrentando el país? **[NO LEER ALTERNATIVAS; SÓLO UNA OPCIÓN]**

A4

| | | | |
|------------------------------------|----|--|----|
| Agua, falta de | 19 | Inflación, altos precios | 02 |
| Caminos/vías en mal estado | 18 | Los políticos | 59 |
| Conflicto armado | 30 | Mal gobierno | 15 |
| Corrupción | 13 | Medio ambiente | 10 |
| Crédito, falta de | 09 | Migración | 16 |
| Delincuencia, crimen, violencia | 05 | Narcotráfico | 12 |
| Derechos humanos, violaciones de | 56 | Pandillas | 14 |
| Desempleo/falta de empleo | 03 | Pobreza | 04 |
| Desigualdad | 58 | Protestas populares (huelgas, cierre de carreteras, paros, etc.) | 06 |
| Desnutrición | 23 | Salud, falta de servicio | 22 |
| Desplazamiento forzado | 32 | Secuestro | 31 |
| Deuda Externa | 26 | Seguridad (falta de) | 27 |
| Discriminación | 25 | Terrorismo | 33 |
| Drogadicción | 11 | Tierra para cultivar, falta de | 07 |
| Economía, problemas con, crisis de | 01 | Transporte, problemas con el | 60 |
| Educación, falta de, mala calidad | 21 | Violencia | 57 |
| Electricidad, falta de | 24 | Vivienda | 55 |
| Explosión demográfica | 20 | Otro | 70 |
| Guerra contra terrorismo | 17 | NS/NR | 88 |

PERA4A ¿Y cuál es el problema **más grave** que tiene su localidad? **[No leer alternativas; Sólo una opción]**

PERA4A

| | | | |
|------------------------------------|----|--|----|
| Falta o mala calidad del agua | 19 | Los políticos | 59 |
| Caminos/vías en mal estado | 18 | Medio ambiente | 10 |
| Corrupción | 13 | Migración | 16 |
| Crédito, falta de | 09 | Narcotráfico | 12 |
| Delincuencia, | 05 | Pandillas | 14 |
| Desempleo/falta de empleo | 03 | Pobreza | 04 |
| Desigualdad | 58 | Conflictos sociales (huelgas, cierre de carreteras, paros, etc.) | 06 |
| Desnutrición | 23 | Salud, falta de servicio | 22 |
| Drogadicción | 11 | Seguridad (falta de) | 27 |
| Economía, problemas con, crisis de | 01 | Falta de apoyo a proyectos productivos | 71 |
| Educación, falta de, mala calidad | 21 | Otro | 70 |
| Electricidad, falta de | 24 | NS/NR | 88 |

| | | |
|--|----------------------|--|
| <p>PERA4B Hablando sólo de problemas del medio ambiente en el país. ¿Puede decirme cuál es el problema más grave? [No leer alternativas; Sólo una opción]</p> <p>(0) Ninguno (Pase a DEM13)</p> <p>(1) Tala o corte ilegal de árboles</p> <p>(2) Basura no recogida</p> <p>(3) Falta de rellenos sanitarios</p> <p>(4) La contaminación de los ríos</p> <p>(5) Las mineras, problemas ocasionados por</p> <p>(6) Contaminación ambiental</p> <p>(7) Otro</p> <p>(8) NS/NR</p> | <p>PERA4B</p> | |
| <p>PERA4C ¿Quién cree usted que debería encargarse de resolver este problema? [No leer alternativas; Sólo una opción]</p> <p>(1) La propia comunidad</p> <p>(2) Las municipalidades</p> <p>(3) El gobierno regional</p> <p>(4) El Presidente de la República</p> <p>(5) El Instituto Nacional de Recursos Naturales -INRENA</p> <p>(6) El Consejo Nacional del Ambiente - CONAM</p> <p>(7) Otra institución del estado</p> <p>(8) Gobierno Central</p> <p>(9) Empresas mineras</p> <p>(10) Otro</p> <p>(88) NS/NR</p> <p>(99) INAP</p> | <p>PERA4C</p> | |

DEM13. ¿En pocas palabras, qué significa para usted la democracia? [OJO: No leer alternativas. Después de la primera y segunda respuesta preguntar, “¿significa algo más?”]. Aceptar hasta tres alternativas.

| | 1 ^o Respuesta DEM13A | Sondee: ¿significa algo más? | Sondee: ¿significa algo más? |
|---|--|--|--|
| | | 2 ^o Respuesta DEM13B | 3 ^o Respuesta DEM13C |
| No tiene ningún significado | 0 | | |
| Libertad: | | | |
| Libertad (sin decir que tipo) | 1 | 1 | 1 |
| Libertad económica | 2 | 2 | 2 |
| Libertad de expresión, de voto, de elegir, de derechos humanos | 3 | 3 | 3 |
| Libertad de movimiento | 4 | 4 | 4 |
| Libertad, falta de | 5 | 5 | 5 |
| Ser independientes | 6 | 6 | 6 |
| Economía: | | | |
| Bienestar, progreso económico, crecimiento | 7 | 7 | 7 |
| Bienestar, falta de, no hay progreso económico | 8 | 8 | 8 |
| Capitalismo | 9 | 9 | 9 |
| Libre comercio, libre negocio | 10 | 10 | 10 |
| Trabajo, más oportunidad de | 11 | 11 | 11 |
| Trabajo, falta de | 12 | 12 | 12 |
| Sufragio: | | | |
| Derecho de escoger líderes | 13 | 13 | 13 |
| Elecciones, voto | 14 | 14 | 14 |
| Elecciones libres | 15 | 15 | 15 |
| Elecciones fraudulentas | 16 | 16 | 16 |
| Igualdad: | | | |
| Igualdad (sin especificar) | 17 | 17 | 17 |
| Igualdad económica, de clases | 18 | 18 | 18 |
| Igualdad de género | 19 | 19 | 19 |
| Igualdad frente a la leyes | 20 | 20 | 20 |
| Igualdad de razas o étnica | 21 | 21 | 21 |
| Igualdad, falta de, desigualdad | 22 | 22 | 22 |
| Participación: | | | |
| Limitaciones de participación | 23 | 23 | 23 |
| Participación (sin decir que tipo) | 24 | 24 | 24 |
| Participación de las minorías | 25 | 25 | 25 |
| Poder del pueblo | 26 | 26 | 26 |
| Estado de derecho: | | | |
| Derechos humanos, respeto a los derechos | 27 | 27 | 27 |
| Desorden, falta de justicia, corrupción | 28 | 28 | 28 |
| Justicia | 29 | 29 | 29 |
| Obedecer la ley, menos corrupción | 30 | 30 | 30 |
| Gobierno no militar | 31 | 31 | 31 |
| Vivir en paz, sin guerra | 32 | 32 | 32 |
| Guerra, invasiones | 33 | 33 | 33 |
| Otra respuesta | 80 | 80 | 80 |
| NS/NR | 88 | 88 | 88 |
| Código (si da únicamente una respuesta, se codifica 13B y 13C con 0. Si da dos respuestas, se codifica 13C con 0.) [Si da una sola respuesta, marcar y pasar a A1] | DEM13A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | DEM13B <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | DEM13C <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

DEM13D. ¿De estos significados de democracia que usted ha dicho, en su opinión cuál es el más importante? [Preguntar sólo si dio dos o tres respuestas a la pregunta anterior. Anote el código.]

DEM13D

88. NS/NR 99. INAP [Una o ninguna respuesta]

Ahora, cambiando el tema..... [Después de leer cada pregunta, repetir “todos los días”, “una o dos veces por semana”, “rara vez”, o “nunca” para ayudar al entrevistado]

| Con qué frecuencia ... | Todos los días | Una o dos veces por semana | Rara vez | Nunca | NS/NR | |
|---|----------------|----------------------------|----------|-------|-------|------------|
| A1. Escucha noticias por la radio | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | A1 |
| A2. Mira noticias en la TV. | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | A2 |
| A3. Lee noticias en los periódicos | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | A3 |
| A4i. Lee noticias vía Internet | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | A4i |

| | |
|---|--------------|
| SOCT1. Ahora, hablando de la economía.... ¿Cómo calificaría la situación económica del país? ¿Diría usted que es muy buena, buena, ni buena ni mala, mala o muy mala? (1) Muy buena (2) Buena (3) Ni buena, ni mala (regular) (4) Mala (5) Muy mala (pésima) (8) NS/NR | SOCT1 |
| SOCT2. ¿Considera usted que la situación económica actual del país es mejor, igual o peor que hace doce meses? (1) Mejor (2) Igual (3) Peor (8) NS/NR | SOCT2 |
| IDIO1. ¿Cómo calificaría en general su situación económica? ¿Diría usted que es muy buena, buena, ni buena ni mala, mala o muy mala? (1) Muy buena (2) Buena (3) Ni buena, ni mala (regular) (4) Mala (5) Muy mala (pésima) (8) NS/NR | IDIO1 |
| IDIO2. ¿Considera usted que su situación económica actual es mejor, igual o peor que la de hace doce meses? (1) Mejor (2) Igual (3) Peor (8) NS/NR | IDIO2 |

Ahora, para hablar de otra cosa, a veces la gente y las comunidades tienen problemas que no pueden resolver por sí mismas y para poder resolverlos piden ayuda a algún funcionario u oficina del gobierno.

| ¿Para poder resolver sus problemas alguna vez ha pedido usted ayuda o cooperación ... ? | Sí | No | NS/NR | |
|---|----|----|-------|-------------|
| CP2. A algún congresista | 1 | 2 | 8 | CP2 |
| CP4A. A alguna autoridad local (alcalde, municipalidad, prefecto, intendente) | 1 | 2 | 8 | CP4A |
| CP4. A algún ministerio, institución pública, u oficina del estado | 1 | 2 | 8 | CP4 |

| | | | | | |
|--|-------------------|----------------|-----------|-----------|-----------------------|
| PROT1. Alguna vez en su vida, ¿ha participado usted en una manifestación o protesta pública? ¿Lo ha hecho algunas veces, casi nunca o nunca? [Si contestó “nunca” o “NS/NR”, marcar 9 en PROT2 y pasar a CP5] | (1) algunas veces | (2) casi nunca | (3) nunca | (8) NS/NR | PROT1 |
| PROT2. ¿En el último año, ha participado en una manifestación o protesta pública? ¿Lo ha hecho algunas veces, casi nunca o nunca? | (1) algunas veces | (2) casi nunca | (3) nunca | (8) NS/NR | (9) Inap PROT2 |

| Ahora le voy a hacer algunas preguntas sobre su comunidad y los problemas que afronta... | Sí | No | NS/NR | INAP | |
|---|----|----|-------|------|------|
| CP5. ¿En el último año usted ha contribuido para la solución de algún problema de su comunidad o de los vecinos de su barrio? (1) Sí [siga] (2) No [Pase a CP6] (8) NS/NR [Pase a CP6] | 1 | 2 | 8 | | CP5 |
| CP5A. ¿Ha donado usted dinero o materiales para ayudar a solucionar algún problema de la comunidad o de su barrio? | 1 | 2 | 8 | 9 | CP5A |
| CP5B. ¿Ha contribuido usted con su propio trabajo o mano de obra? | 1 | 2 | 8 | 9 | CP5B |
| CP5C. ¿Ha estado asistiendo usted a reuniones comunitarias sobre algún problema o sobre alguna mejora? | 1 | 2 | 8 | 9 | CP5C |
| CP5D. ¿Ha tratado de ayudar usted a organizar algún grupo nuevo para resolver algún problema del barrio, o para buscar alguna mejora? | 1 | 2 | 8 | 9 | CP5D |

Ahora le voy a leer una lista de grupos y organizaciones. Por favor, dígame si usted asiste a reuniones de ellos por lo menos una vez a la semana, una o dos veces al mes, una o dos veces al año, o nunca [Repetir “una vez a la semana,” “una o dos veces al mes,” “una o dos veces al año”, o “nunca” para ayudar el entrevistado]

| | Una vez a la semana | Una o dos veces al mes | Una o dos veces al año | Nunca | NS/NR | |
|--|---------------------|------------------------|------------------------|-------|-------|------|
| CP6. ¿Reuniones de alguna organización religiosa? Asiste... | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | CP6 |
| CP7. ¿De una asociación de padres de familia de la escuela o colegio? Asiste.... | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | CP7 |
| CP8. ¿Un comité o junta de mejoras para la comunidad? Asiste... | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | CP8 |
| CP9. ¿De una asociación de profesionales, comerciantes, productores, y/o organizaciones campesinas? Asiste... | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | CP9 |
| CP10. ¿De un sindicato? | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | CP10 |
| CP13. ¿De un partido o movimiento político? Asiste... | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | CP13 |

| | | |
|---|--|-----|
| LS3. Hablando de otras cosas. En general ¿hasta qué punto se encuentra satisfecho con su vida? ¿Diría usted que se encuentra ..? (1) Muy satisfecho (2) Algo satisfecho (3) Algo insatisfecho (4) Muy insatisfecho (8) NS/NR | | LS3 |
|---|--|-----|

| | | |
|---|--|-----|
| IT1. Ahora, hablando de la gente de aquí, ¿diría que la gente de su comunidad es ..? (Leer alternativas) (1) Muy confiable (2) Algo confiable (3) Poco confiable (4) Nada confiable (8) NS/NR | | IT1 |
|---|--|-----|

ENTREGAR TARJETA # 1

L1. (Escala Izquierda-Derecha) Ahora para cambiar de tema.... En esta hoja hay una escala de 1 a 10 que va de izquierda a derecha. Hoy en día mucha gente, cuando conversa de tendencias políticas, habla de gente que simpatiza más con la izquierda y de gente que simpatiza más con la derecha. Según el sentido que tengan para usted los términos “izquierda” y “derecha” cuando piensa en su punto de vista político, ¿dónde se colocaría usted en esta escala? Indique la casilla que más se aproxima a su propia posición.

| | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---------|---|---|---|----|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | L1 |
| Izquierda | | | | | Derecha | | | | | (NS/NR=88) |

Recoger Tarjeta # 1

| | | |
|---|---------------|--|
| Ahora vamos a hablar de su municipio... | | |
| NP1. ¿Ha asistido a un cabildo abierto o una sesión municipal durante los últimos 12 meses? (1) Sí (2) No (8) NS/NR | NP1 | |
| NP1B. ¿Hasta qué punto cree usted que los funcionarios de la municipalidad hacen caso a lo que pide la gente en estas reuniones? Le hacen caso (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR | NP1B | |
| NP2. ¿Ha solicitado ayuda o ha presentado una petición a alguna oficina, funcionario, concejal o síndico de la municipalidad durante los últimos 12 meses? (1) Sí (2) No (8) NS/NR | NP2 | |
| MUNI10. ¿Le resolvieron su asunto o petición? (1) Sí (0) No (8) NS/NR (9) Inap | MUNI10 | |
| SGL1. ¿Diría usted que los servicios que la municipalidad está dando a la gente son ...? [Leer alternativas] (1) Muy buenos (2) Buenos (3) Ni buenos ni malos (regulares) (4) Malos (5) Muy malos (pésimos) (8) NS/NR | SGL1 | |
| SGL2. ¿Cómo considera que le han tratado a usted o a sus vecinos cuando han ido a la municipalidad para hacer trámites? ¿Le han tratado muy bien, bien, ni bien ni mal, mal o muy mal? (1) Muy bien (2) Bien (3) Ni bien ni mal (regular) (4) Mal (5) Muy mal (8) NS/NR | SGL2 | |
| LGL2. En su opinión, ¿se le debe dar más obligaciones y más dinero a la municipalidad, o se debe dejar que el gobierno nacional asuma más obligaciones y servicios municipales? (1) Más al municipio (2) Que el gobierno nacional asuma más obligaciones (3) No cambiar nada [NO LEER] (4) Más al municipio si da mejores servicios [NO LEER] (8) NS/NR | LGL2 | |
| LGL3. ¿Estaría usted dispuesto a pagar más impuestos a la municipalidad para que pueda prestar mejores servicios municipales o cree que no vale la pena pagar más impuestos a la municipalidad? (1) Dispuesto a pagar más impuestos (2) No vale la pena pagar más impuestos (8) NS/NR | LGL3 | |
| MUNI5. ¿Ha participado usted en la elaboración del presupuesto del municipio? (1) Sí ha participado (0) No ha participado (8) NS/NR | MUNI5 | |
| MUNI6. ¿Qué grado de confianza tiene Usted en el buen manejo de los fondos por parte del municipio? [Leer alternativas] 3) Mucha confianza (2) Algo de confianza (1) Poca confianza (0) Ninguna confianza (8) NS/NR | MUNI6 | |
| MUNI11. ¿Qué tanta influencia cree que tiene usted en lo que hace la municipalidad? ¿Diría que tiene mucha, algo, poca, o nada de influencia? 1. Mucha 2. Algo 3. Poca 4. Nada 8. NS/NR | MUNI11 | |
| MUNI15. ¿Qué tan interesado cree usted que está el alcalde en la participación de la gente en el trabajo del municipio? [Leer alternativas] (3) Muy interesado (2) Algo interesado (1) Poco interesado (0) Nada interesado (8) NS/NR | MUNI15 | |

Ahora hablemos de otros temas. Alguna gente dice que en ciertas circunstancias se justificaría que los militares tomen el poder por un golpe de estado. En su opinión se justificaría que hubiera un golpe de estado por los militares frente a las siguientes circunstancias **[Leer alternativas después de cada pregunta]**:

| | | | | | |
|---|--|---|-----------|-------------|--|
| JC1. Frente al desempleo muy alto. | (1) Se justificaría que los militares tomen el poder | (2) No se justificaría que los militares tomen el poder | (8) NS/NR | JC1 | |
| JC4. Frente a muchas protestas sociales. | (1) Se justificaría | (2) No se justificaría | (8) NS/NR | JC4 | |
| JC10. Frente a mucha delincuencia. | (1) Se justificaría | (2) No se justificaría | (8) NS/NR | JC10 | |
| JC12. Frente a la alta inflación, con aumento excesivo de precios. | (1) Se justificaría | (2) No se justificaría | (8) NS/NR | JC12 | |
| JC13. Frente a mucha corrupción. | (1) Se justificaría | (2) No se justificaría | (8) NS/NR | JC13 | |

| | | | | | |
|--|--------|--------|----------|-------------|--|
| JC15. ¿Cree usted que alguna vez puede haber razón suficiente para que el presidente cierre el Congreso o cree que no puede existir razón suficiente para eso? | (1) Si | (2) No | (8)NS/NR | JC15 | |
| JC16. ¿Cree usted que alguna vez puede haber razón suficiente para que el presidente disuelva la Corte Suprema de Justicia o cree que no puede existir razón suficiente para eso? | (1) Si | (2) No | (8)NS/NR | JC16 | |

| | | |
|--|-------------|--|
| Ahora, yo le voy a leer varias frases. Teniendo en cuenta la situación actual del país, quisiera que me diga con cuál de las siguientes frases está más de acuerdo? | POP1 | |
| <p>POP1. [Leer alternativas]</p> <p>1. Para el progreso del país, es necesario que nuestros presidentes limiten la voz y el voto de los partidos de la oposición, [o al contrario],</p> <p>2. Aunque atrase el progreso del país, nuestros presidentes no deben limitar la voz y el voto de los partidos de la oposición.</p> <p>8. NS/NR</p> | POP2 | |
| <p>POP2. [Leer alternativas]</p> <p>1. El Congreso impide mucho la labor de nuestros presidentes, y debería ser ignorado, [o al contrario],</p> <p>2. Aun cuando estorbe la labor del presidente, nuestros presidentes no debieran pasar por encima del Congreso.</p> <p>8. NS/NR</p> | POP3 | |
| <p>POP3. [Leer alternativas]</p> <p>1. Los jueces con frecuencia estorban la labor de nuestros presidentes, y deberían ser ignorados, [o al contrario],</p> <p>2. Aun cuando a veces los jueces estorban la labor de nuestros presidentes, las decisiones de los jueces siempre tienen que ser obedecidas. 8. NS/NR</p> | POP4 | |
| <p>POP4. [Leer alternativas]</p> <p>1. Nuestros presidentes deben tener el poder necesario para que puedan actuar a favor del interés nacional, [o al contrario],</p> <p>2. Se debe limitar el poder de nuestros presidentes para que nuestras libertades no corran peligro.</p> <p>8. NS/NR</p> | POP5 | |
| <p>POP5. [Leer alternativas]</p> <p>1. Nuestros presidentes deben hacer lo que el pueblo quiere aunque las leyes se lo impidan, [o al contrario],</p> <p>2. Nuestros presidentes deben obedecer las leyes aunque al pueblo no le guste.</p> <p>8. NS/NR</p> | | |

Hablando de otro tema...

| | | |
|--|---------------|--|
| VIC1. ¿Ha sido usted víctima de algún acto de delincuencia en los últimos 12 meses? (1) Sí [siga] (2) No [pasar a AOJ8] (8) NS/NR [pasar a AOJ8] | VIC1 | |
| VIC2. ¿Qué tipo de acto delictual sufrió? [Leer alternativas] (1) Robo sin agresión o amenaza física (2) Robo con agresión o amenaza física (3) Agresión física sin robo (4) Violación o asalto sexual (5) Secuestro (6) Daño a la propiedad (7) Robo de la casa (88) NS/NR (99) Inap (no víctima) | VIC2 | |
| AOJ1. ¿Denunció el hecho a alguna institución? (1) Sí [pasar AOJ8] (2) No lo denunció [Seguir] (8) NS/NR [Pasar a AOJ8] (9) Inap (no víctima) [Pasar a AOJ8] | AOJ1 | |
| AOJ1B. ¿Por qué no denunció el hecho? [No leer alternativas] (1) No sirve de nada (2) Es peligroso y por miedo de represalias (3) No tenía pruebas (4) No fue grave (5) No sabe adónde denunciar (8) NS/NR (9) INAP | AOJ1B | |
| AOJ8. Para poder capturar delincuentes, ¿cree usted que: las autoridades siempre deben respetar las leyes o en ocasiones pueden actuar al margen de la ley? (1) Deben respetar las leyes siempre (2) En ocasiones pueden actuar al margen (8)NS/NR | AOJ8 | |
| AOJ11. Hablando del lugar o barrio donde usted vive, y pensando en la posibilidad de ser víctima de un asalto o robo, ¿Se siente usted muy seguro, algo seguro, algo inseguro o muy inseguro? (1) Muy seguro (2) Algo seguro (3) Algo inseguro (4) Muy inseguro (8) NS/NR | AOJ11 | |
| AOJ11A. Y hablando del país en general, ¿qué tanto cree usted que el nivel de delincuencia que tenemos ahora representa una amenaza para el bienestar de nuestro futuro? [Leer alternativas] (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR | AOJ11A | |
| AOJ12. Si usted fuera víctima de un robo o asalto, ¿cuánto confiaría en que el sistema judicial castigaría al culpable? [Leer alternativas] (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR | AOJ12 | |
| AOJ16A. En su barrio, ¿ha visto a alguien vendiendo drogas en el último año? (1) Sí (2) No (8) NS/NR | AOJ16A | |
| AOJ17. ¿Hasta qué punto diría que su barrio está afectado por las pandillas? ¿Diría mucho, algo, poco o nada? (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR | AOJ17 | |

De los trámites que usted o alguien de su familia haya hecho alguna vez con las siguientes entidades, ¿se siente muy satisfecho, algo satisfecho, algo insatisfecho, o muy insatisfecho? **(REPETIR LAS ALTERNATIVAS DE RESPUESTA EN CADA PREGUNTA)**

| | Muy satisfecho | Algo satisfecho | Algo insatisfecho | Muy insatisfecho | [No leer] No hizo trámites | NS/NR | |
|---|-----------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------|------------|
| ST1. La policía nacional | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | 8 | ST1 |
| ST2. Los juzgados o tribunales de justicia | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | 8 | ST2 |

[Déle la tarjeta "A" al entrevistado]

Ahora vamos a usar una tarjeta... Esta tarjeta contiene una escala de 7 puntos; cada uno indica un puntaje que va de 1 que significa NADA hasta 7 que significa MUCHO. Por ejemplo, si yo le preguntara hasta qué punto le gusta ver televisión, si a usted no le gusta nada, elegiría un puntaje de 1, y si por el contrario le gusta mucho ver televisión me diría el número 7. Si su opinión está entre nada y mucho elija un puntaje intermedio. ¿Entonces, hasta qué punto le gusta a usted ver televisión? Léame el número. **[Asegúrese que el entrevistado entienda correctamente].**

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|-------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Nada | | | | | | Mucho | NS/NR |

Anotar el número, 1-7, y 8 para los que NS/NR

| | |
|---|----------------|
| B1. ¿Hasta qué punto cree usted que los tribunales de justicia del Perú garantizan un juicio justo? (Sondée: Si usted cree que los tribunales no garantizan en <u>nada</u> la justicia, escoja el número 1; si cree que los tribunales garantizan <u>mucho</u> la justicia escoja el número 7 o escoja un puntaje intermedio) | B1 |
| B2. ¿Hasta qué punto tiene usted respeto por las instituciones políticas del Perú? | B2 |
| B3. ¿Hasta qué punto cree usted que los derechos básicos del ciudadano están bien protegidos por el sistema político en el Perú? | B3 |
| B4. ¿Hasta qué punto se siente usted orgulloso de vivir bajo el sistema político del Perú? | B4 |
| B6. ¿Hasta qué punto piensa usted que se debe apoyar el sistema político del Perú? | B6 |
| B10A. ¿Hasta qué punto tiene confianza en el sistema de justicia? | B10A |
| B11. ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en el Jurado Nacional de Elecciones? | B11 |
| B12. ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en las Fuerzas Armadas? | B12 |
| B13. ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en el Congreso Nacional? | B13 |
| B14. ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en el Gobierno Nacional? | B14 |
| B15. ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en la Fiscalía General de la Nación ? | B15 |
| B18. ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en la Policía Nacional? | B18 |
| B20. ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en la Iglesia Católica? | B20 |
| B21. ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en los partidos políticos? | B21 |
| B31. ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en la Corte Suprema de Justicia? | B31 |
| PERB31A. ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en los juzgados de paz? | PERB31A |
| B32. ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en su municipalidad? | B32 |
| B43. ¿Hasta qué punto tiene usted orgullo de ser peruano? | B43 |
| B17. ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en la Defensoría del Pueblo? | B17 |
| B37. ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en los medios de comunicación? | B37 |
| B40. ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en los movimientos indígenas? | B40 |
| B47. ¿Hasta que punto tiene usted confianza en las elecciones? | B47 |

Ahora, usando la tarjeta "A", por favor conteste estas preguntas

| | |
|---|------------------------------|
| Ahora, en esta misma escala, (seguir con tarjeta A: escala de 1 a 7 puntos) | Anotar 1-7, 8 = NS/NR |
| N1. Hasta qué punto diría que el Gobierno actual combate la pobreza. | N1 |
| N3. Hasta qué punto diría que el Gobierno actual promueve y protege los principios democráticos. | N3 |
| N9. Hasta qué punto diría que el Gobierno actual combate la corrupción en el gobierno. | N9 |
| N10. Hasta qué punto diría que el Gobierno actual protege los derechos humanos. | N10 |
| N11. Hasta qué punto diría que el Gobierno actual mejora la seguridad ciudadana. | N11 |
| N12. Hasta qué punto diría que el Gobierno actual combate el desempleo. | N12 |

[Recoja tarjeta A]

| | |
|---|-----------|
| M1. Y hablando en general del actual gobierno, diría usted que el trabajo que está realizando el Presidente Toledo es: [Leer alternativas] (1) Muy bueno (2) Bueno (3) Ni bueno, ni malo (regular) (4) Malo (5) Muy malo (pésimo) (8) NS/NR | M1 |
|---|-----------|

[Entregue tarjeta B]: Ahora, vamos a usar una tarjeta similar, pero el punto 1 representa “muy en desacuerdo” y el punto 7 representa “muy de acuerdo.” Un puntaje entre el 1 y el 7, representa un puntaje intermedio. Yo le voy a leer varias afirmaciones y quisiera que me diga hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esas afirmaciones.

| | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|----------------|---|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Muy en desacuerdo | | | | | Muy de acuerdo | | NS/NR |

Anotar Número 1-7, y 8 para los que NS/NR

| | |
|---|--------------|
| ING4. Puede que la democracia tenga problemas pero es mejor que cualquier otra forma de gobierno. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase? | ING4 |
| PN2. A pesar de nuestras diferencias, los peruanos tenemos muchas cosas y valores que nos unen como país. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase? | PN2 |
| DEM23. Puede haber democracia sin que existan partidos políticos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase? | DEM23 |

RECOGER TARJETA B

| | |
|---|------------|
| PN4. En general, ¿Usted diría que está muy satisfecho, satisfecho, insatisfecho o muy insatisfecho con la forma en que la democracia funciona en el Perú? (1) Muy satisfecho (2) Satisfecho (3) Insatisfecho (4) Muy insatisfecho (8) NS/NR | PN4 |
| PN5. En su opinión, ¿Perú es un país muy democrático, algo democrático, poco democrático, o nada democrático? (1) Muy democrático (2) Algo democrático (3) Poco democrático (4) Nada democrático (8) NS/NR | PN5 |

[Entréguele al entrevistado tarjeta "C"]

Ahora vamos a cambiar a otra tarjeta. Esta nueva tarjeta tiene una escala de 10 puntos, que van de 1 a 10, con el 1 indicando que usted desapruueba firmemente y el 10 indicando que usted aprueba firmemente. Voy a leerle una lista de algunas acciones o cosas que las personas pueden hacer para llevar a cabo sus metas y objetivos políticos. Quisiera que me dijera con qué firmeza usted aprobaría o desaprubaría que las personas hagan las siguientes acciones.

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|----|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 88 |
| Desaprueba firmemente | | | | | Aprueba firmemente | | | | | NS/NR |

| | |
|--|-----------------|
| | 1-10, 88 |
| E5. Que las personas participen en manifestaciones permitidas por la ley. | E5 |
| E8. Que las personas participen en una organización o grupo para tratar de resolver los problemas de las comunidades. | E8 |
| E11. Que las personas trabajen en campañas electorales para un partido político o candidato. | E11 |
| E15. Que las personas participen en un cierre o bloqueo de calles o carreteras. | E15 |
| E14. Que las personas invadan propiedades o terrenos privados. | E14 |
| E2. Que las personas ocupen fábricas, oficinas y otros edificios. | E2 |
| E3. Que las personas participen en un grupo que quiera derrocar por medios violentos a un gobierno elegido. | E3 |
| E16. Que las personas hagan justicia por su propia mano cuando el Estado no castiga a los criminales | E16 |

[No recoja tarjeta "C"]

Ahora vamos a hablar de algunas acciones que el Estado puede tomar. Seguimos usando una escala de uno a diez. **[Favor de usar otra vez la tarjeta C].** En esta escala, 1 significa que desaprueba firmemente, y 10 significa que aprueba firmemente.

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|----|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 88 |
| Desaprueba firmemente | | | | | Aprueba firmemente | | | | | NS/NR |

1-10, 88

| | |
|--|------------|
| D32. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba una ley que prohíba las protestas públicas? | D32 |
| D33. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba una ley que prohíba reuniones de cualquier grupo que critique el sistema político del Perú | D33 |
| D34. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba que el gobierno censure programas de televisión? | D34 |
| D36. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba que el gobierno censure libros que están en las bibliotecas de las escuelas públicas? | D36 |
| D37. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba que el gobierno censure a los medios de comunicación que lo critican? | D37 |

Las preguntas que siguen son para saber su opinión sobre las diferentes ideas que tienen las personas que viven en el Perú. Use siempre la escala de 10 puntos [tarjeta C].

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|----|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 88 |
| Desaprueba firmemente | | | | | Aprueba firmemente | | | | | NS/NR |

1-10, 88

| | |
|--|-----------|
| D1. Hay personas que siempre hablan mal de la forma de gobierno del Perú, no sólo del gobierno de turno, sino la forma de gobierno, ¿con qué firmeza aprueba o desaprueba usted el derecho de votar de esas personas? Por favor léame el número de la escala: [Sondee: ¿Hasta que punto?] | D1 |
| D2. ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba usted el que estas personas puedan llevar a cabo manifestaciones pacíficas con el propósito de expresar sus puntos de vista? Por favor léame el número. | D2 |
| D3. ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba usted que estas personas puedan postularse para cargos públicos ? | D3 |
| D4. ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba usted que estas personas salgan en la televisión para dar un discurso ? | D4 |
| D5. Y ahora, cambiando el tema, y pensando en los homosexuales, ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba que estas personas puedan postularse para cargos públicos ? | D5 |

[Recoja tarjeta C]

| | |
|---|-------------|
| DEM2. Con cuál de las siguientes frases está usted más de acuerdo: (1) A la gente como uno, le da lo mismo un régimen democrático que uno no democrático (2) La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno. (3) En algunas circunstancias un gobierno autoritario puede ser preferible a uno democrático (8) NS/NR | DEM2 |
| AUT1. Hay gente que dice que necesitamos un líder fuerte que no tenga que ser elegido a través del voto. Otros dicen que aunque las cosas no funcionen, la democracia electoral, o sea el voto popular, es siempre lo mejor. ¿Qué piensa usted? [Leer alternativas] (1) Necesitamos un líder fuerte que no tenga que ser elegido (2) La democracia electoral es lo mejor (8) NS/NR | AUT1 |

| | |
|--|------------|
| <p>PP1. Durante las elecciones, alguna gente trata de convencer a otras para que voten por algún partido o candidato. ¿Con qué frecuencia ha tratado usted de convencer a otros para que voten por un partido o candidato? [Leer alternativas] (1) Frecuentemente (2) De vez en cuando (3) Rara vez (4) Nunca (8) NS/NR</p> | PP1 |
| <p>PP2. Hay personas que trabajan por algún partido o candidato durante las campañas electorales. ¿Trabajó usted para algún candidato o partido en las últimas elecciones presidenciales de la primera vuelta? (1) Sí trabajó (2) No trabajó (8) NS/NR</p> | PP2 |

| | |
|--|-------------|
| <p>Me gustaría que me indique si usted considera las siguientes actuaciones 1) corruptas y que deben ser castigadas; 2) corruptas pero justificadas bajo las circunstancias; 3) no corruptas.</p> | |
| <p>DC1. Por ejemplo: Un congresista acepta una coima de diez mil dólares pagada por una empresa. Considera usted que lo que hizo el congresista es [Leer alternativas]: 1) Corrupto y debe ser castigado 2) Corrupto pero justificado 3) No corrupto NS/NR=8</p> | DC1 |
| <p>DC10. Una madre con varios hijos tiene que sacar una partida de nacimiento para uno de ellos. Para no perder tiempo esperando, ella paga 15 soles de más al empleado público municipal. Cree usted que lo que hizo la señora es [Leer alternativas]: 1) Corrupto y ella debe ser castigada 2) Corrupto pero se justifica 3) No corrupto 8)NS/NR</p> | DC10 |
| <p>DC13. Una persona desempleada es cuñado de un político importante, y éste usa su palanca/vara para conseguirle un empleo público. ¿Usted cree usted que el político es [Leer alternativas]: 1) Corrupto y debe ser castigado 2) Corrupto pero justificado 3) No corrupto NS/NR=8</p> | DC13 |

| | No | Sí | NS/NR | INAP | |
|---|----|----|-------|------|--------------|
| Ahora queremos hablar de su experiencia personal con cosas que pasan en la vida... | | | | | |
| EXC2. ¿Algún agente de policía le pidió una coima (o soborno) en el último año? | 0 | 1 | 8 | | EXC2 |
| EXC6. ¿Un empleado público le ha solicitado una coima (o soborno) en el último año? | 0 | 1 | 8 | | EXC6 |
| EXC11. ¿Ha tramitado algo en la municipalidad en el último año No → Marcar 9 Sí → Preguntar: Para tramitar algo en la municipalidad (como un permiso, por ejemplo) durante el último año, ¿ha tenido que pagar alguna suma además de lo exigido por la ley? | 0 | 1 | 8 | 9 | EXC11 |
| EXC13. ¿Usted trabaja? No → Marcar 9 Sí → Preguntar: En su trabajo, ¿le han solicitado alguna coima (o soborno) en el último año? | 0 | 1 | 8 | 9 | EXC13 |
| EXC14. ¿En el último año, tuvo algún trato con los juzgados? No → Marcar 9 Sí → Preguntar: ¿Ha tenido que pagar una coima (o soborno) en los juzgados en el último año? | 0 | 1 | 8 | 9 | EXC14 |
| EXC15. ¿Usó servicios médicos públicos en el último año? No → Marcar 9 Sí → Preguntar: Para ser atendido en un hospital o en un puesto de salud durante el último año, ¿ha tenido que pagar alguna coima (o soborno)? | 0 | 1 | 8 | 9 | EXC15 |

| | No | Sí | NS/NR | INAP | |
|--|-----|-----|-------|------|--------------|
| EXC16. ¿Tuvo algún hijo en la escuela o colegio en el último año? No → Marcar 9 Sí → Preguntar: En la escuela o colegio durante el último año, ¿tuvo que pagar alguna coima (o soborno)? | 0 | 1 | 8 | 9 | EXC16 |
| EXC17. ¿Alguien le pidió una coima (o soborno) para evitar el corte de la luz eléctrica? | 0 | 1 | 8 | | EXC17 |
| EXC18. ¿Cree que como están las cosas a veces se justifica pagar una coima (o soborno)? | 0 | 1 | 8 | | EXC18 |
| EXC19. ¿Cree que en nuestra sociedad el pagar coimas (o sobornos) es justificable debido a los malos servicios públicos, o no es justificable? | (0) | (1) | (8) | | EXC19 |

| | | |
|--|--|-------------|
| EXC7. Teniendo en cuenta su experiencia o lo que ha oído mencionar, ¿la corrupción de los funcionarios públicos está...? [Leer alternativas] (1) Muy generalizada (2) Algo generalizada (3) Poco generalizada (4) Nada generalizada (8) NS/NR | | EXC7 |
|--|--|-------------|

| | |
|--|---------------|
| Ahora queremos saber cuánta información sobre política y sobre el país se le transmite a la gente... GI1. ¿Cuál es el nombre del actual presidente de los Estados Unidos? [NO LEER: George Bush] (1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde | GI1 |
| GI2. ¿Cómo se llama el Presidente del Congreso de Perú? [NO LEER: Marcial Ayaypoma] (1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde | GI2 |
| GI3. ¿Cuántos departamentos tiene el país? [NO LEER: 24] (1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde | GI3 |
| GI4. ¿Cuánto tiempo dura el período presidencial en Perú? [NO LEER: 5] (1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde | GI4 |
| GI5. ¿Cómo se llama el presidente de Brasil? [NO LEER: Luiz Inácio Lula da Silva, aceptar también "Lula"] (1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde | GI5 |
| PERGI6 ¿Ha escuchado hablar del TLC (Tratado de Libre Comercio)? (1) Sí (2) No (8) No sabe (9) No Responde | PERGI6 |
| PERGI7 ¿Usted cree que su situación económica mejorará si el Perú aprueba el TLC? (1) Sí (2) No (8) No sabe (9) No Responde | PERGI7 |

| | |
|---|------------|
| VB1. Para hablar de otra cosa...¿Tiene DNI (documento nacional de identidad)? (1) Sí (2) No (3) En trámite (8) NS/NR | VB1 |
| VB2. ¿Votó usted en las últimas elecciones presidenciales, de la primera vuelta? (1) Sí votó [Siga] (2) No votó [Pasar a VB4] (8) NS/NR [Pasar a PERVB2B, en la página 16]] | VB2 |

| | | |
|---|-----------------------|--|
| <p>PERVB3 ¿Por quién votó para Presidente en la primera vuelta? [NO LEER LISTA]</p> <p>0. Ninguno (fue a votar pero dejó la cédula en blanco, o anuló su voto)</p> <p>01. Ollanta Humala (Unión por el Perú (UPP))</p> <p>02. Alan García (Partido Aprista Peruano - APRA)</p> <p>03. Lourdes Flores (Unidad Nacional)</p> <p>04. Martha Chávez (Alianza por el Futuro)</p> <p>05. Valentín Paniagua (Frente de Centro)</p> <p>06. Humberto Lay (Restauración Nacional)</p> <p>77. Otro</p> <p>Otro _____</p> <p>88. NS/NR</p> <p>99. Inap (No votó)</p> <p>(Después de esta pregunta, pasar a VB8)</p> | <p>PERVB3</p> | |
| <p>VB4. [Sólo para los que no votaron]</p> <p>¿Por qué no votó en la primera vuelta? [No leer alternativas: anotar una sola respuesta]</p> <p>1 Falta de transporte</p> <p>2 Enfermedad</p> <p>3 Falta de interés</p> <p>4 No le gustó ningún candidato</p> <p>5 No cree en el sistema</p> <p>6 Falta de cédula de identidad</p> <p>7 No se encontró en padrón electoral</p> <p>10 No tener edad necesaria</p> <p>11 Llegó tarde a votar y estaba cerrado</p> <p>12 Tener que trabajar / Falta de tiempo</p> <p>13. Incapacidad física o discapacidad</p> <p>14. Otra razón</p> <p>(88) NS/NR</p> <p>99. INAP</p> <p>(Después de esta pregunta, Pasar a PERVB8C)</p> | <p>VB4</p> | |
| <p>VB8. [Para los que votaron en la primera vuelta] Cuando votó, ¿Cuál fue la razón más importante de su voto? [Leer todos]</p> <p>(1) Las cualidades del candidato</p> <p>(2) El partido político del candidato</p> <p>(3) El plan de gobierno del candidato</p> <p>(8) NS/NR (9) Inap (no votó)</p> | <p>VB8</p> | |
| <p>PERVB8C. ¿Recibió o tuvo conocimiento de materiales sobre los candidatos o partidos políticos, sus hojas de vida y/o sus planes de gobierno?</p> <p>(1) Sí</p> <p>(2) No</p> <p>(8) NS/NR</p> <p>(9) INAP</p> | <p>PERVB8C</p> | |
| <p>PERVB8D. ¿Vio usted alguno de los programas de “La mitad más uno” en Canal 7, en los que los candidatos presidenciales presentaron sus propuestas de gobierno?</p> <p>(1) Sí (2) No (8) NS/NR (9) INAP</p> | <p>PERVB8D</p> | |
| <p>PERVB8E. [Sólo para Lima] ¿Escuchó los programas Cara a Cara de radio 1160 en los que presentaron las hojas de vida de los candidatos al Congreso por Lima?</p> <p>(1) Sí (2) No (8) NS/NR (9) INAP</p> | <p>PERVB8E</p> | |
| <p>PERVB8F. [Sólo para la sobremuestra] ¿Vio usted algún programa de debate entre candidatos al Congreso de su región?</p> <p>(1) Sí (2) No (8) NS/NR (9) INAP</p> | <p>PERVB8F</p> | |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| <p>PERVB8G. [Sólo si respondió S] a alguna de las preguntas: PERVB8C, PERVB8D, PERVB8E, PERVB8F]¿Influyó alguno de estos materiales o programas en su decisión de por quién votar? (1) Sí (2) No (8) NS/NR (9) INAP (no vio ni leyó materiales)</p> | <p>PERVB8G</p> | |
| <p>VB6. ¿Votó usted para congresista en las últimas elecciones? 1. Sí/[Siga] 2. No. [pasa a PERVB2B] 8. NS/NR [pasa a VB10] 9. INAP</p> | <p>VB6</p> | |
| <p>PERVB7. ¿Por cuál partido votó para congresista en las últimas elecciones? 0. Ninguno (fue a votar pero dejó la cédula en blanco, o anuló su voto)01. Unión por el Perú - UPP 02. Partido Aprista Peruano - APRA 03. Unidad Nacional 04. Alianza por el Futuro 05. Frente de Centro 06. Restauración Nacional 07. Perú Posible 08. Alianza Para el Progreso 09. Otro 88. NS/NR 99. INAP (no votó)</p> | <p>PERVB7</p> | |
| <p>PERVB8H. En general ¿Qué es lo que más influye en usted para decidirse a votar por un candidato [Leer alternativas 1 a 5] (1) Ser líder de un partido por el que tiene simpatía (2) La imagen de ese candidato (3) El plan de gobierno del candidato o su partido (4) La información de los medios de comunicación (5) Lo que le digan sus familiares, amigos o compañeros del trabajo (6) Otra razón (8) NS/NR (9) INAP</p> | <p>PERVB8H</p> | |
| <p>PERVB2B. ¿Votó Ud. en las últimas elecciones presidenciales, en la segunda vuelta? (1) Sí votó [Siga] (2) No votó [Pasar a VB10] (8) NS/NR [Pasar a VB10]</p> | <p>PERVB2B</p> | |
| <p>PERVB3B. ¿Por quien votó para Presidente en la segunda vuelta ? [NO LEER LISTA] 1. Ollanta Humala (Unión por el Perú - UPP) 2. Alan García (Partido Aprista Peruano - APRA) 3. Blanco o viciado 8. NS/NR 9. Inap (No votó)</p> | <p>PERVB3B</p> | |

VB10. ¿En este momento, simpatiza con algún partido político?
 (1) Sí **[Siga]** (2) No **[Pase a POL1]** (8) NS/NR **[Pase a POL1]**

VB10

PERVB11. ¿Con cuál partido político simpatiza usted? **[NO LEER LISTA].**

01. Unión por el Perú - UPP
02. Partido Aprista Peruano - APRA
03. Unidad Nacional
04. Alianza por el Futuro
05. Frente de Centro
06. Restauración Nacional
07. Perú Posible
08. Alianza Para el Progreso
09. Otro
99. INAP (no votó)
88. NS/NR99. INAP

PERVB11

PERVB12. ¿Qué tan cercano se siente usted de ese partido con el cual simpatiza? **[Leer alternativas]**

- | | |
|-----------------|---|
| 1. Muy cercano | 2. Algo cercano |
| 3. Poco cercano | 4. No se siente cercano [Pase a PERVB17] |
| 8. NS/NR | 9. INAP |

PERVB12

PERVB13. ¿Qué tanto cree usted que ese partido representa sus intereses? **[Leer alternativas]**

1. Mucho 2. Algo 3. Poco 4. Nada 8. NS/NR 9. INAP

PERVB13

PERVB17. En su opinión, ¿qué tan democráticos son los partidos políticos en su funcionamiento interno? **[Leer alternativas]**

- | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. Muy democráticos | 2. Algo democráticos | 3. Poco democráticos |
| 4. Nada democráticos | 8. NS/NR | 9. INAP |

PERVB17

PERVB19. ¿Está usted interesado en participar en el proceso de selección de los candidatos de los partidos o esto es algo que solo compete a los partidos?

1. Sí estoy interesado 2. Es algo que compete solo a los partidos 8. NS/NR 9. INAP

PERVB19

POL1. ¿Qué tanto interés tiene usted en la política: mucho, algo, poco o nada?

- 1) Mucho 2) Algo 3) Poco 4) Nada 8) NS/NR

POL1

POL2. ¿Con qué frecuencia habla usted de política con otras personas? **[Leer alternativas]**

- 1) A diario 2) Algunas veces por semana 3) Algunas veces por mes 4) Rara vez 5) Nunca 8) NS/NR

POL2

USAR TARJETA “B” OTRA VEZ.

Ahora vamos a hablar de algunas actitudes que tienen las personas. En una escala del 1 al 7 donde **1 significa muy en desacuerdo** y **7 significa muy de acuerdo**, ¿hasta qué punto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

AA1. Una manera muy eficaz de corregir los errores de los empleados es regañarlos frente a otros empleados ¿Hasta qué punto está de acuerdo con esa práctica?

| | | | | | | | | | |
|-------------------|--------|---|---|---|---|---|---|----------------|-------|
| Muy En desacuerdo | Escala | | | | | | | Muy de acuerdo | NS/NR |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |

AA2. La persona que aporta más dinero a la casa es la que debería tener la última palabra en las decisiones del hogar. ¿Hasta qué punto está de acuerdo?

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

AA3. En la escuela, los niños deben hacer preguntas solamente cuando el maestro lo indique.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

AA4. Cuando los niños se portan mal, se justifica a veces que sus padres les den palmadas. ¿Hasta qué punto está de acuerdo?

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

RECOGER TARJETA “B”

Ahora cambiando de tema, ¿Alguna vez se ha sentido discriminado o tratado de manera injusta por su apariencia física o su forma de hablar en los siguientes lugares:

| | | |
|---|-------------|--|
| DIS2. En las oficinas del gobierno (juzgados, ministerios, alcaldías) 1) Sí 2) No 8) NS/NR | DIS2 | |
| DIS3. Cuando buscaba trabajo en alguna empresa o negocio 1) Sí 2) No 8) NS/NR 9) INAP (No buscó trabajo) | DIS3 | |
| DIS4. En reuniones o eventos sociales 1) Sí 2) No 8) NS/NR | DIS4 | |
| DIS5. En lugares públicos (como en la calle, la plaza o el mercado) 1) Sí 2) No 8) NS/NR | DIS5 | |

Ahora para terminar, le voy hacer algunas preguntas para fines estadísticos...

ED. ¿Cuál fue el último año de enseñanza que usted aprobó?

Año de _____ (primaria, secundaria, técnica, universitaria) = _____ años total **[Usar tabla abajo para código]**

| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | | |
|------------|----|----|----|----|----|----|-----|--|
| Ninguno | 0 | | | | | | | |
| Primaria | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| Secundaria | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | |
| Superior | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18+ | |
| NS/NR | 88 | | | | | | | |

Q2. ¿Cuál es su edad en años cumplidos? _____ años (0= NS/NR) **Q2**

Q3. ¿Cuál es su religión? **[no leer alternativas]** **Q3**

(1) Católica
 (2) Cristiana no católica (incluye Testigos de Jehová)
 (3) Otra no cristiana
 (5) Evangélica
 (4) Ninguna
 (8) NS/NR

[Mostrar lista de rangos Tarjeta E] **Q10**

Q10. ¿En cuál de los siguientes rangos se encuentran los ingresos familiares mensuales de este hogar, incluyendo las remesas del exterior y el ingreso de todos los adultos e hijos que trabajan?
 (00) Ningún ingreso
 (01) 100 soles o menos
 (02) De 101 soles a 200
 (03) De 201 a 400 soles
 (04) De 401 a 600 soles
 (05) De 601 a 800 soles
 (06) De 801 a 1,200 soles
 (07) De 1,201 a 1,600 soles
 (08) 1,601 a 2,000 soles
 (09) 2,001 a 3,000 soles
 (10) Más de 3,000 soles
 (88) NS/NR

RECOGER TARJETA E

Q10A. ¿Recibe su familia remesas del exterior? **Q10A**

No → marcar 99 y pasar a Q10C 99. Inap

Sí → preguntar:
 ¿Cuénto recibe por mes? [usar códigos de pregunta Q10 si dijo cantidad en moneda nacional; si dijo la cantidad en moneda extranjera, escribir cantidad y especificar moneda]

Q10B. ¿Hasta qué punto dependen los ingresos familiares de esta casa de las remesas del exterior? **Q10B**

(1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR (99) INAP

| | | |
|---|-------------|------|
| Q10C. ¿Tiene usted familiares cercanos que antes vivieron en esta casa y que hoy estén residiendo en el exterior? [Si dijo Sí, preguntar dónde] (1) Sí, en los Estados Unidos solamente (2) Sí, en los Estados Unidos y en otros países (3) Sí, en otros países (no en Estados Unidos) (4) No (8) NS/NR | Q10C | |
| Q14. ¿Tiene usted intenciones de irse a vivir o a trabajar a otro país en los próximos tres años? 1) Sí 2) No 8) NS/NR | Q14 | |
| Q10D. El salario o sueldo que usted percibe y el total del ingreso familiar: [Leer alternativas] 1. Les alcanza bien, pueden ahorrar 2. Les alcanza justo sin grandes dificultades 3. No les alcanza, tienen dificultades 4. No les alcanza, tienen grandes dificultades 8. [No leer] NS/NR | | |
| Q11. ¿Cuál es su estado civil? [No leer alternativas] (1) Soltero (2) Casado (3) Unión libre (acompañado) (4) Divorciado (5) Separado (6) Viudo (8) NS/NR | Q11 | |
| Q12. ¿Cuántos hijos(as) tiene? _____ (00= ninguno) NS/NR.....88. | Q12 | ____ |

| | | |
|--|------------------|--|
| PERETID. ¿Usted considera que es una persona: blanca, mestiza, indígena, oriental, Afro-peruana (negra), mulato, u otro? (1) Blanca (2) Mestiza (3) Indígena (4) Negra o Afro-peruana (5) Mulata (6) Oriental (7) Otra (8) NS/NR | PERETID | |
| PERETIDA. Considera que su madre es o era una persona: blanca, mestiza, indígena, oriental, negra o mulata? (1) Blanca (2) Mestiza (3) Indígena (4) Negra (5) Mulata (6) Oriental (7) Otra (8) NS/NR | PERETIDA | |
| PERLENG1. ¿Cuál es su lengua materna, o el primer idioma que ha hablado de pequeño en su casa? [acepte una alternativa] (1) Castellano (2) Nativo indígena [Quechua, aymara, ashaninka, aguaruna, matsiguenga,etc.] (4) Otro (nativo) (5) Otro extranjero (8) NS/NR | PERLENG1 | |
| PERLENG1A. ¿Se hablaba otro idioma más en su casa cuando usted era niño? ¿Cuál? (Acepte una alternativa) (1) Castellano (2) Nativo indígena [Quechua, aymara, ashaninka, aguaruna, matsiguenga,etc.] (4) Otro (nativo) (5) Otro extranjero (7) Ningún otro NS/NR [8] | PERLENG1A | |
| PERLENG4. Hablando del idioma que sus padres conocían, ¿sus padres hablan o hablaban [Leer alternativas] <i>(Encuestador: si uno de los padres hablaba sólo un idioma y el otro más de uno, anotar 2.)</i> Sólo castellano [1] Castellano e idioma nativo [2] Sólo idioma nativo [3] Castellano e idioma extranjero [4] NS/NR [8] | PERLENG4 | |

Para finalizar, podría decirme si en su casa tienen: **[leer todos]**

| | | | |
|---|---------------------------------------|--------|------------|
| R1. Televisor | (0) No | (1) Sí | R1 |
| R3. Refrigeradora (nevera) | (0) No | (1) Sí | R3 |
| R4. Teléfono convencional (no celular) | (0) No | (1) Sí | R4 |
| R4A. Teléfono celular | (0) No | (1) Sí | R4A |
| R5. Vehículo | (0) No (1) Uno (2) Dos (3) Tres o más | | R5 |
| R6. Lavadora de ropa | (0) No | (1) Sí | R6 |
| R7. Microondas | (0) No | (1) Sí | R7 |
| R8. Motocicleta | (0) No | (1) Sí | R8 |
| R12. Agua potable dentro de la casa | (0) No | (1) Sí | R12 |
| R14. Cuarto de baño dentro de la casa | (0) No | (1) Sí | R14 |
| R15. Computadora | (0) No | (1) Sí | R15 |

| | | |
|---|-----------------------|--|
| <p>OCUP1. ¿Cuál es su ocupación principal? [No leer alternativas; si contesta que está sin trabajo o desempleado preguntar cuál era su ocupación anterior (anotar código) y luego marcar “No” en la pregunta siguiente (OCUP4)]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Profesional, directivo 2. Técnico 3. Oficinista 4. Comerciante 5. Campesino o agricultor 6. Peón agrícola (trabaja la tierra para otros) 7. Artesano 8. Servicio doméstico 9. Otros servicios 10. Obrero especializados (operador de maquinaria) 11. Obrero no especializados 12. Estudiante [Pase a MIG1] 13. Ama de casa[Pase a MIG1] 14. Pensionado, jubilado, rentista[Pase a MIG1] 88. NS/NR | <p>OCUP1</p> | <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |
| <p>OCUP4. ¿Está usted trabajando actualmente?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sí [Siga] 2. No [Pasar a DESOC2] 8. NS/NR [Pasar a MIG1] 9. INAP | <p>OCUP4.</p> | |
| <p>OCUP1A En esta ocupación Usted es: [Leer alternativas]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asalariado del gobierno? 2. Asalariado en el sector privado? 3. Patrono o socio de empresa? 4. Trabajador por cuenta propia? 5. Trabajador no remunerado o sin pago 8. NS/NR 9. INAP | <p>OCUP1A</p> | |
| <p>OCUP1B1. ¿En total cuántos empleados hay en la empresa o en el lugar donde usted trabaja? [Leer alternativas]</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Menos de 5 empleados (2) De 5 a 9 empleados (3) De 10 a 19 empleados (4) De 20 a 100 empleados (5) Más de 100 empleados (8) NS/NR (9) INAP | <p>OCUP1B1</p> | <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |
| <p>OCUP1C. ¿Tiene usted seguro social?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sí 2. No 8. NS/NR 9. INAP | <p>OCUP1C</p> | |
| <p>DESOC2. [SOLO SI RESPONDIO NO A OCUP4] => ¿Por cuántas semanas durante el último año no ha tenido trabajo? _____ semanas (88) NS/NR (99) Inap</p> | <p>DESOC2</p> | <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |

| | | |
|---|--------------------|--|
| <p>MIG1. Durante su niñez, ¿dónde vivió Ud principalmente? en el campo? en un pueblo? O en una ciudad?:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En el campo 2. En un pueblo 3. En una ciudad 8. NS/NR | <p>MIG1</p> | |
| <p>MIG2. Hace 5 años, ¿donde residía usted? [Leer alternativas]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En este mismo distrito [Pase a TI] 2. En otro distrito en el país [Siga] 3. En otro país [Pase a TI] 8. NS/NR [Pase a TI] | <p>MIG2</p> | |
| <p>MIG3. El lugar donde vivía hace 5 años era: [Leer alternativas]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Un pueblo o una ciudad más pequeño que este 2) Un pueblo o una ciudad más grande que este | <p>MIG3</p> | |

(3) Un pueblo o ciudad igual que este
(8) NS/NR (9) INAP

Hora terminada la entrevista _____ : _____
TI. Duración de la entrevista [minutos, ver página # 1] _____

TI

Estas son todas las preguntas que tengo. Muchísimas gracias por su colaboración.

Yo juro que esta entrevista fue llevada a cabo con la persona indicada.

Firma del entrevistador _____ Fecha ____ / ____ / ____

Firma del supervisor de campo _____

Comentarios:

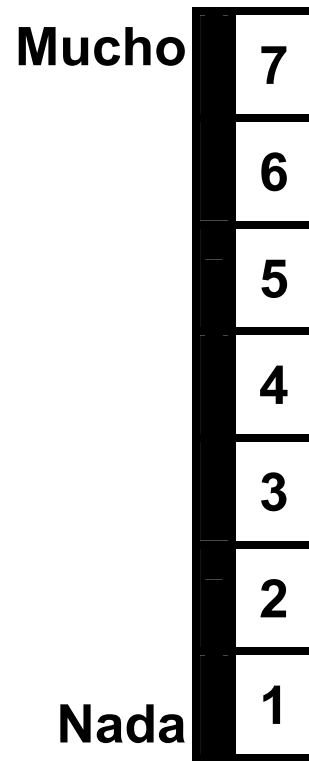
Firma de la persona que digitó los datos _____

Firma de la persona que verificó los datos _____

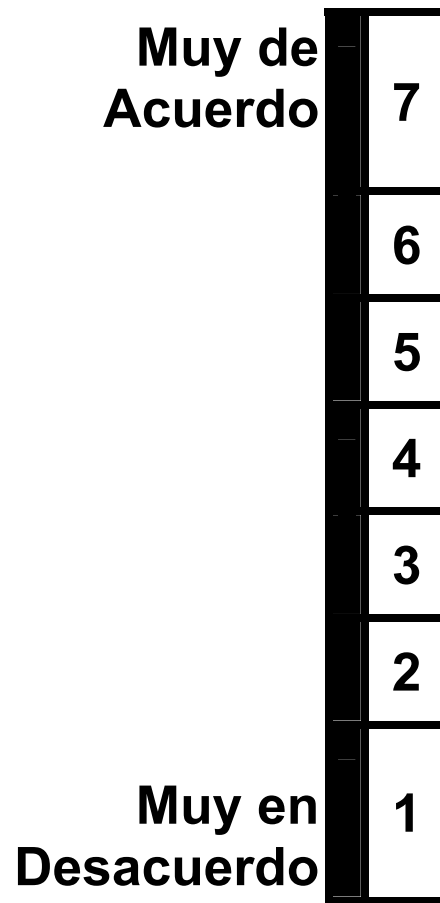
Tarjeta # 1

| | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|----------------|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Izquierda | | | | | Derecha | | | | |

Tarjeta "A"



Tarjeta "B"



Tarjeta "C"

**Aprueba
firmemente**

10

9

8

7

6

5

4

3

2

**Desaprueba
firmemente**

1

Tarjeta E

- (00) Ningún ingreso
- (01) 100 soles o menos
- (02) De 101 soles a 200
- (03) De 201 a 400 soles
- (04) De 401 a 600 soles
- (05) De 601 a 800 soles
- (06) De 801 a 1,200 soles
- (07) De 1,201 a 1,600 soles
- (08) 1,601 a 2,000 soles
- (09) 2,001 a 3,000 soles
- (10) Más de 3,000 soles