



LA CULTURA POLÍTICA DE LA DEMOCRACIA: MEXICO, 2006

© Vanderbilt University 2006. Derechos reservados. All rights reserved. País: 1.

**México** 2. Guatemala 3. El Salvador 4. Honduras 5. Nicaragua  
6. Costa Rica 7. Panamá 8. Colombia 9. Ecuador 10. Bolivia 11. Perú  
12. Paraguay 13. Chile 14. Uruguay 15. Brasil. 21. República Dominicana 22. Haití  
23. Jamaica 24. Guyana 25. Trinidad

**IDNUM.** Número de cuestionario [asignado en la oficina] \_\_\_\_\_

**ESTRATOPRI:** 1 Norte, 2 Centro-Occidente, 3 Centro, 4 Sur

**UPM.** \_\_\_\_\_

**ESTADO :** \_\_\_\_\_

**MUNICIPIO:** \_\_\_\_\_

**DISTRITO** (o parroquia, etc.): \_\_\_\_\_

**SECCIÓN ELECTORAL** \_\_\_\_\_

**Sector** \_\_\_\_\_

**CLUSTER.** (Punto muestral)[Máximo de 8 entrevistas urbanas, 12 rurales]

**UR** 1. Urbano 2. Rural

**Tamaño del lugar:** 1. México DF (área metropolitana) 2. Ciudad grande  
3. Ciudad mediana 4. Ciudad pequeña 5. Área rural

**Idioma del cuestionario:** (1) Español

**Hora de inicio:** \_\_\_\_:\_\_\_\_ [no digitar]

**Fecha de la entrevista día:** \_\_\_\_ mes: \_\_\_\_ año: 2006

**OJO: ES UN REQUISITO Leer alternativas SIEMPRE LA HOJA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO ANTES DE COMENZAR LA ENTREVISTA**

**PAIS** **1**

**IDNUM**

**ESTRATOPRI** **10**\_\_

**UPM**

**MEXESTADO**

**MEXMUNICIPIO**

**MEXDISTRITO**

**MEXSECELECT**

**SEC**

**CLUSTER**

**UR**

**TAMANO**

**MEXIDIOMA [IDIOMAQ]**

-----

**FECHA**

**Q1.** Género (anotar, no pregunte): (1) Hombre (2) Mujer

**Q1**

**A4 [COA4].** Para empezar, en su opinión ¿cuál es el problema **más grave** que está enfrentando el país? **[NO Leer alternativas ALTERNATIVAS; SÓLO UNA OPCIÓN]**

**A4**

|                                    |    |  |    |
|------------------------------------|----|--|----|
| Agua, falta de                     | 19 | Inflación, altos precios   | 02 |
| Caminos/vías en mal estado         | 18 | Los políticos  | 59 |
| Conflicto armado                   | 30 | Mal gobierno   | 15 |
| Corrupción                         | 13 | Medio ambiente   | 10 |
| Crédito, falta de                  | 09 | Migración  | 16 |
| Delincuencia, crimen, violencia    | 05 | Narcotráfico   | 12 |
| Derechos humanos, violaciones de   | 56 | Pandillas  | 14 |
| Desempleo/falta de empleo          | 03 | Pobreza  | 04 |
| Desigualdad                        | 58 | Protestas populares (huelgas, cierre de carreteras, paros, etc.) | 06 |
| Desnutrición                       | 23 | Salud, falta de servicio   | 22 |
| Desplazamiento forzado             | 32 | Secuestro  | 31 |
| Deuda Externa                      | 26 | Seguridad (falta de)   | 27 |
| Discriminación                     | 25 | Terrorismo   | 33 |
| Drogadicción                       | 11 | Tierra para cultivar, falta de                                   | 07 |
| Economía, problemas con, crisis de | 01 | Transporte, problemas con el                                     | 60 |
| Educación, falta de, mala calidad  | 21 | Violencia  | 57 |
| Electricidad, falta de             | 24 | Vivienda   | 55 |
| Explosión demográfica              | 20 | Otro   | 70 |
| Guerra contra terrorismo           | 17 | NS/NR  | 88 |

**DEM13.** ¿En pocas palabras, qué significa para usted la democracia? [OJO: No leer alternativas. Después de la primera y segunda respuesta preguntar, “¿significa algo más?”]. Aceptar hasta tres alternativas.

|  | 1 <sup>o</sup> Respuesta<br>DEM13A                                 | Sondee:<br>¿significa algo más?                                    | Sondee:<br>¿significa algo más?                                    |
|--|--|--|--|
|  |  | 2 <sup>o</sup> Respuesta<br>DEM13B                                 | 3 <sup>o</sup> Respuesta<br>DEM13C                                 |
| <b>No tiene ningún significado</b>   | 0  |  |  |
| <b>Libertad:</b>   |  |  |  |
| Libertad (sin decir que tipo)  | 1  | 1  | 1  |
| Libertad económica   | 2  | 2  | 2  |
| Libertad de expresión, de voto, de elegir, de derechos humanos   | 3  | 3  | 3  |
| Libertad de movimiento   | 4  | 4  | 4  |
| Libertad, falta de   | 5  | 5  | 5  |
| Ser independientes   | 6  | 6  | 6  |
| <b>Economía:</b>   |  |  |  |
| Bienestar, progreso económico, crecimiento   | 7  | 7  | 7  |
| Bienestar, falta de, no hay progreso económico   | 8  | 8  | 8  |
| Capitalismo  | 9  | 9  | 9  |
| Libre comercio, libre negocio  | 10   | 10   | 10   |
| Trabajo, más oportunidad de  | 11   | 11   | 11   |
| Trabajo, falta de  | 12   | 12   | 12   |
| <b>Sufragio:</b>   |  |  |  |
| Derecho de escoger líderes   | 13   | 13   | 13   |
| Elecciones, voto   | 14   | 14   | 14   |
| Elecciones libres  | 15   | 15   | 15   |
| Elecciones fraudulentas  | 16   | 16   | 16   |
| <b>Igualdad:</b>   |  |  |  |
| Igualdad (sin especificar)   | 17   | 17   | 17   |
| Igualdad económica, de clases  | 18   | 18   | 18   |
| Igualdad de género   | 19   | 19   | 19   |
| Igualdad frente a la leyes   | 20   | 20   | 20   |
| Igualdad de razas o étnica   | 21   | 21   | 21   |
| Igualdad, falta de, desigualdad  | 22   | 22   | 22   |
| <b>Participación:</b>  |  |  |  |
| Limitaciones de participación  | 23   | 23   | 23   |
| Participación (sin decir que tipo)   | 24   | 24   | 24   |
| Participación de las minorías  | 25   | 25   | 25   |
| Poder del pueblo   | 26   | 26   | 26   |
| <b>Estado de derecho:</b>  |  |  |  |
| Derechos humanos, respeto a los derechos   | 27   | 27   | 27   |
| Desorden, falta de justicia, corrupción  | 28   | 28   | 28   |
| Justicia   | 29   | 29   | 29   |
| Obedecer la ley, menos corrupción  | 30   | 30   | 30   |
| <b>Gobierno no militar</b>   | 31   | 31   | 31   |
| <b>Vivir en Paz, sin guerra</b>  | 32   | 32   | 32   |
| <b>Guerra, invasiones</b>  | 33   | 33   | 33   |
| <b>Otra respuesta</b>  | 80   | 80   | 80   |
| <b>NS/NR</b>   | 88   | 88   | 88   |
| <b>Código</b> (si da únicamente una respuesta, se codifica 13B y 13C con 0. Si da dos respuestas, se codifica 13C con 0.)<br>[Si da una sola respuesta, marcar y pasar a A1] | <b>DEM13A</b><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <b>DEM13B</b><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <b>DEM13C</b><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

**DEM13D.** ¿De estos significados de democracia que usted ha dicho, en su opinión cuál es el más importante? [Preguntar sólo si dio dos o tres respuestas a la pregunta anterior. Anote el código.]  
88.NS/NR 99. INAP [Una o ninguna respuesta]

**DEM13D**

Ahora, cambiando el tema.....[ Después de leer cada pregunta, repetir “todos los días”, “una o dos veces por semana”, “rara vez”, o “nunca” para ayudar al entrevistado]

| Con qué frecuencia ...             | Todos los días | Una o dos veces por semana | Rara vez | Nunca | NS/NR |     |
|------------------------------------|----------------|----------------------------|----------|-------|-------|-----|
| A1. Escucha noticias por la radio  | 1              | 2                          | 3        | 4     | 8     | A1  |
| A2. Mira noticias en la TV.        | 1              | 2                          | 3        | 4     | 8     | A2  |
| A3. Lee noticias en los periódicos | 1              | 2                          | 3        | 4     | 8     | A3  |
| A4i. Lee noticias vía Internet     | 1              | 2                          | 3        | 4     | 8     | A4i |

|   |              |
|---|--------------|
| <b>SOCT1.</b> Ahora, hablando de la economía.... ¿Cómo calificaría la situación económica del país? ¿Diría usted que es muy buena, buena, ni buena ni mala, mala o muy mala?<br>(1) Muy buena (2) Buena (3) Ni buena, ni mala (regular) (4) Mala (5) Muy mala (pésima)<br>(8) NS/NR | <b>SOCT1</b> |
| <b>SOCT2.</b> ¿Considera usted que la situación económica actual del país es mejor, igual o peor que hace doce meses?<br>(1) Mejor (2) Igual (3) Peor (8) NS/NR   | <b>SOCT2</b> |
| <b>IDIO1.</b> ¿Cómo calificaría en general su situación económica? ¿Diría usted que es muy buena, buena, ni buena ni mala, mala o muy mala?<br>(1) Muy buena (2) Buena (3) Ni buena, ni mala (regular) (4) Mala (5) Muy mala (pésima)<br>(8) NS/NR                                  | <b>IDIO1</b> |
| <b>IDIO2.</b> ¿Considera usted que su situación económica actual es mejor, igual o peor que la de hace doce meses?<br>(1) Mejor (2) Igual (3) Peor (8) NS/NR  | <b>IDIO2</b> |

Ahora, para hablar de otra cosa, a veces la gente y las comunidades tienen problemas que no pueden resolver por sí mismas, y para poder resolverlos piden ayuda a algún funcionario u oficina del gobierno.

| ¿Para poder resolver sus problemas alguna vez ha pedido usted ayuda o cooperación ... ? | Sí | No | NS/NR |      |
|---|----|----|-------|------|
| CP2. A algún diputado del Congreso  | 1  | 2  | 8     | CP2  |
| CP4A. A alguna autoridad local (alcalde o regidores)                                    | 1  | 2  | 8     | CP4A |
| CP4. A algún ministerio/secretario, institución pública, u oficina del estado           | 1  | 2  | 8     | CP4  |

|  |                   |                |           |           |          |              |
|--|-------------------|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|
| <b>PROT1.</b> Alguna vez, ¿ha participado usted en una manifestación o protesta pública? ¿Lo ha hecho algunas veces, casi nunca o nunca [Si contestó “nunca” o “NS/NR”, marcar 9 en PROT2 y pasar a CP5] | (1) algunas veces | (2) casi nunca | (3) nunca | (8) NS/NR |          | <b>PROT1</b> |
| <b>PROT2.</b> ¿En el último año, ha participado en una manifestación o protesta pública? ¿Lo ha hecho algunas veces, casi nunca o nunca?   | (1) algunas veces | (2) casi nunca | (3) nunca | (8) NS/NR | (9) Inap | <b>PROT2</b> |

|  |           |           |              |             |             |
|--|-----------|-----------|--------------|-------------|-------------|
| <i>Ahora le voy a hacer algunas preguntas sobre su comunidad y los problemas que afronta...</i>  | <b>Sí</b> | <b>No</b> | <b>NS/NR</b> | <b>INAP</b> |             |
| <b>CP5.</b> ¿En el último año usted ha contribuido para la solución de algún problema de su comunidad o de los vecinos de su barrio o colonia?<br>(1) Sí [ <b>sigu</b> ] (2) No [ <b>Pase a CP6</b> ]<br>(8) NS/NR [ <b>Pase a CP6</b> ] | 1         | 2         | 8            |             | <b>CP5</b>  |
| <b>CP5A.</b> ¿Ha donado usted dinero o materiales para ayudar a solucionar algún problema de la comunidad o de su barrio/colonia?  | 1         | 2         | 8            | 9           | <b>CP5A</b> |
| <b>CP5B.</b> ¿Ha contribuido usted con su propio trabajo o mano de obra?   | 1         | 2         | 8            | 9           | <b>CP5B</b> |
| <b>CP5C.</b> ¿Ha estado asistiendo usted a reuniones comunitarias sobre algún problema o sobre alguna mejora?  | 1         | 2         | 8            | 9           | <b>CP5C</b> |
| <b>CP5D.</b> ¿Ha tratado de ayudar usted a organizar algún grupo nuevo para resolver algún problema del barrio o colonia, o para buscar alguna mejora?   | 1         | 2         | 8            | 9           | <b>CP5D</b> |

Ahora le voy a leer una lista de grupos y organizaciones. Por favor, dígame si usted asiste a reuniones de ellos por lo menos una vez a la semana, una o dos veces al mes, una o dos veces al año, o nunca [**Repetir “una vez a la semana,” “una o dos veces al mes,” “una o dos veces al año”, o “nunca” para ayudar el entrevistado**]

|  | <b>Una vez a la semana</b> | <b>Una o dos veces al mes</b> | <b>Una o dos veces al año</b> | <b>Nunca</b> | <b>NS/NR</b> |             |
|--|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------|--------------|-------------|
| <b>CP6.</b> ¿Reuniones de alguna organización religiosa? Asiste...   | 1                          | 2                             | 3                             | 4            | 8            | <b>CP6</b>  |
| <b>CP7.</b> ¿De una asociación de padres de familia de la escuela o colegio? Asiste....                              | 1                          | 2                             | 3                             | 4            | 8            | <b>CP7</b>  |
| <b>CP8.</b> ¿Un comité o junta de mejoras para la comunidad? Asiste...   | 1                          | 2                             | 3                             | 4            | 8            | <b>CP8</b>  |
| <b>CP9.</b> ¿De una asociación de profesionales, comerciantes, productores, y/o organizaciones campesinas? Asiste... | 1                          | 2                             | 3                             | 4            | 8            | <b>CP9</b>  |
| <b>CP10.</b> ¿De un sindicato?   | 1                          | 2                             | 3                             | 4            | 8            | <b>CP10</b> |
| <b>CP13.</b> ¿De un partido o movimiento político? Asiste...   | 1                          | 2                             | 3                             | 4            | 8            | <b>CP13</b> |

**LS3.** Hablando de otras cosas. En general ¿hasta qué punto se encuentra satisfecho con su vida? ¿Diría usted que se encuentra ..? (1) Muy satisfecho (2) Algo satisfecho (3) Algo insatisfecho (4) Muy insatisfecho (8) NS/NR

**LS3**

**IT1.** Ahora, hablando de la gente de aquí, ¿diría que la gente de su comunidad es ..? (**Leer alternativas**) (1) Muy confiable (2) Algo confiable (3) Poco confiable (4) Nada confiable (8) NS/NR

**IT1**

**LI. ENTREGAR TARJETA # 1** En esta hoja hay una escala de 1 a 10 que va de izquierda a derecha. Cuando se habla de tendencias políticas, hay gente que simpatiza más con la izquierda y de gente que simpatiza más con la derecha. Si 1 es muy de izquierda y 10 es muy de derecha ¿Dónde se colocaría usted en esta escala? Indique la casilla que se aproxima más a su propia posición.

|                  |   |   |   |   |   |   |   |   |                |  |            |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------|--|------------|
| 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10             |  |            |
| <b>Izquierda</b> |   |   |   |   |   |   |   |   | <b>Derecha</b> |  | <b>L1</b>  |
|                  |   |   |   |   |   |   |   |   |                |  | (NS/NR=88) |

**Recoger Tarjeta # 1**

Ahora vamos a hablar de su municipio/delegación...

|   |             |  |
|---|-------------|--|
| <b>NP1.</b> ¿Ha asistido a un cabildo abierto o una sesión municipal/delegacional durante los últimos 12 meses?<br>(1) Sí (2) No (8) NS/NR  | <b>NP1</b>  |  |
| <b>NP1B.</b> ¿Hasta qué punto cree usted que los funcionarios del municipio/delegación hacen caso a lo que pide la gente en estas reuniones? Le hacen caso:<br>(1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR   | <b>NP1B</b> |  |
| <b>NP2.</b> ¿Ha solicitado ayuda o ha presentado una petición a alguna oficina, funcionario, concejal o síndico del municipio/delegación durante los últimos 12 meses?<br>(1) Sí (2) No (8) NS/NR   | <b>NP2</b>  |  |
| <b>SGL1.</b> ¿Diría usted que los servicios que el municipio/delegación está dando a la gente son ...?<br><b>[Leer alternativas]</b><br>(1) Muy buenos (2) Buenos (3) Ni buenos ni malos (regulares) (4) Malos<br>(5) Muy malos (pésimos) (8) NS/NR   | <b>SGL1</b> |  |
| <b>SGL2.</b> ¿Cómo considera que le han tratado a usted o a sus vecinos cuando han ido al municipio (la delegación) para hacer trámites? ¿Le han tratado muy bien, bien, ni bien ni mal, mal o muy mal?<br>(1) Muy bien (2) Bien (3) Ni bien ni mal (regular) (4) Mal (5) Muy mal (8) NS/NR   | <b>SGL2</b> |  |
| <b>LGL2.</b> En su opinión, ¿se le debe dar más obligaciones y más dinero a los municipios/delegaciones, o se debe dejar que el gobierno federal asuma más obligaciones y servicios municipales?<br>(1) Más al municipio/delegación<br>(2) Que el gobierno federal asuma más obligaciones y servicios<br>(3) No cambiar nada <b>[NO Leer alternativas]</b><br>(4) Más al municipio si da mejores servicios <b>[NO Leer alternativas]</b><br>(8) NS/NR | <b>LGL2</b> |  |
| <b>LGL3.</b> ¿Estaría usted dispuesto a pagar más impuestos al municipio/delegación para que pueda prestar mejores servicios municipales/delegacionales, o cree que no vale la pena pagar más impuestos al municipio/delegación?<br>(1) Dispuesto a pagar más impuestos (2) No vale la pena pagar más impuestos<br>(8) NS/NR  | <b>LGL3</b> |  |

Ahora hablemos de otros temas. Alguna gente dice que en ciertas circunstancias se justificaría que los militares tomen el poder por un golpe de estado. En su opinión se justificaría que hubiera un golpe de estado por los militares frente a las siguientes circunstancias **[Leer alternativas después de cada pregunta]**:

|   |  |   |           |             |
|---|--|---|-----------|-------------|
| <b>JC1.</b> Frente al desempleo muy alto.                                 | (1) Se justificaría que los militares tomen el poder | (2) No se justificaría que los militares tomen el poder | (8) NS/NR | <b>JC1</b>  |
| <b>JC4.</b> Frente a muchas protestas sociales.                           | (1) Se justificaría                                  | (2) No se justificaría                                  | (8) NS/NR | <b>JC4</b>  |
| <b>JC10.</b> Frente a mucha delincuencia.                                 | (1) Se justificaría                                  | (2) No se justificaría                                  | (8) NS/NR | <b>JC10</b> |
| <b>JC12.</b> Frente a la alta inflación, con aumento excesivo de precios. | (1) Se justificaría                                  | (2) No se justificaría                                  | (8) NS/NR | <b>JC12</b> |
| <b>JC13.</b> Frente a mucha corrupción.                                   | (1) Se justificaría                                  | (2) No se justificaría                                  | (8) NS/NR | <b>JC13</b> |

|  |        |        |          |             |
|--|--------|--------|----------|-------------|
| <b>JC15.</b> ¿Cree usted que alguna vez puede haber razón suficiente para que el presidente cierre el Congreso, o cree que no puede existir razón suficiente para eso?                                 | (1) Si | (2) No | (8)NS/NR | <b>JC15</b> |
| <b>JC16.</b> ¿Cree usted que alguna vez puede haber razón suficiente para que el presidente disuelva la Suprema Corte de Justicia de la Nación, o cree que no puede existir razón suficiente para eso? | (1) Si | (2) No | (8)NS/NR | <b>JC16</b> |

Ahora, yo le voy a leer varias frases. Teniendo en cuenta la situación actual del país, quisiera que me diga con cuál de las siguientes frases está más de acuerdo?

**POP1. [Leer alternativas]**

1. Para el progreso del país, es necesario que nuestros presidentes limiten la voz y el voto de los partidos de la oposición, [o al contrario],
  2. Aunque atrase el progreso del país, nuestros presidentes no deben limitar la voz y el voto de los partidos de la oposición.
8. NS/NR

**POP1**

**POP2. [Leer alternativas]**

1. El Congreso impide mucho la labor de nuestros presidentes, y debería ser ignorado, [o al contrario],
  2. Aun cuando estorben la labor del presidente, nuestros presidentes no debieran pasar por encima del Congreso.
8. NS/NR

**POP2**

**POP3. [Leer alternativas]**

1. Los jueces con frecuencia estorban la labor de nuestros presidentes, y deberían ser ignorados, [o al contrario],
  2. Aun cuando a veces los jueces estorban la labor de nuestros presidentes, las decisiones de los jueces siempre tienen que ser obedecidas.
8. NS/NR

**POP3**

**POP4. [Leer alternativas]**

1. Nuestros presidentes deben tener el poder necesario para que puedan actuar a favor del interés nacional, [o al contrario],
  2. Se debe limitar el poder de nuestros presidentes para que nuestras libertades no corran peligro.
8. NS/NR

**POP4**

|   |             |
|---|-------------|
| <b>POP5. [Leer alternativas]</b><br>1. Nuestros presidentes deben hacer lo que el pueblo quiere aunque las leyes se lo impidan, [o al contrario],<br>2. Nuestros presidentes deben obedecer las leyes aunque al pueblo no le guste.<br>8. NS/NR | <b>POP5</b> |
|---|-------------|

|   |               |
|---|---------------|
| <b>VIC1.</b> ¿Ha sido usted víctima de algún acto de delincuencia en los últimos 12 meses?<br>(1) Sí [siga] (2) No <b>[pasar a AOJ8]</b> (8) NS/NR <b>[pasar a AOJ8]</b>  | <b>VIC1</b>   |
| <b>VIC2.</b> ¿Qué tipo de acto delincencial sufrió? <b>[Leer alternativas]</b><br>(1) Robo sin agresión o amenaza física<br>(2) Robo con agresión o amenaza física<br>(3) Agresión física sin robo<br>(4) Violación o asalto sexual<br>(5) Secuestro<br>(6) Daño a la propiedad<br>(7) Robo de la casa<br>(88) NS/NR (99) Inap (no víctima) | <b>VIC2</b>   |
| <b>AOJ8.</b> Para poder capturar delincuentes, ¿cree usted que: las autoridades siempre deben respetar las leyes o en ocasiones pueden actuar al margen de la ley?<br>(1) Deben respetar las leyes siempre (2) En ocasiones pueden actuar al margen (8)NS/NR  | <b>AOJ8</b>   |
| <b>AOJ11.</b> Hablando del lugar o barrio/colonia donde usted vive, y pensando en la posibilidad de ser víctima de un asalto o robo, ¿se siente usted muy seguro, algo seguro, algo inseguro o muy inseguro?<br>(1) Muy seguro (2) Algo seguro (3) Algo inseguro (4) Muy inseguro (8) NS/NR   | <b>AOJ11</b>  |
| <b>AOJ11A.</b> Y hablando del país en general, ¿qué tanto cree usted que el nivel de delincuencia que tenemos ahora representa una amenaza para el bienestar de nuestro futuro? <b>[Leer alternativas]</b><br>(1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR  | <b>AOJ11A</b> |
| <b>AOJ12.</b> Si usted fuera víctima de un robo o asalto, ¿cuánto confiaría en que el sistema judicial castigaría al culpable? <b>[Leer alternativas]</b><br>(1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR   | <b>AOJ12</b>  |

**[Déle la tarjeta "A" al entrevistado]**

Ahora vamos a usar una tarjeta... Esta tarjeta contiene una escala de 7 puntos; cada uno indica un puntaje que va de 1 que significa NADA hasta 7 que significa MUCHO. Por ejemplo, si yo le preguntara hasta qué punto le gusta ver televisión, si a usted no le gusta nada, elegiría un puntaje de 1, y si por el contrario le gusta mucho ver televisión me diría el número 7. Si su opinión está entre nada y mucho elija un puntaje intermedio. ¿Entonces, hasta qué punto le gusta a usted ver televisión? Léame el número. **[Asegúrese que el entrevistado entienda correctamente].**

|             |   |   |   |              |   |   |              |
|-------------|---|---|---|--------------|---|---|--------------|
| 1           | 2 | 3 | 4 | 5            | 6 | 7 | 8            |
| <b>Nada</b> |   |   |   | <b>Mucho</b> |   |   | <b>NS/NR</b> |

**Anotar el número, 1-7, y 8 para los que NS/NR**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>B1.</b> ¿Hasta qué punto cree usted que los tribunales de justicia de México garantizan un juicio justo? ( <b>Sondee:</b> Si usted cree que los tribunales no garantizan en <u>nada</u> la justicia, escoja el número 1; si cree que los tribunales garantizan <u>mucho</u> la justicia escoja el número 7, o escoja un puntaje intermedio ) | <b>B1</b> |
| <b>B2.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted respeto por las instituciones políticas de México?  | <b>B2</b> |



**Anotar el número, 1-7, y 8 para los que NS/NR**

|   |             |
|---|-------------|
| <b>B3.</b> ¿Hasta qué punto cree usted que los derechos básicos del ciudadano están bien protegidos por el sistema político mexicano? | <b>B3</b>   |
| <b>B4.</b> ¿Hasta qué punto se siente usted orgulloso de vivir bajo el sistema político mexicano?                                     | <b>B4</b>   |
| <b>B6.</b> ¿Hasta qué punto piensa usted que se debe apoyar el sistema político mexicano?   | <b>B6</b>   |
| <b>B10A.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza en el sistema de justicia?  | <b>B10A</b> |
| <b>B11.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en el Instituto Federal Electoral (IFE)?   | <b>B11</b>  |
| <b>B12.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en las Fuerza Armadas?   | <b>B12</b>  |
| <b>B13.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en el Congreso Nacional?   | <b>B13</b>  |
| <b>B14.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en el Gobierno Federal?  | <b>B14</b>  |
| <b>B16.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en la Procuraduría General de la República   | <b>B16</b>  |
| <b>B18.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en la Policía?   | <b>B18</b>  |
| <b>B20.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en la Iglesia Católica?  | <b>B20</b>  |
| <b>B21.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en los partidos políticos?   | <b>B21</b>  |
| <b>B31.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en la Suprema Corte de Justicia de la Nación?                                      | <b>B31</b>  |
| <b>B32.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en su municipio/delegación?  | <b>B32</b>  |
| <b>B43.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted orgullo de ser mexicano?   | <b>B43</b>  |
| <b>B37.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en los medios de comunicación?   | <b>B37</b>  |

Ahora, usando la tarjeta "A", por favor conteste estas preguntas

| Ahora, en esta misma escala, ( <i>seguir con tarjeta A: escala de 1 a 7 puntos</i> )                    | Anotar 1-7, 8 =<br>NS/NR |
|---|--------------------------|
| <b>N1.</b> Hasta qué punto diría que el Gobierno actual combate la pobreza.                             | <b>N1</b>                |
| <b>N3.</b> Hasta qué punto diría que el Gobierno actual promueve y protege los principios democráticos. | <b>N3</b>                |
| <b>N9.</b> Hasta qué punto diría que el Gobierno actual combate la corrupción en el gobierno.           | <b>N9</b>                |
| <b>N10.</b> Hasta qué punto diría que el Gobierno actual protege los derechos humanos.                  | <b>N10</b>               |
| <b>N11.</b> Hasta qué punto diría que el Gobierno actual mejora la seguridad ciudadana.                 | <b>N11</b>               |
| <b>N12.</b> Hasta qué punto diría que el Gobierno actual combate el desempleo.                          | <b>N12</b>               |

**[Recoja tarjeta A]**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>M1.</b> Y hablando en general del actual gobierno, diría usted que el trabajo que está realizando el Presidente Vicente Fox es: <b>[Leer alternativas]</b><br>(1) Muy bueno (2) Bueno (3) Ni bueno, ni malo (regular) (4) Malo (5) Muy malo (pésimo) (8) NS/NR | <b>M1</b> |
|---|-----------|

**[Entregue tarjeta B]:** Ahora, vamos a usar una tarjeta similar, pero el punto 1 representa “muy en desacuerdo” y el punto 7 representa “muy de acuerdo.” Yo le voy a leer varias afirmaciones y quisiera que me diga hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esas afirmaciones.

|                   |   |   |   |   |   |                |       |
|-------------------|---|---|---|---|---|----------------|-------|
| 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7              | 8     |
| Muy en desacuerdo |   |   |   |   |   | Muy de acuerdo | NS/NR |

**Anotar Número 1-7, y 8 para los que NS/NR**

|  |       |  |
|--|-------|--|
| <b>ING4.</b> Puede que la democracia tenga problemas pero es mejor que cualquier otra forma de gobierno. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?          | ING4  |  |
| <b>PN2.</b> A pesar de nuestras diferencias, los mexicanos tenemos muchas cosas y valores que nos unen como país. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase? | PN2   |  |
| <b>DEM23.</b> Puede haber democracia sin que existan partidos políticos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?  | DEM23 |  |

**RECOGER TARJETA B**

|  |     |  |
|--|-----|--|
| <b>PN4.</b> En general, ¿usted diría que está muy satisfecho, satisfecho, insatisfecho o muy insatisfecho con la forma en que la democracia funciona en México?<br>(1) Muy satisfecho (2) Satisfecho (3) Insatisfecho (4) Muy insatisfecho (8) NS/NR | PN4 |  |
| <b>PN5.</b> En su opinión, ¿México es un país muy democrático, algo democrático, poco democrático, o nada democrático?<br>(1) Muy democrático (2) Algo democrático (3) Poco democrático<br>(4) Nada democrático (8) NS/NR                            | PN5 |  |

**[Entregue al entrevistado tarjeta "C"]**

Ahora vamos a cambiar a otra tarjeta. Esta nueva tarjeta tiene una escala de 10 puntos, que van de 1 a 10, con el 1 indicando que usted desapruueba firmemente y el 10 indicando que usted aprueba firmemente. Voy a leerle una lista de algunas acciones o cosas que las personas pueden hacer para llevar a cabo sus metas y objetivos políticos. Quisiera que me dijera con qué firmeza usted aprobaría o desaprubaría que las personas hagan las siguientes acciones.

|                       |   |   |   |   |   |                    |   |   |    |       |
|-----------------------|---|---|---|---|---|--------------------|---|---|----|-------|
| 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                  | 8 | 9 | 10 | 88    |
| Desaprueba firmemente |   |   |   |   |   | Aprueba firmemente |   |   |    | NS/NR |

**1-10, 88**

|  |     |  |
|--|-----|--|
| <b>E5.</b> Que las personas participen en manifestaciones permitidas por la ley.   | E5  |  |
| <b>E8.</b> Que las personas participen en una organización o grupo para tratar de resolver los problemas de las comunidades. | E8  |  |
| <b>E11.</b> Que las personas trabajen en campañas electorales para un partido político o candidato.                          | E11 |  |
| <b>E15.</b> Que las personas participen en un cierre o bloqueo de calles o carreteras.                                       | E15 |  |
| <b>E14.</b> Que las personas invadan propiedades o terrenos privados.  | E14 |  |
| <b>E2.</b> Que las personas invadan fábricas, oficinas y otros edificios.  | E2  |  |

|   |     |
|---|-----|
| E3. Que las personas participen en un grupo que quiera derrocar por medios violentos a un gobierno elegido. | E3  |
| E16. Que las personas hagan justicia por su propia mano cuando el Estado no castiga a los criminales        | E16 |

**[No recoja tarjeta "C"]**

Ahora vamos a hablar de algunas acciones que el Estado puede tomar. Seguimos usando una escala de uno a diez. En esta escala, 1 significa que desapruueba firmemente, y 10 significa que aprueba firmemente.

|                       |   |   |   |   |   |   |                    |   |    |       |
|-----------------------|---|---|---|---|---|---|--------------------|---|----|-------|
| 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8                  | 9 | 10 | 88    |
| Desaprueba firmemente |   |   |   |   |   |   | Aprueba firmemente |   |    | NS/NR |

|   |          |     |
|---|----------|-----|
|   | 1-10, 88 |     |
| D32. ¿Hasta qué punto aprueba o desapruueba una ley que prohíba las protestas públicas?   |          | D32 |
| D33. ¿Hasta qué punto aprueba o desapruueba una ley que prohíba reuniones de cualquier grupo que critique el sistema político mexicano? |          | D33 |
| D34. ¿Hasta qué punto aprueba o desapruueba que el gobierno censure programas de televisión?  |          | D34 |
| D36. ¿Hasta qué punto aprueba o desapruueba que el gobierno censure libros que están en las bibliotecas de las escuelas públicas?       |          | D36 |
| D37. ¿Hasta qué punto aprueba o desapruueba que el gobierno censure a los medios de comunicación que lo critican?                       |          | D37 |

Las preguntas que siguen son para saber su opinión sobre las diferentes ideas que tienen las personas que viven en México. Use siempre la escala de 10 puntos [tarjeta C].

|                       |   |   |   |   |   |   |                    |   |    |       |
|-----------------------|---|---|---|---|---|---|--------------------|---|----|-------|
| 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8                  | 9 | 10 | 88    |
| Desaprueba firmemente |   |   |   |   |   |   | Aprueba firmemente |   |    | NS/NR |

|   |          |    |
|---|----------|----|
|   | 1-10, 88 |    |
| D1. Hay personas que siempre hablan mal de la forma de gobierno de México, no sólo del gobierno de turno, sino la forma de gobierno, ¿con qué firmeza aprueba o desapruueba usted el <b>derecho de votar</b> de esas personas? Por favor léame el número de la escala: <b>[Sondee: ¿Hasta que punto?]</b> |          | D1 |
| D2. ¿Con qué firmeza aprueba o desapruueba usted el que estas personas puedan llevar a cabo <b>manifestaciones pacíficas</b> con el propósito de expresar sus puntos de vista? Por favor léame el número.   |          | D2 |
| D3. ¿Con qué firmeza aprueba o desapruueba usted que estas personas puedan <b>postularse para cargos públicos</b> ?   |          | D3 |
| D4. ¿Con qué firmeza aprueba o desapruueba usted que estas personas salgan en la televisión <b>para dar un discurso</b> ?   |          | D4 |
| D5. Y ahora, cambiando el tema, y pensando en los homosexuales, ¿Con qué firmeza aprueba o desapruueba que estas personas <b>puedan postularse para cargos públicos</b> ?   |          | D5 |

**RECOGER TARJETA "C"**

|  |             |
|--|-------------|
| <p><b>DEM2.</b> Con cuál de las siguientes frases está usted más de acuerdo:</p> <p>(1) A la gente como uno, le da lo mismo un régimen democrático que uno <b>no</b> democrático</p> <p>(2) La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno.</p> <p>(3) En algunas circunstancias un gobierno autoritario puede ser preferible a uno democrático</p> <p>(8) NS/NR</p>   | <b>DEM2</b> |
| <p><b>AUT1.</b> Hay gente que dice que necesitamos un líder fuerte que no tenga que ser elegido a través del voto. Otros dicen que aunque las cosas no funcionen, la democracia electoral, o sea el voto popular, es siempre lo mejor. ¿Qué piensa usted? <b>[Leer alternativas]</b></p> <p>(1) Necesitamos un líder fuerte que no tenga que ser elegido</p> <p>(2) La democracia electoral es lo mejor</p> <p>(8) NS/NR</p> | <b>AUT1</b> |

|  |            |
|--|------------|
| <p><b>PP1.</b> Durante las elecciones, alguna gente trata de convencer a otras para que voten por algún partido o candidato. ¿Con qué frecuencia ha tratado usted de convencer a otros para que voten por un partido o candidato? <b>[Leer alternativas]</b></p> <p>(1) Frecuentemente (2) De vez en cuando (3) Rara vez (4) Nunca (8) NS/NR</p> | <b>PP1</b> |
| <p><b>PP2.</b> Hay personas que trabajan por algún partido o candidato durante las campañas electorales. ¿Trabajó usted para algún candidato o partido en las pasadas elecciones presidenciales de 2000?</p> <p>(1) Sí trabajó (2) No trabajó (8) NS/NR</p>  | <b>PP2</b> |

|  |             |
|--|-------------|
| Me gustaría que me indique si usted considera las siguientes actuaciones 1) corruptas y que deben ser castigada; 2) corruptas pero justificadas bajo las circunstancias; 3) no corruptas.  |             |
| <p><b>DC1.</b> Por ejemplo: Un diputado acepta una mordida de diez mil dólares pagada por una empresa. Considera usted que lo que hizo el diputado es <b>[Leer alternativas]</b>:</p> <p>1) Corrupto y debe ser castigado</p> <p>2) Corrupto pero justificado</p> <p>3) No corrupto NS/NR=8</p>  | <b>DC1</b>  |
| <p><b>DC10.</b> Una madre con varios hijos tiene que sacar un acta de nacimiento para uno de ellos. Para no perder tiempo esperando, ella paga \$50 pesos de más al empleado público municipal. Cree usted que lo que hizo la señora es <b>[Leer alternativas]</b>:</p> <p>1) Corrupto y ella debe ser castigada</p> <p>2) Corrupto pero se justifica</p> <p>3) No corrupto</p> <p>8)NS/NR</p> | <b>DC10</b> |
| <p><b>DC13.</b> Una persona desempleada es cuñado de un político importante, y éste usa su palanca para conseguirle un empleo público. ¿Usted cree usted que el político es <b>[Leer alternativas]</b>:</p> <p>1) Corrupto y debe ser castigado</p> <p>2) Corrupto pero justificado</p> <p>3) No corrupto NS/NR=8</p>  | <b>DC13</b> |

|  | No | Sí | NS/NR | INAP |             |
|--|----|----|-------|------|-------------|
| Ahora queremos hablar de su experiencia personal con cosas que pasan en la vida...           |    |    |       |      |             |
| <b>EXC2.</b> ¿Algún agente de policía le pidió una mordida (o soborno) en el último año?     | 0  | 1  | 8     |      | <b>EXC2</b> |
| <b>EXC6.</b> ¿Un empleado público le ha solicitado una mordida (o soborno) en el último año? | 0  | 1  | 8     |      | <b>EXC6</b> |

|  | No | Sí | NS/NR | INAP |              |
|--|----|----|-------|------|--------------|
| <b>EXC11.</b> ¿Ha tramitado algo en el municipio/ delegación en el último año<br><b>No → Marcar 9</b><br><b>Sí → Preguntar:</b><br>Para tramitar algo en el municipio/delegación (como un permiso, por ejemplo) durante el último año, ¿ha tenido que pagar alguna suma además de lo exigido por la ley? | 0  | 1  | 8     | 9    | <b>EXC11</b> |
| <b>EXC13.</b> ¿Usted trabaja?<br><b>No → Marcar 9</b><br><b>Sí → Preguntar:</b><br>En su trabajo, ¿le han solicitado alguna mordida (o soborno) en el último año?  | 0  | 1  | 8     | 9    | <b>EXC13</b> |
| <b>EXC14.</b> ¿En el último año, tuvo algún trato con los juzgados?<br><b>No → Marcar 9</b><br><b>Sí → Preguntar:</b><br>¿Ha tenido que pagar una mordida en los juzgados en el último año?  | 0  | 1  | 8     | 9    | <b>EXC14</b> |
| <b>EXC15.</b> ¿Usó servicios médicos públicos en el último año?<br><b>No → Marcar 9</b><br><b>Sí → Preguntar:</b><br>Para ser atendido en un hospital o en un puesto de salud durante el último año, ¿ha tenido que pagar alguna mordida (o soborno)?  | 0  | 1  | 8     | 9    | <b>EXC15</b> |
| <b>EXC16.</b> ¿Tuvo algún hijo en la escuela o colegio en el último año?<br><b>No → Marcar 9</b><br><b>Sí → Preguntar:</b><br>En la escuela o colegio durante el último año, ¿tuvo que pagar alguna mordida (o soborno)?   | 0  | 1  | 8     | 9    | <b>EXC16</b> |
| <b>EXC17.</b> ¿Alguien le pidió una mordida (o soborno) para evitar el corte de la luz eléctrica?  | 0  | 1  | 8     |      | <b>EXC17</b> |
| <b>EXC18.</b> ¿Cree que como están las cosas a veces se justifica pagar una mordida (o soborno)?   | 0  | 1  | 8     |      | <b>EXC18</b> |
| <b>EXC19.</b> ¿Cree que en nuestra sociedad el pagar mordidas (o sobornos) es justificable debido a los malos servicios públicos, o no es justificable?  | 0  | 1  | 8     |      | <b>EXC19</b> |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
| <b>EXC7.</b> Teniendo en cuenta su experiencia o lo que ha oído mencionar, ¿la corrupción de los funcionarios públicos está...? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Muy generalizada (2) Algo generalizada<br>(3) Poco generalizada (4) Nada generalizada (8) NS/NR |  | <b>EXC7</b> |
|--|--|-------------|

|   |            |  |
|---|------------|--|
| Ahora queremos saber cuánta información sobre política y sobre el país se le transmite a la gente...  |            |  |
| <b>GI1.</b> ¿Cuál es el nombre del actual presidente de Estados Unidos? <b>[NO Leer alternativas: George Bush]</b><br>(1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde                   | <b>GI1</b> |  |
| <b>GI2.</b> ¿Cómo se llama el Presidente del Senado de México? <b>[NO Leer alternativas: Enrique Jackson]</b><br>(1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde                        | <b>GI2</b> |  |
| <b>GI3.</b> ¿Cuántos estados tiene México? <b>[NO Leer alternativas: 32 o 31 estados y un DF]</b><br>(1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde                                    | <b>GI3</b> |  |
| <b>GI4.</b> ¿Cuánto tiempo dura el período presidencial en México? <b>[NO Leer alternativas: seis años]</b><br>(1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde                          | <b>GI4</b> |  |
| <b>GI5.</b> ¿Cómo se llama el presidente de Brasil? <b>[NO Leer alternativas: Luiz Inácio Lula da Silva, aceptar también "Lula"]</b><br>(1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde | <b>GI5</b> |  |

|   |               |
|---|---------------|
| <b>VB1.</b> Para hablar de otra cosa...¿Está Usted empadronado? [SOLO SI NO COMPRENDE PREGUNTE:<br>¿Tiene credencial para votar? (1) Sí (2) No (3) En trámite (8) NS/NR   | <b>VB1</b>    |
| <b>VB2.</b> ¿Votó usted en las últimas elecciones presidenciales del 2000?<br>(1) Sí votó [ <b>Siga</b> ] (2) No votó [ <b>Pasar a VB4</b> ] (8) NS/NR [ <b>Pasar a VB6</b> ]   | <b>VB2</b>    |
| <b>MEXVB3 [VB3].</b> ¿Por quien votó para Presidente en las últimas elecciones presidenciales? [ <b>NO Leer alternativas LISTA</b> ] <ul style="list-style-type: none"> <li>0. Ninguno (fue a votar pero dejo boleta en blanco, o anuló su voto)</li> <li>1. Vicente Fox de la Alianza por el cambio (PAN/PVEM)</li> <li>2. Francisco Labastida del PRI</li> <li>3. Cuauhtémoc Cárdenas de la Alianza por México (PRD/PT/Convergencia/PSN/PAS)</li> </ul> Otro _____<br>88. NS/NR [Pasar a VB8]<br>99. Inap (No votó) <p><b>(Después de esta pregunta, Pasar a VB8)</b></p>   | <b>MEXVB3</b> |
| <b>VB4. [Sólo para los que no votaron] [No leer alternativas]</b><br>¿Por qué no votó en las pasadas elecciones presidenciales? [ <b>anotar una sola respuesta</b> ] <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Falta de transporte</li> <li>2 Enfermedad</li> <li>3 Falta de interés</li> <li>4 No le gustó ningún candidato</li> <li>5 No cree en el sistema</li> <li>6 Falta de cédula de identidad</li> <li>7 No se encontró en padrón electoral</li> <li>10 No tener edad necesaria</li> <li>11 Llegó tarde a votar y estaba cerrado</li> <li>12 Tener que trabajar/ falta de tiempo</li> <li>13. Incapacidad física o discapacidad</li> <li>14. Otra razón</li> </ul> (88) NS/NR<br>(99) Inap <p><b>(Después de esta pregunta, Pasar a VB6)</b></p> | <b>VB4</b>    |
| <b>VB8. [Para los que votaron]</b> Cuando votó, ¿cual de las siguientes fue la razón más importante de su voto? [ <b>Leer todos</b> ] <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Las cualidades del candidato</li> <li>(2) El partido político del candidato</li> <li>(3) El plan de gobierno del candidato</li> <li>(8) NS/NR (9) Inap (no votó)</li> </ul>  | <b>VB8</b>    |

|  |                |             |
|--|----------------|-------------|
| <b>VB6.</b> ¿Votó usted para diputado en las últimas elecciones de 2003?<br>1. Sí 2. No. [pasa a VB10] 8. NS/NR. [pasa a VB10]   | <b>VB6</b>     |             |
| <b>MEXVB7.</b> ¿Por cuál partido votó para diputado federal en las últimas elecciones de 2003?<br>0. Ninguno (fue a votar pero dejó boleta en blanco, o anuló su voto)<br>1. PAN/Partido Acción Nacional<br>2. PRI/Partido Revolucionario Institucional<br>3. PRD/Partido de la Revolución Democrática<br>4. PT/Partido del Trabajo<br>5. PVEM/Partido Verde Ecologista de México<br>6. PAS/Partido Alianza Social<br>7. Convergencia/Partido Convergencia<br>8. PSN/Partido de la Sociedad Nacionalista<br>9. PLM/Partido Liberal Mexicano<br>10. Fuerza Ciudadana<br>88. NS/NR<br>99. INAP (no votó) | <b>MEXVB7</b>  |             |
| <b>VB10.</b> ¿En este momento, simpatiza con algún partido político?<br>(1) Sí [Siga] (2) No [Pase a POL1] (8) NS/NR [Pase a POL1]   | <b>VB10</b>    |             |
| <b>MEXVB11.</b> ¿Con cuál partido político simpatiza usted? [NO Leer alternativas LISTA].<br>1. PAN/ Partido Acción Nacional 5. PT / Partido del Trabajo<br>2. PRI/ Partido Revolucionario Institucional 6. PANAL/ Partido Nueva Alianza<br>3. PRD/ Partido de la Revolucion Democratica 7. PASC/ Alianza Socialdemócrata y Campesina<br>4. PVEM/ Partido Verde Ecologista 8. Otro _____<br>88. NS/NR 99. INAP   | <b>MEXVB11</b> |             |
| <b>POL1.</b> ¿Qué tanto interés tiene usted en la política: mucho, algo, poco o nada?<br>1) Mucho 2) Algo 3) Poco 4) Nada 8) NS/NR   |                | <b>POL1</b> |
| <b>POL2.</b> ¿Con qué frecuencia habla usted de política con otras personas? (Leer alternativas)<br>1) A diario 2) Algunas veces por semana 3) Algunas veces por mes 4) Rara vez<br>5) Nunca 8) NS/NR  |                | <b>POL2</b> |

**USAR TARJETA "B" OTRA VEZ.**

| Ahora vamos a hablar de algunas actitudes que tienen las personas. En una escala del 1 al 7 donde <b>1 significa muy en desacuerdo</b> y <b>7 significa muy de acuerdo</b> , ¿hasta qué punto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones? | Escala               |   |   |   |   |                   |   | NS/<br>NR |            |
|--|----------------------|---|---|---|---|-------------------|---|-----------|------------|
|  | Muy en<br>desacuerdo |   |   |   |   | Muy<br>de acuerdo |   |           |            |
| <b>AA1.</b> Una manera muy eficaz de corregir los errores de los empleados es regañarlos frente a otros empleados ¿Hasta qué punto está de acuerdo con esa práctica?   | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6                 | 7 | 8         | <b>AA1</b> |
| <b>AA2.</b> La persona que aporta más dinero a la casa es la que debería tener la última palabra en las decisiones del hogar. ¿Hasta qué punto esta de acuerdo?  | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6                 | 7 | 8         | <b>AA2</b> |
| <b>AA3.</b> En la escuela, los niños deben hacer preguntas solamente cuando el maestro lo indique. ¿Hasta qué punto está de acuerdo?   | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6                 | 7 | 8         | <b>AA3</b> |
| <b>AA4.</b> Cuando los niños se portan mal, se justifica a veces que sus padres les den nalgadas. ¿Hasta qué punto está de acuerdo?  | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6                 | 7 | 8         | <b>AA4</b> |

**RECOGER TARJETA "B"**

Ahora cambiando de tema, ¿Alguna vez se ha sentido discriminado o tratado de manera injusta por su apariencia física o su forma de hablar en los siguientes lugares:

|   |             |
|---|-------------|
| <b>DIS2.</b> En las oficinas del gobierno (juzgados, secretarías, alcaldías)<br>(1) Sí (2) No (8) NS/NR                 | <b>DIS2</b> |
| <b>DIS3.</b> Cuando buscaba trabajo en alguna empresa o negocio<br>(1) Sí (2) No (8) NS/NR (99) INAP (no buscó trabajo) | <b>DIS3</b> |
| <b>DIS4.</b> En reuniones o eventos sociales<br>(1) Sí (2) No (8) NS/NR   | <b>DIS4</b> |
| <b>DIS5.</b> En lugares públicos (como en la calle, la plaza o el mercado)<br>(1) Sí (2) No (8) NS/NR                   | <b>DIS5</b> |

|  |              |
|--|--------------|
| <b>MEX7</b> – En general, ¿usted está de acuerdo o en desacuerdo con la reelección de diputados federales?<br>(Sondear: y diría que está muy o algo de acuerdo? – muy o algo en desacuerdo?)<br>(1) Muy de acuerdo (2) Algo de Acuerdo (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo<br>(4) Algo en desacuerdo (5) Muy en desacuerdo (8) NS/NR [8]  | <b>MEX7</b>  |
| <b>MEX10</b> – Actualmente, los diputados y senadores cuentan con fuero, el cual les permite <b>no</b> ser sometidos a procedimientos judiciales mientras dure su cargo. Con cuál de las siguientes posturas está más de acuerdo? <b>[Leer alternativas]</b><br>(1) El fuero debe desaparecer por completo, ya que propicia la impunidad<br>(2) El fuero debe mantenerse como está para garantizar la independencia de los legisladores<br>(8) NS/NR <b>[ NO Leer alternativas]</b>  | <b>MEX10</b> |
| <b>MEX18</b> En algunos países los presidentes son seleccionados en dos rondas. En la primera ronda compiten todos los candidatos de todos los partidos, pero en la segunda ronda sólo se elige entre los dos candidatos que resultaron más votados en la primera ronda. ¿Usted está de acuerdo o en desacuerdo en establecer un sistema de dos rondas para elegir al presidente aquí en México?<br>(Sondear: Y diría que está muy o algo de acuerdo? – muy o algo en desacuerdo?)<br><br>(1) Muy de acuerdo (2) Algo de acuerdo (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo (4) Algo en desacuerdo<br>(5) Muy en desacuerdo (8) NS/NR <b>[ NO Leer alternativas]</b> | <b>MEX18</b> |
| <b>MEX19</b> En general, qué tan bien representan los diputados de México los intereses de los ciudadanos <b>(Leer alternativas)</b><br>(1) Muy bien (2) Bien (3) Ni bien ni mal<br>(4) Mal (5) Muy mal (8) NS/NR  | <b>MEX19</b> |
| <b>MEX20</b> Y pensando en el diputado de su distrito en particular (no importa si Usted votó por él o no) ¿Qué tan bien representa los intereses de los ciudadanos de este distrito? <b>[Leer alternativas]</b><br>(1) Muy bien (2) Bien (3) Ni bien ni mal<br>(4) Mal (5) Muy mal (8) NS/NR [8]  | <b>MEX20</b> |
| <b>MEX22</b> Con cuál de las siguientes frases está más de acuerdo:<br>(1) En general, los diputados buscan representar los intereses de los ciudadanos<br>(2) Los diputados sólo buscan satisfacer sus propios intereses<br>(8) NS/NR   | <b>MEX22</b> |



|  |              |      |      |       |            |              |   |   |   |    |    |              |
|--|--------------|------|------|-------|------------|--------------|---|---|---|----|----|--------------|
| Ahora le voy a preguntar sobre grupos de personas. Para cada uno ¿podría decirme cuánta confianza tiene en ellos: nada, poca, algo o mucha?                | Nada         | Poca | Algo | Mucha | NS/<br>NR  |              |   |   |   |    |    |              |
| <b>MEX23.</b> Sus familiares   | 1            | 2    | 3    | 4     | 8          | <b>MEX23</b> |   |   |   |    |    |              |
| <b>MEX24.</b> Personas de su colonia/barrio  | 1            | 2    | 3    | 4     | 8          | <b>MEX24</b> |   |   |   |    |    |              |
| <b>MEX25.</b> Personas que trabajan en las tiendas donde usted compra  | 1            | 2    | 3    | 4     | 8          | <b>MEX25</b> |   |   |   |    |    |              |
| <b>MEX26.</b> Personas que se encuentran en la calle   | 1            | 2    | 3    | 4     | 8          | <b>MEX26</b> |   |   |   |    |    |              |
| <b>MEX27.</b> Las personas que trabajan en las oficinas de gobierno  | 1            | 2    | 3    | 4     | 8          | <b>MEX27</b> |   |   |   |    |    |              |
|  | Muy corrupto |      |      |       | Muy limpio | NS/<br>NR    |   |   |   |    |    |              |
| <b>MEX28.</b> Utilizando una escala de <b>1 a 10</b> , donde <b>1</b> es “muy corrupto” y <b>10</b> “muy limpio”, ¿usted dónde se colocaría?”              | 1            | 2    | 3    | 4     | 5          | 6            | 7 | 8 | 9 | 10 | 88 | <b>MEX28</b> |
| <b>MEX29.</b> Y usando esa misma escala de <b>1 a 10</b> , donde <b>1</b> es “muy corrupto” y <b>10</b> “muy limpio”, ¿en dónde colocaría a sus conocidos? | 1            | 2    | 3    | 4     | 5          | 6            | 7 | 8 | 9 | 10 | 88 | <b>MEX29</b> |

|  |              |             |                          |  |                  |   |   |                          |              |   |   |                          |                  |   |   |                          |                    |   |   |                          |              |   |   |                          |                  |   |   |                          |                          |   |   |                          |                      |   |   |                          |  |
|--|--------------|-------------|--------------------------|--|------------------|---|---|--------------------------|--------------|---|---|--------------------------|------------------|---|---|--------------------------|--------------------|---|---|--------------------------|--------------|---|---|--------------------------|------------------|---|---|--------------------------|--------------------------|---|---|--------------------------|----------------------|---|---|--------------------------|--|
| <b>MEX30</b> ¿Usted o alguien en su casa recibe ayuda mensual monetaria por parte del gobierno? (SI) ¿Sabe usted si es apoyo del gobierno federal o del gobierno del estado (del gobierno del DF)?<br>(1) No, nadie <b>[pasa a ED]</b> (2) SI, del gobierno federal<br>(3) SI del gobierno estatal/gobierno del D.F. (8) NS/NR   | <b>MEX30</b> |             |                          |  |                  |   |   |                          |              |   |   |                          |                  |   |   |                          |                    |   |   |                          |              |   |   |                          |                  |   |   |                          |                          |   |   |                          |                      |   |   |                          |  |
| <b>MEX31 – [PARA LOS QUE CONTESTARON SI]</b> ¿Me podría decir quién o quiénes reciben ayuda del gobierno? (ENCUESTADOR: No Leer alternativas) (Sondee: Alguien más?)   | <b>MEX31</b> |             |                          |  |                  |   |   |                          |              |   |   |                          |                  |   |   |                          |                    |   |   |                          |              |   |   |                          |                  |   |   |                          |                          |   |   |                          |                      |   |   |                          |  |
| <table border="0"> <tr> <td></td> <td>Si mencionó</td> <td>No mencionó</td> <td></td> </tr> <tr> <td>a. Abuela/Abuelo</td> <td>1</td> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. Mamá/Papá</td> <td>1</td> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c. Esposa/esposo</td> <td>1</td> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d. Hermana/hermano</td> <td>1</td> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e. Hija/hijo</td> <td>1</td> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>f. Suegra/suegro</td> <td>1</td> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>g. El mismo entrevistado</td> <td>1</td> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>h otro ¿quién? _____</td> <td>1</td> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> |              | Si mencionó | No mencionó              |  | a. Abuela/Abuelo | 1 | 2 | <input type="checkbox"/> | b. Mamá/Papá | 1 | 2 | <input type="checkbox"/> | c. Esposa/esposo | 1 | 2 | <input type="checkbox"/> | d. Hermana/hermano | 1 | 2 | <input type="checkbox"/> | e. Hija/hijo | 1 | 2 | <input type="checkbox"/> | f. Suegra/suegro | 1 | 2 | <input type="checkbox"/> | g. El mismo entrevistado | 1 | 2 | <input type="checkbox"/> | h otro ¿quién? _____ | 1 | 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
|  | Si mencionó  | No mencionó |                          |  |                  |   |   |                          |              |   |   |                          |                  |   |   |                          |                    |   |   |                          |              |   |   |                          |                  |   |   |                          |                          |   |   |                          |                      |   |   |                          |  |
| a. Abuela/Abuelo   | 1            | 2           | <input type="checkbox"/> |  |                  |   |   |                          |              |   |   |                          |                  |   |   |                          |                    |   |   |                          |              |   |   |                          |                  |   |   |                          |                          |   |   |                          |                      |   |   |                          |  |
| b. Mamá/Papá   | 1            | 2           | <input type="checkbox"/> |  |                  |   |   |                          |              |   |   |                          |                  |   |   |                          |                    |   |   |                          |              |   |   |                          |                  |   |   |                          |                          |   |   |                          |                      |   |   |                          |  |
| c. Esposa/esposo   | 1            | 2           | <input type="checkbox"/> |  |                  |   |   |                          |              |   |   |                          |                  |   |   |                          |                    |   |   |                          |              |   |   |                          |                  |   |   |                          |                          |   |   |                          |                      |   |   |                          |  |
| d. Hermana/hermano   | 1            | 2           | <input type="checkbox"/> |  |                  |   |   |                          |              |   |   |                          |                  |   |   |                          |                    |   |   |                          |              |   |   |                          |                  |   |   |                          |                          |   |   |                          |                      |   |   |                          |  |
| e. Hija/hijo   | 1            | 2           | <input type="checkbox"/> |  |                  |   |   |                          |              |   |   |                          |                  |   |   |                          |                    |   |   |                          |              |   |   |                          |                  |   |   |                          |                          |   |   |                          |                      |   |   |                          |  |
| f. Suegra/suegro   | 1            | 2           | <input type="checkbox"/> |  |                  |   |   |                          |              |   |   |                          |                  |   |   |                          |                    |   |   |                          |              |   |   |                          |                  |   |   |                          |                          |   |   |                          |                      |   |   |                          |  |
| g. El mismo entrevistado   | 1            | 2           | <input type="checkbox"/> |  |                  |   |   |                          |              |   |   |                          |                  |   |   |                          |                    |   |   |                          |              |   |   |                          |                  |   |   |                          |                          |   |   |                          |                      |   |   |                          |  |
| h otro ¿quién? _____   | 1            | 2           | <input type="checkbox"/> |  |                  |   |   |                          |              |   |   |                          |                  |   |   |                          |                    |   |   |                          |              |   |   |                          |                  |   |   |                          |                          |   |   |                          |                      |   |   |                          |  |

Ahora le voy hacer algunas preguntas para fines estadísticos...

**ED.** ¿Cuál fue el último año de enseñanza que usted aprobó?

\_\_\_\_\_ Año de \_\_\_\_\_ (primaria, secundaria, universitaria) = \_\_\_\_\_ años total **[Usar tabla abajo para código]**

|   | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6   |           |
|---|----|----|----|----|----|-----|-----------|
| Ninguno   | 0  |    |    |    |    |     | <b>ED</b> |
| Primaria  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6   |           |
| Secundaria                                      | 7  | 8  | 9  |    |    |     |           |
| Bachillerato/Profesional Tecnico/Media Superior | 10 | 11 | 12 |    |    |     |           |
| Universitaria                                   | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18+ |           |
| NS/NR   | 88 |    |    |    |    |     |           |

**Q2.** ¿Cuál es su edad en años cumplidos? \_\_\_\_\_ años (0= NS/NR)

**Q2**

|   |                       |             |
|---|-----------------------|-------------|
| <p><b>Q3. ¿Cuál es su religión? [no leer alternativas]</b><br/> (1) Católica<br/> (2) Cristiana no católica (incluye Testigos de Jehová)<br/> (3) Otra no cristiana<br/> (5) Evangélica<br/> (4) Ninguna<br/> (8) NS/NR</p>   | <p><b>Q3</b></p>      |             |
| <p><b>[Mostrar lista de rangos Tarjeta E ]</b><br/> <b>Q10. ¿En cuál de los siguientes rangos se encuentran los ingresos familiares mensuales de este hogar, incluyendo las remesas del exterior y el ingreso de todos los adultos e hijos que trabajan?</b><br/> (00) Ningún ingreso<br/> (01) Menos de \$800<br/> (02) Entre \$801 - 1600<br/> (03) \$1601 -2400<br/> (04) \$2401 - 3200<br/> (05) \$3201 - 4000<br/> (06) \$4001 - 5400<br/> (07) \$5401 - 6800<br/> (08) \$6801 - 10000<br/> (09) \$10001 - 13500<br/> (10)\$Más de 13500<br/> (88) NS/NR</p> | <p><b>Q10</b></p>     |             |
| <p><b>RECOGER TARJETA "E"</b></p>   |                       |             |
| <p><b>Q10A. ¿Recibe su familia remesas del exterior?</b><br/> <b>No → marcar 99 y pasar a Q10C                    99. Inap</b><br/> <b>Sí → preguntar:</b><br/> ¿Cuánto recibe por mes? [usar códigos de pregunta Q10 si dijo cantidad en moneda nacional; si dijo la cantidad en moneda extranjera, <u>escribir cantidad y especificar moneda</u>]</p>   | <p><b>Q10A</b></p>    |             |
| <p><b>Q10B. ¿Hasta qué punto dependen los ingresos familiares de esta casa de las remesas del exterior?</b><br/> (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR (99) Inap.</p>  | <p><b>Q10B</b></p>    |             |
| <p><b>Q10C. ¿Tiene usted familiares cercanos que antes vivieron en esta casa y que hoy estén residiendo en el exterior? [Si dijo, Sí preguntar dónde]</b><br/> (1) Sí, en los Estados Unidos solamente<br/> (2) Sí, en los Estados Unidos y en otros países<br/> (3) Sí, en otros países (no en Estados Unidos)<br/> (4) No<br/> (8) NS/NR</p>  | <p><b>Q10C</b></p>    |             |
| <p><b>Q14. ¿Tiene usted intenciones de irse a vivir o a trabajar a otro país en los próximos tres años?</b><br/> 1) Sí 2) No 8) NS/NR</p>   | <p><b>Q14</b></p>     |             |
| <p><b>Q10D. El salario o sueldo que usted recibe y el total del ingreso familiar: [Leer alternativas]</b><br/> (1) Les alcanza bien, pueden ahorrar<br/> (2) Les alcanza justo sin grandes dificultades<br/> (3) No les alcanza, tienen dificultades<br/> (4) No les alcanza, tienen grandes dificultades<br/> (8) [No leer] NS/NR</p>  |                       |             |
| <p><b>Q11. ¿Cuál es su estado civil? [no leer alternativas]</b><br/> (1) Soltero (2) Casado (3) Unión libre (acompañado) (4) Divorciado (5) Separado (6) Viudo (8) NS/NR</p>  | <p><b>Q11</b></p>     |             |
| <p><b>Q12. ¿Cuántos hijos(as) tiene? _____ (00= ninguno) NS/NR.....88.</b></p>  | <p><b>Q12</b></p>     | <p>____</p> |
| <p><b>MEXETID. ¿Usted considera que es una persona: blanco, mestizo, indígena, Afro-mexicano (negra), mulato, u otro?</b><br/> (1) Blanco(2) Mestizo (3) Indígena (4) Negro o Afro-mexicano (5) Mulato (7) Otro (8) NS/NR</p>   | <p><b>MEXETID</b></p> |             |

|  |                  |
|--|------------------|
| <b>MEXETIDA.</b> Considera que su madre es o era una persona blanca, mestiza, indígena, negra o mulata?<br>(1) Blanca (2) Mestiza (3) Indígena (4) Negra (5) Mulata (7) Otra (8) NS/NR   | <b>MEXETIDA</b>  |
| <b>MEXLENG1.</b> ¿Cuál es su lengua materna, o el primer idioma que ha hablado de pequeño en su casa? <b>[acepte una alternativa]</b><br>(1) Español<br>(2) Nahuatl<br>(3) Maya<br>(4) Zapoteca<br>(5) Mixteca<br>(6) Otro (nativo) _____<br>(7) Otro(s) extranjero (s)<br>(8) NS/NR   | <b>MEXLENG1</b>  |
| <b>MEXLENG1A.</b> ¿Se hablaba otro idioma más en su casa cuando usted era niño? Cuál?<br><b>(Acepte una alternativa)</b><br>(1) Español<br>(2) Nahuatl<br>(3) Maya<br>(4) Zapoteca<br>(5) Mixteca<br>(6) Otro (nativo) _____<br>(7) Otro(s) extranjero(s)<br>(9) Ningún otro NS/NR [8]   | <b>MEXLENG1A</b> |
| <b>MEXLENG4.</b> Hablando del idioma que sus padres conocían, ¿sus padres hablan o hablaban <b>[Leer alternativas]:</b><br><i>(Encuestador: si uno de los padres hablaba sólo un idioma y el otro más de uno, anotar 2.)</i><br>(1) Sólo español (2) Español e idioma nativo (3) Sólo idioma nativo<br>(4) Español e idioma(s) extranjero(s) (8) NS/NR | <b>MEXLENG4</b>  |

Para finalizar, podría decirme si en su casa tienen: **(leer todos)**

|  |        |         |            |                |           |  |
|--|--------|---------|------------|----------------|-----------|--|
| <b>R1.</b> Televisor                         | (0) No | (1) Sí  | <b>R1</b>  |                |           |  |
| <b>R3.</b> Refrigerador (nevera)             | (0) No | (1) Sí  | <b>R3</b>  |                |           |  |
| <b>R4.</b> Teléfono residencial (no celular) | (0) No | (1) Sí  | <b>R4</b>  |                |           |  |
| <b>R4A.</b> Teléfono celular                 | (0) No | (1) Sí  | <b>R4A</b> |                |           |  |
| <b>R5.</b> Vehículo                          | (0) No | (1) Uno | (2) Dos    | (3) Tres o más | <b>R5</b> |  |
| <b>R6.</b> Lavadora de ropa                  | (0) No | (1) Sí  | <b>R6</b>  |                |           |  |
| <b>R7.</b> Microondas                        | (0) No | (1) Sí  | <b>R7</b>  |                |           |  |
| <b>R8.</b> Motocicleta                       | (0) No | (1) Sí  | <b>R8</b>  |                |           |  |
| <b>R12.</b> Agua potable dentro de la casa   | (0) No | (1) Sí  | <b>R12</b> |                |           |  |
| <b>R14.</b> Cuarto de baño dentro de la casa | (0) No | (1) Sí  | <b>R14</b> |                |           |  |
| <b>R15.</b> Computadora                      | (0) No | (1) Sí  | <b>R15</b> |                |           |  |

|   |                      |  |
|---|----------------------|--|
| <p><b>OCUP1.</b> ¿Cuál es su ocupación principal? <b>[No leer alternativas; si contesta que está sin trabajo o desempleado preguntar cuál era su ocupación anterior (anotar código) y luego marcar "No" en la pregunta siguiente (OCUP4)]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profesional, directivo</li> <li>2. Técnico</li> <li>3. Oficinista</li> <li>4. Comerciante</li> <li>5. Campesino o agricultor</li> <li>6. Peón agrícola (trabaja la tierra para otros)</li> <li>7. Artesano</li> <li>8. Servicio doméstico</li> <li>9. Otros servicios</li> <li>10. Obrero especializados (operador de maquinaria)</li> <li>11. Obrero no especializados</li> <li>12. Estudiante <b>[Pase a MIG1]</b></li> <li>13. Ama de casa<b>[Pase a MIG1]</b></li> <li>14. Pensionado, jubilado, rentista<b>[Pase a MIG1]</b></li> <li>88. NS/NR</li> </ol> | <p><b>OCUP1</b></p>  | <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>   |
| <p><b>OCUP4.</b> ¿Está usted trabajando actualmente?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sí <b>[Siga]</b></li> <li>2. No <b>[Pasar a DESOC2]</b></li> <li>8. NS/NR <b>[Pasar a MIG1]</b></li> <li>9. INAP</li> </ol>  | <p><b>OCUP4</b></p>  |  |
| <p><b>OCUP1A</b> En esta ocupación Usted es: <b>[Leer alternativas]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asalariado del gobierno?</li> <li>2. Asalariado en el sector privado?</li> <li>3. Patrono o socio de empresa?</li> <li>4. Trabajador por cuenta propia?</li> <li>5. Trabajador no remunerado o sin pago</li> <li>8. NS/NR</li> <li>9. INAP</li> </ol>   | <p><b>OCUP1A</b></p> |  |
| <p><b>OCUP1B.</b> ¿Además de usted en total cuántos empleados hay en la empresa o en el lugar donde trabaja? <b>[Leer alternativas]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Menos de 5 empleados</li> <li>(2) De 5 a 9 empleados</li> <li>(3) De 10 a 19 empleados</li> <li>(4) De 20 a 100 empleados</li> <li>(5) Más de 100 empleados</li> <li>(8) NS/NR</li> <li>(9) INAP</li> </ol>  | <p><b>OCUP1B</b></p> | <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>OCUP1C.</b> ¿Tiene usted seguro social?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sí</li> <li>2. No</li> <li>8. NS/NR</li> <li>9. INAP</li> </ol>   | <p><b>OCUP1C</b></p> |  |
| <p><b>DESOC2. [SOLO SI RESPONDIO NO A OCUP4] =&gt;</b> ¿Por cuántas semanas durante el último año no ha tenido trabajo? _____ semanas<br/>(88) NS/NR (99) Inap</p>  | <p><b>DESOC2</b></p> | <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>   |
| <p><b>MIG1.</b> Durante su niñez, ¿dónde vivió usted principalmente? en el campo? en un pueblo? O en una ciudad?:</p>   | <p><b>MIG1</b></p>   |  |

|   |             |  |
|---|-------------|--|
| 1. En el campo 2. En un pueblo 3. En una ciudad 8. NS/NR  |             |  |
| <b>MIG2.</b> Hace 5 años, ¿donde residía usted? <b>[Leer alternativas]</b><br>1. En este mismo municipio <b>[Pase a TI]</b> 2. En otro municipio en el país <b>[Siga]</b> 3. En otro país <b>[Pase a TI]</b> 8. NS/NR <b>[Pase a TI]</b>            | <b>MIG2</b> |  |
| <b>MIG3.</b> El lugar donde vivía hace 5 años era: <b>[Leer alternativas]</b><br>1) Un pueblo o una ciudad más pequeño que este<br>(2) Un pueblo o una ciudad más grande que este<br>(3) Un pueblo o ciudad igual que este<br>(8) NS/NR<br>(9) INAP | <b>MIG3</b> |  |
| Hora terminada la entrevista _____ : _____<br>TI. Duración de la entrevista <i>[minutos, ver página # 1]</i> _____  | <b>TI</b>   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

*Estas son todas las preguntas que tengo. Muchísimas gracias por su colaboración.*

*Yo juro que esta entrevista fue llevada a cabo con la persona indicada.*  
 Firma del entrevistador \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

*Firma del supervisor de campo* \_\_\_\_\_

*Comentarios:*

---

*Firma de la persona que digitó los datos* \_\_\_\_\_

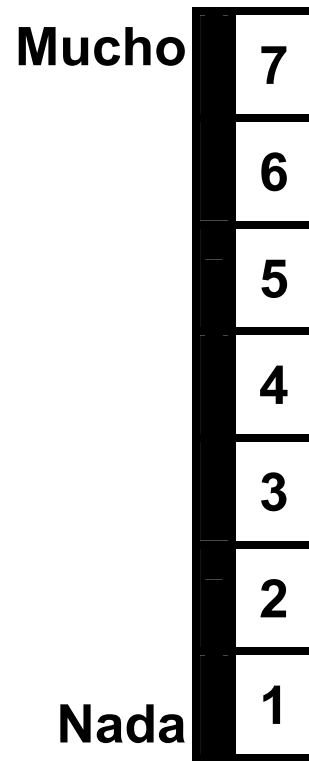
*Firma de la persona que verificó los datos* \_\_\_\_\_

Tarjeta # 1

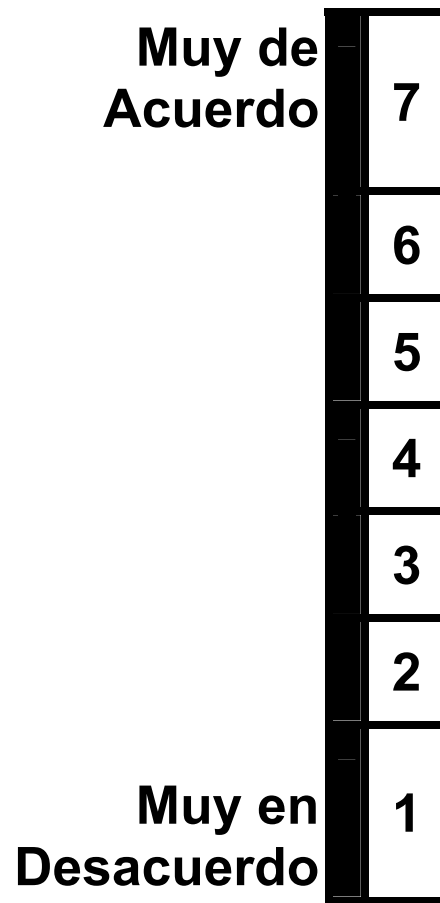
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

**Izquierda** **Derecha**

## ***Tarjeta "A"***



## **Tarjeta "B"**





# **Tarjeta "C"**

**Aprueba  
firmemente**

**10**

**9**

**8**

**7**

**6**

**5**

**4**

**3**

**2**

**Desaprueba  
firmemente**

**1**

## ***Tarjeta E***

- (00) Ningún ingreso
- (01) Menos de \$800
- (02) Entre \$801-1600
- (03) \$1601-\$2400
- (04) \$2401-\$3200
- (05) \$3201-\$4000
- (06) \$4001-\$5400
- (07) \$5401-\$6800
- (08) \$6801-10000
- (09) \$10001-\$13500
- (10) \$Más de 13500