



LA CULTURA POLÍTICA DE LA DEMOCRACIA: HONDURAS, 2006

© Vanderbilt University 2006. Derechos reservados. All rights reserved.

<b>País:</b> 1. México 2. Guatemala 3. El Salvador <b>4. Honduras</b> 5. Nicaragua 6. Costa Rica 7. Panamá 8. Colombia 9. Ecuador 10. Bolivia 11. Perú 12. Paraguay 13. Chile 14. Uruguay 15. Brasil. 21. República Dominicana 22. Haití 23. Jamaica 24. Guyana 25. Trinidad	<b>PAIS</b>	<b>4</b>
<b>IDNUM.</b> Número de cuestionario [asignado en la oficina] _____	<b>IDNUM</b>	
<b>Estratopri:</b> 1. Norte A (Cortés) 2. Norte B (Yoro/Atlántida/Colón) 3. Norte C (Islas de la Bahía) 4. Oriental A (Olancho y El Paraíso) 5. Oriental B (Gracias a Dios) 6. Sur (Choluteca y Valle) 7. Central A (Francisco Morazán) 8. Central B (Comayagua /La Paz) 9. Occidental (Ocotepeque/Copán/Santa Bárbara/Lempira/Intibucá)	<b>ESTRATOPRI</b>	<b>04</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>UPM.</b> _____	<b>UPM</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Departamento:</b> _____	<b>HONDPT</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Municipio:</b> _____	<b>HONMUNICIPIO</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>DISTRITO:</b> _____	<b>HONDISTRITO</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>SEGMENTO CENSAL</b> _____	<b>HONDSEGMENTO</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Sector</b> _____	<b>SEC</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>CLUSTER.</b> (Punto muestral)[Máximo de 8 entrevistas urbanas, 12 rurales]	<b>CLUSTER</b>	
<b>UR</b> 1. Urbano 2. Rural	<b>UR</b>	
<b>Tamaño del lugar:</b> 1. Tegucigalpa (área metropolitana) 2. San Pedro Sula, Ciudad grande 3. Ciudad mediana 4. Ciudad pequeña 5. Área rural	<b>TAMANO</b>	
<b>Idioma del cuestionario:</b> (1) Español	<b>HONIDIOMA [IDIOMAQ]</b>	
<b>Hora de inicio:</b> ____:____ [no digitar]		-----
<b>Fecha de la entrevista día:</b> ____ mes: ____ año: 2006	<b>FECHA</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>OJO: ES UN REQUISITO LEER SIEMPRE LA HOJA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO ANTES DE COMENZAR LA ENTREVISTA</b>		

<b>Q1.</b> Género (anotar, no pregunte): (1) Hombre (2) Mujer	<b>Q1</b>
---	-----------

**A4 [COA4].** Para empezar, en su opinión ¿cuál es el problema **más grave** que está enfrentando el país? **[NO LEER ALTERNATIVAS; SÓLO UNA OPCIÓN]**

**A4**

Agua, falta de	19	Inflación, altos precios, precio de combustible	02
Caminos/vías en mal estado	18	Los políticos	59
Conflicto armado	30	Mal gobierno	15
Corrupción	13	Medio ambiente	10
Crédito, falta de	09	Migración	16
Delincuencia, crimen, violencia	05	Narcotráfico	12
Derechos humanos, violaciones de	56	Pandillas/maras	14
Desempleo/falta de empleo	03	Pobreza	04
Desigualdad	58	Protestas populares (huelgas, cierre de carreteras, paros, etc.)	06
Desnutrición	23	Salud, falta de servicio	22
Desplazamiento forzado	32	Secuestros	31
Deuda Externa	26	Seguridad (falta de)	27
Discriminación	25	Terrorismo	33
Drogadicción	11	Tierra para cultivar, falta de	07
Economía, problemas con, crisis de	01	Transporte, problemas con el	60
Educación, falta de, mala calidad	21	Violencia	57
Electricidad, falta de	24	Vivienda	55
Explosión demográfica	20	Otro	70
Guerra contra terrorismo	17	NS/NR	88

**DEM13.** ¿En pocas palabras, qué significa para Ud. la democracia? [OJO: No leer alternativas. Después de la primera y segunda respuesta preguntar, “¿significa algo más?”]. Aceptar hasta tres respuestas.

		Sondee: ¿significa algo más?	Sondee: ¿significa algo más?
	1 <sup>o</sup> Respuesta DEM13A	2 <sup>o</sup> Respuesta DEM13B	3 <sup>o</sup> Respuesta DEM13C
<b>No tiene ningún significado</b>	0		
<b>Libertad:</b>			
Libertad (sin decir que tipo)	1	1	1
Libertad económica	2	2	2
Libertad de expresión, de voto, de elegir, de derechos humanos	3	3	3
Libertad de movimiento	4	4	4
Libertad, falta de	5	5	5
Ser independientes	6	6	6
<b>Economía:</b>			
Bienestar, progreso económico, crecimiento	7	7	7
Bienestar, falta de, no hay progreso económico	8	8	8
Capitalismo	9	9	9
Libre comercio, libre negocio	10	10	10
Trabajo, más oportunidad de	11	11	11
Trabajo, falta de	12	12	12
<b>Sufragio:</b>			
Derecho de escoger líderes	13	13	13
Elecciones, voto	14	14	14
Elecciones libres	15	15	15
Elecciones fraudulentas	16	16	16
<b>Igualdad:</b>			
Igualdad (sin especificar)	17	17	17
Igualdad económica, de clases	18	18	18
Igualdad de género	19	19	19
Igualdad frente a la leyes	20	20	20
Igualdad de razas o étnica	21	21	21
Igualdad, falta de, desigualdad	22	22	22
<b>Participación:</b>			
Limitaciones de participación	23	23	23
Participación (sin decir que tipo)	24	24	24
Participación de las minorías	25	25	25
Poder del pueblo	26	26	26
<b>Estado de derecho:</b>			
Derechos humanos, respeto a los derechos	27	27	27
Desorden, falta de justicia, corrupción	28	28	28
Justicia	29	29	29
Obedecer la ley, menos corrupción	30	30	30
<b>Gobierno no militar</b>	31	31	31
<b>Vivir en Paz, sin guerra</b>	32	32	32
<b>Guerra, invasiones</b>	33	33	33
<b>Otra respuesta</b>	80	80	80
<b>NS/NR</b>	88	88	88
<b>Código</b> (si da únicamente una respuesta, se codifica 13B y 13C con 0. Si da dos respuestas, se codifica 13C con 0.) [Si da una sola respuesta, marcar y pasar a A1]	<b>DEM13A</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>DEM13B</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>DEM13C</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

**DEM13D.** ¿De estos significados de democracia que Ud. ha dicho, en su opinión cuál es el más importante? [Preguntar sólo si dio dos o tres respuestas a la pregunta anterior. Anote el código.]  
88.NS/NR 99.INAP [Una o ninguna respuesta]

**DEM13D**

Ahora, cambiando el tema.....[ Después de leer cada pregunta, repetir “todos los días”, “una o dos veces por semana”, “rara vez”, o “nunca” para ayudar al entrevistado]

Con qué frecuencia ...	Todos los días	Una o dos veces por semana	Rara vez	Nunca	NS/NR	
<b>A1.</b> Escucha noticias por la radio	1	2	3	4	8	<b>A1</b>
<b>A2.</b> Mira noticias en la TV.	1	2	3	4	8	<b>A2</b>
<b>A3.</b> Lee noticias en los periódicos	1	2	3	4	8	<b>A3</b>
<b>A4i.</b> Lee noticias vía Internet	1	2	3	4	8	<b>A4i</b>

<b>SOCT1.</b> Ahora, hablando de la economía.... ¿Cómo calificaría la situación económica del país? ¿Diría Ud. que es muy buena, buena, ni buena ni mala, mala o muy mala? (1) Muy buena (2) Buena (3) Ni buena, ni mala (regular) (4) Mala (5) Muy mala (pésima) (8) NS/NR	<b>SOCT1</b>
<b>SOCT2.</b> ¿Considera Ud. que la situación económica actual del país es mejor, igual o peor que hace doce meses? (1) Mejor (2) Igual (3) Peor (8) NS/NR	<b>SOCT2</b>
<b>IDIO1.</b> ¿Cómo calificaría en general su situación económica? ¿Diría Ud. que es muy buena, buena, ni buena ni mala, mala o muy mala? (1) Muy buena (2) Buena (3) Ni buena, ni mala (regular) (4) Mala (5) Muy mala (pésima) (8) NS/NR	<b>IDIO1</b>
<b>IDIO2.</b> ¿Considera Ud. que su situación económica actual es mejor, igual o peor que la de hace doce meses? (1) Mejor (2) Igual (3) Peor (8) NS/NR	<b>IDIO2</b>

Ahora, para hablar de otra cosa, a veces la gente y las comunidades tienen problemas que no pueden resolver por sí mismas y para poder resolverlos piden ayuda a algún funcionario u oficina del gobierno.

¿Para poder resolver sus problemas alguna vez ha pedido Ud. ayuda o cooperación ... ?	Sí	No	NS/NR	
<b>CP2.</b> A algún diputado del Congreso	1	2	8	<b>CP2</b>
<b>CP4A.</b> A alguna autoridad local (alcalde, municipalidad)	1	2	8	<b>CP4A</b>
<b>CP4.</b> A algún ministerio/secretario, institución pública, u oficina del estado	1	2	8	<b>CP4</b>

<b>PROT1.</b> Alguna vez en su vida, ¿ha participado Ud. en una manifestación o protesta pública? ¿Lo ha hecho algunas veces, casi nunca o nunca? [Si contestó “nunca” o “NS/NR”, marcar 9 en PROT2 y pasar a CP5]	(1) algunas veces	(2) casi nunca	(3) nunca	(8) NS/NR		<b>PROT1</b>
<b>PROT2.</b> ¿En el último año, ha participado en una manifestación o protesta pública? ¿Lo ha hecho algunas veces, casi nunca o nunca?	(1) algunas veces	(2) casi nunca	(3) nunca	(8) NS/NR	(9) Inap	<b>PROT2</b>

Ahora le voy a hacer algunas preguntas sobre su comunidad y los problemas que afronta...	Sí	No	NS/NR	INAP		
<b>CP5.</b> ¿En el último año usted ha contribuido para la solución de algún problema de su comunidad o de los vecinos de su barrio? (1) Sí [ <b>siguiente</b> ] (2) No [ <b>Pase a CP6</b> ] (8) NS/NR [ <b>Pase a CP6</b> ]	1	2	8			<b>CP5</b>
<b>CP5A.</b> ¿Ha donado Ud. dinero o materiales para ayudar a solucionar algún problema de la comunidad o de su barrio?	1	2	8	9		<b>CP5A</b>
<b>CP5B.</b> ¿Ha contribuido Ud. con su propio trabajo o mano de obra?	1	2	8	9		<b>CP5B</b>
<b>CP5C.</b> ¿Ha estado asistiendo Ud. a reuniones comunitarias sobre algún problema o sobre alguna mejora?	1	2	8	9		<b>CP5C</b>
<b>CP5D.</b> ¿Ha tratado de ayudar Ud. a organizar algún grupo nuevo para resolver algún problema del barrio, o para buscar alguna mejora?	1	2	8	9		<b>CP5D</b>

Ahora le voy a leer una lista de grupos y organizaciones. Por favor, dígame si Ud. asiste a reuniones de ellos por lo menos una vez a la semana, una o dos veces al mes, una o dos veces al año, o nunca [**Repetir “una vez a la semana,” “una o dos veces al mes,” “una o dos veces al año”, o “nunca” para ayudar el entrevistado**]

	Una vez a la semana	Una o dos veces al mes	Una o dos veces al año	Nunca	NS/NR		
<b>CP6.</b> ¿Reuniones de alguna organización religiosa? Asiste...	1	2	3	4	8		<b>CP6</b>
<b>CP7.</b> ¿De una asociación de padres de familia de la escuela o colegio? Asiste....	1	2	3	4	8		<b>CP7</b>
<b>CP8.</b> ¿Un comité o junta de mejoras para la comunidad? Asiste...	1	2	3	4	8		<b>CP8</b>
<b>CP9.</b> ¿De una asociación de profesionales, comerciantes, productores, y/o organizaciones campesinas? Asiste...	1	2	3	4	8		<b>CP9</b>
<b>CP10.</b> ¿De un sindicato? Asiste ...	1	2	3	4	8		<b>CP10</b>
<b>CP13.</b> ¿De un partido o movimiento político? Asiste...	1	2	3	4	8		<b>CP13</b>

**LS3.** Hablando de otras cosas. En general ¿hasta qué punto se encuentra satisfecho con su vida? ¿Diría Ud. que se encuentra ..? (1) Muy satisfecho (2) Algo satisfecho (3) Algo insatisfecho (4) Muy insatisfecho (8) NS/NR

**IT1.** Ahora, hablando de la gente de aquí, ¿diría que la gente de su comunidad es ..? (**Leer alternativas**) (1) Muy confiable (2) Algo confiable (3) Poco confiable (4) Nada confiable (8) NS/NR

**ENTREGAR TARJETA # 1**

**L1.** (Escala Izquierda-Derecha) Ahora para cambiar de tema.... En esta hoja hay una escala de 1 a 10 que va de izquierda a derecha. Hoy en día mucha gente, cuando conversa de tendencias políticas, habla de gente que simpatiza más con la izquierda y de gente que simpatiza más con la derecha. Según el sentido que tengan para usted los términos "izquierda" y "derecha" cuando piensa sobre su punto de vista político, ¿dónde se colocaría Ud. en esta escala? Indique la casilla que se aproxima más a su propia posición.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	L1
Izquierda										Derecha (NS/NR=88)

**Recoger Tarjeta # 1**

Ahora vamos a hablar de su municipio...

<b>NP1.</b> ¿Ha asistido a un cabildo abierto o una sesión municipal durante los últimos 12 meses? (1) Sí (2) No (8) NS/NR [no incluye cabildo abierto por internet]	<b>NP1</b>	
<b>NP1B.</b> ¿Hasta qué punto cree Ud. que los funcionarios de la municipalidad hacen caso a lo que pide la gente en estas reuniones? Le hacen caso (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR	<b>NP1B</b>	
<b>NP2.</b> ¿Ha solicitado ayuda o ha presentado una petición a alguna oficina, funcionario, concejal o síndico de la municipalidad durante los últimos 12 meses? (1) Sí (2) No (8) NS/NR	<b>NP2</b>	
<b>SGL1.</b> ¿Diría usted que los servicios que la municipalidad está dando a la gente son ...? (1) Muy buenos (2) Buenos (3) Ni buenos ni malos (regulares) (4) Malos (5) Muy malos (pésimos) (8) NS/NR	<b>SGL1</b>	
<b>SGL2.</b> ¿Cómo considera que le han tratado a usted o a sus vecinos cuando han ido a la municipalidad para hacer trámites? ¿Le han tratado muy bien, bien, ni bien ni mal, mal o muy mal? (1) Muy bien (2) Bien (3) Ni bien ni mal (regular) (4) Mal (5) Muy mal (8) NS/NR	<b>SGL2</b>	
<b>LGL2.</b> En su opinión, ¿se le debe dar más obligaciones y más dinero a la municipalidad, o se debe dejar que el gobierno nacional asuma más obligaciones y servicios municipales? (1) Más al municipio (2) Que el gobierno nacional asuma más obligaciones y servicios (3) No cambiar nada <b>[NO LEER]</b> (4) Más al municipio si da mejores servicios <b>[NO LEER]</b> (8) NS/NR	<b>LGL2</b>	
<b>LGL3.</b> ¿Estaría usted dispuesto a pagar más impuestos a la municipalidad para que pueda prestar mejores servicios municipales o cree que no vale la pena pagar más impuestos a la municipalidad? (1) Dispuesto a pagar más impuestos (2) No vale la pena pagar más impuestos (8) NS/NR	<b>LGL3</b>	
<b>MUNI6.</b> ¿Qué grado de confianza tiene Usted en el buen manejo de los fondos por parte de la municipalidad? <b>[Leer alternativas]</b> (3) Mucha confianza (2) Algo de confianza (1) Poca confianza (0) Ninguna confianza (8) NS/NR	<b>MUNI6</b>	
<b>MUNI8.</b> ¿Ha realizado Ud. algún trámite o solicitado algún documento en la municipalidad durante el último año? (1) Sí <b>[siga]</b> (0) No <b>[pase a HONMUN30]</b> (8) NS/NR <b>[Pase a HONMUN30]</b>	<b>MUNI8</b>	
<b>MUNI9.</b> ¿Cómo fue atendido? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Muy bien (2) Bien (3) Ni bien, ni mal (4) Mal (5) Muy mal (8) NS/NR (9) Inap.	<b>MUNI9</b>	
<b>MUNI10.</b> ¿Le resolvieron su asunto o petición? (1) Sí (0) No (8) NS/NR (9) Inap	<b>MUNI10</b>	

<b>HONMUN30.</b> En su opinión, ¿quién debería ser el responsable de proveer los servicios de salud para la gente de esta comunidad. ¿El gobierno central o la municipalidad? (1) El gobierno central      (2) La municipalidad      (8) NS/NR					<b>HONMUN30</b>
<b>HONMUN31.</b> ¿Y quién debería ser el responsable de proveer educación para la gente de esta comunidad? (1) El gobierno central      (2) La municipalidad      (8) NS/NR					<b>HONMUN31</b>
Ahora le voy a preguntar sobre ciertos servicios municipales. Le voy a pedir que para cada uno de ellos me diga si ha mejorado, ha seguido igual o ha empeorado en los últimos dos años.					
<b>HONMUN32.</b> Recolección de basura	(1) Ha mejorado	(2) Ha seguido igual	(3) Ha empeorado	(8) NS/NR	<b>HONMUN32</b>
<b>HONMUN33.</b> Administración de los mercados	(1) Ha mejorado	(2) Ha seguido igual	(3) Ha empeorado	(8) NS/NR	<b>HONMUN33</b>
<b>HONMUN34.</b> Relleno sanitario y disposición de desechos	(1) Ha mejorado	(2) Ha seguido igual	(3) Ha empeorado	(8) NS/NR	<b>HONMUN34</b>
<b>HONMUN35.</b> Administración de los cementarios municipales	(1) Ha mejorado	(2) Ha seguido igual	(3) Ha empeorado	(8) NS/NR	<b>HONMUN35</b>
<b>HONMUN36.</b> Agua y alcantarillas	(1) Ha mejorado	(2) Ha seguido igual	(3) Ha empeorado	(8) NS/NR	<b>HONMUN36</b>
<b>HONMUN37.</b> ¿La alcaldía del municipio en donde usted vive informa a los ciudadanos sobre la forma en que invierte los recursos de la municipalidad? (1) Sí <b>[Siga]</b> (2) No <b>[Pase a JC1]</b> (8) NS/NR <b>[Pase a JC1]</b>					<b>HONMUN37</b>
Dígame por favor, ¿de cuáles de las siguientes maneras esta municipalidad suele informar a los ciudadanos sobre su gestión y la utilización de recursos?					
<b>HONMUN38.</b> Mediante cabildos abiertos	(1) Sí	(2) No	(8) NS/NR	<b>HONMUN38</b>	
<b>HONMUN39.</b> Sesiones abiertas de la corporación	(1) Sí	(2) No	(8) NS/NR	<b>HONMUN39</b>	
<b>HONMUN40.</b> Publicación en algún medio de prensa	(1) Sí	(2) No	(8) NS/NR	<b>HONMUN40</b>	
<b>HONMUN41.</b> Reunión con el alcalde municipal o delegado municipal	(1) Sí	(2) No	(8) NS/NR	<b>HONMUN41</b>	
Ahora hablemos de otros temas. Alguna gente dice que en ciertas circunstancias se justificaría que los militares tomen el poder por un golpe de estado. En su opinión se justificaría que hubiera un golpe de estado por los militares frente a las siguientes circunstancias: <b>[Leer alternativas después de cada pregunta]:</b>					
<b>JC1.</b> Frente al desempleo muy alto.	(1) Se justificaría que los militares tomen el poder	(2) No se justificaría que los militares tomen el poder	(8) NS/NR	<b>JC1</b>	
<b>JC4.</b> Frente a muchas protestas sociales.	(1) Se justificaría	(2) No se justificaría	(8) NS/NR	<b>JC4</b>	
<b>JC10.</b> Frente a mucha delincuencia.	(1) Se justificaría	(2) No se justificaría	(8) NS/NR	<b>JC10</b>	
<b>JC12.</b> Frente a la alta inflación, con aumento excesivo de precios.	(1) Se justificaría	(2) No se justificaría	(8) NS/NR	<b>JC12</b>	
<b>JC13.</b> Frente a mucha corrupción.	(1) Se justificaría	(2) No se justificaría	(8) NS/NR	<b>JC13</b>	
<b>JC15.</b> ¿Cree Ud. que alguna vez puede haber razón suficiente para que el presidente cierre el Congreso Nacional o cree que	(1) Si	(2) No	(8)NS/NR	<b>JC15</b>	

no puede existir razón suficiente para eso?				
<b>JC16.</b> ¿Cree Ud. que alguna vez puede haber razón suficiente para que el presidente disuelva la Corte Suprema de Justicia, o cree que no puede existir razón suficiente para eso?	(1) Si	(2) No	(8)NS/NR	<b>JC16</b>

Ahora, yo le voy a leer varias frases. Teniendo en cuenta la situación actual del país, quisiera que me diga con cuál de las siguientes frases está más de acuerdo?

<b>POP1. [Leer alternativas]</b> 1. Para el progreso del país, es necesario que nuestros presidentes limiten la voz y el voto de los partidos de la oposición, [o al contrario], 2. Aunque atrase el progreso del país, nuestros presidentes no deben limitar la voz y el voto de los partidos de la oposición. 8. NS/NR		<b>POP1</b>
<b>POP2. [Leer alternativas]</b> 1. El Congreso impide mucho la labor de nuestros presidentes, y debería ser ignorado, [o, al contrario] 2. Aun cuando estorbe la labor del presidente, nuestros presidentes no debieran pasar por encima del Congreso. 8. NS/NR		<b>POP2</b>
<b>POP3. [Leer alternativas]</b> 1. Los jueces con frecuencia estorban la labor de nuestros presidentes, y deberían ser ignorados, [o, la contrario], 2. Aun cuando a veces los jueces estorban la labor de nuestros presidentes, las decisiones de los jueces siempre tienen que ser obedecidas. 8. NS/NR		<b>POP3</b>
<b>POP4. [Leer alternativas]</b> 1. Nuestros presidentes deben tener el poder necesario para que puedan actuar a favor del interés nacional, [o al contrario], 2. Se debe limitar el poder de nuestros presidentes para que nuestras libertades no corran peligro. 8. NS/NR		<b>POP4</b>
<b>POP5. [Leer alternativas]</b> 1. Nuestros presidentes deben hacer lo que el pueblo quiere aunque las leyes se lo impidan, [o al contrario], 2. Nuestros presidentes deben obedecer las leyes aunque al pueblo no le guste. 8. NS/NR		<b>POP5</b>
<b>VIC1.</b> ¿Ha sido Ud. víctima de algún acto de delincuencia en los últimos 12 meses? (1) Sí [siga] (2) No [pasar AOJ8] (8) NS/NR [pasar a AOJ8]		<b>VIC1</b>
<b>VIC2.</b> ¿Qué tipo de acto delincencial sufrió? <b>[Leer las alternativas]</b> (1) Robo sin agresión o amenaza física (2) Robo con agresión o amenaza física (3) Agresión física sin robo (4) Violación o asalto sexual (5) Secuestro (6) Daño a la propiedad (7) Robo en la casa (88) NS/NR (99) Inap (no víctima)		<b>VIC2</b>
<b>AOJ1.</b> ¿Denunció el hecho a alguna institución? (1) Sí [pasar AOJ8] (2) No lo denunció [seguir] (8) NS/NR [pasar AOJ8] (9) Inap (no víctima)		<b>AOJ1</b>



<b>AOJ1B.</b> ¿Por qué no denunció el hecho? <b>[no leer alternativas]</b> (1) No sirve de nada (2) Es peligroso y por miedo de represalias (3) No tenía pruebas (4) No fue grave (5) No sabe adónde denunciar (8) NS/NR (9) INAP	<b>AOJ1B</b>
<b>AOJ8.</b> Para poder capturar delincuentes, ¿cree usted que: las autoridades siempre deben respetar las leyes o en ocasiones pueden actuar al margen de la ley? (1) Deben respetar las leyes siempre (2) En ocasiones pueden actuar al margen (8)NS/NR	<b>AOJ8</b>
<b>AOJ11.</b> Hablando del lugar o barrio donde Ud. vive, y pensando en la posibilidad de ser víctima de un asalto o robo, ¿se siente Ud. muy seguro, algo seguro, algo inseguro o muy inseguro? (1) Muy seguro (2) Algo seguro (3) Algo inseguro (4) Muy inseguro 8) NS/NR	<b>AOJ11</b>
<b>AOJ11A.</b> Y hablando del país en general, ¿qué tanto cree Ud. que el nivel de delincuencia que tenemos ahora representa una amenaza para el bienestar de nuestro futuro? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR	<b>AOJ11A</b>
<b>AOJ12.</b> Si Ud. fuera víctima de un robo o asalto, ¿cuánto confiaría en que el sistema judicial castigaría al culpable? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR	<b>AOJ12</b>
<b>AOJ16A.</b> En su barrio, ¿ha visto a alguien vendiendo drogas en el último año? (1) Sí (2) No (8) NS/NR	<b>AOJ16A</b>
<b>AOJ17.</b> ¿Hasta qué punto diría que su barrio está afectado por las maras? ¿Diría mucho, algo, poco o nada? (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR	<b>AOJ17</b>
<b>AOJ18.</b> Algunas personas dicen que la policía de este barrio (pueblo) protege a la gente de los delincuentes, mientras otros dicen que es la policía la que está involucrada en la delincuencia. ¿Qué opina usted? (1) Policía protege (2) Policía involucrada con delincuencia (8) NS/NR	<b>AOJ18</b>

De los trámites que Ud. o alguien de su familia haya hecho alguna vez con las siguientes entidades, ¿se siente muy satisfecho, algo satisfecho, algo insatisfecho, o muy insatisfecho? **(REPETIR LAS ALTERNATIVAS DE RESPUESTA EN CADA PREGUNTA)**

	<b>Muy satisfecho</b>	<b>Algo satisfecho</b>	<b>Algo insatisfecho</b>	<b>Muy Insatisfecho</b>	<b>[No leer] No hizo trámites</b>	<b>NS/NR</b>	
<b>ST1.</b> La policía nacional	1	2	3	4	9	8	<b>ST1</b>
<b>ST2.</b> Los juzgados o tribunales de justicia	1	2	3	4	9	8	<b>ST2</b>
<b>ST3.</b> La fiscalía	1	2	3	4	9	8	<b>ST3</b>
<b>ST4.</b> La alcaldía	1	2	3	4	9	8	<b>ST4</b>

**[Déle la tarjeta "A" al entrevistado]**

Ahora vamos a usar una tarjeta... Esta tarjeta contiene una escala de 7 puntos; cada uno indica un puntaje que va de 1 que significa NADA hasta 7 que significa MUCHO. Por ejemplo, si yo le preguntara hasta qué punto le gusta ver televisión, si a Ud. no le gusta nada, elegiría un puntaje de 1, y si por el contrario le gusta mucho ver televisión me diría el número 7. Si su opinión está entre nada y mucho elija un puntaje intermedio. ¿Entonces, hasta qué punto le gusta a Ud. ver televisión? Léame el número. **[Asegúrese que el entrevistado entienda correctamente].**

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Nada</b>				<b>Mucho</b>			<b>NS/NR</b>

Ahora, usando la tarjeta "A", por favor conteste estas preguntas

**Anotar el número, 1-7, y 8 para los que NS/NR**

<b>B1.</b> ¿Hasta qué punto cree Ud. que los tribunales de justicia de Honduras garantizan un juicio justo? ( <b>Sondee:</b> Si Ud. cree que los tribunales no garantizan en <u>nada</u> la justicia, escoja el número 1; si cree que los tribunales garantizan <u>mucho</u> la justicia escoja el número 7 o escoja un puntaje intermedio )	<b>B1</b>
<b>B2.</b> ¿Hasta qué punto tiene Ud. respeto por las instituciones políticas de Honduras?	<b>B2</b>
<b>B3.</b> ¿Hasta qué punto cree Ud. que los derechos básicos del ciudadano están bien protegidos por el sistema político de Honduras?	<b>B3</b>
<b>B4.</b> ¿Hasta qué punto se siente Ud. orgulloso de vivir bajo el sistema político Hondureño?	<b>B4</b>
<b>B6.</b> ¿Hasta qué punto piensa Ud. que se debe apoyar el sistema político Hondureño?	<b>B6</b>
<b>B10A.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza en el sistema de justicia?	<b>B10A</b>
<b>B11.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza Ud. en el Tribunal Supremo Electoral?	<b>B11</b>
<b>B12.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza Ud. en las Fuerzas Armadas?	<b>B12</b>
<b>B13.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza Ud. en el Congreso Nacional?	<b>B13</b>
<b>B14.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza Ud. en el Gobierno Central?	<b>B14</b>
<b>B15.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza Ud. en el Ministerio Público?	<b>B15</b>
<b>B18.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza Ud. en la policía?	<b>B18</b>
<b>B20.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza Ud. en la Iglesia Católica?	<b>B20</b>
<b>B21.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza Ud. en los partidos políticos?	<b>B21</b>
<b>B31.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en la Corte Suprema de Justicia?	<b>B31</b>
<b>B32.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en su municipalidad?	<b>B32</b>
<b>B43.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted orgullo de ser Hondureño/a?	<b>B43</b>
<b>B16.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza en la Procuraduría General de la Republica?	<b>B16</b>
<b>B45.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza Ud. en el Comisionado Nacional de los Derechos Humanos	<b>B45</b>
<b>B19.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza en el Tribunal Superior de Cuentas?	<b>B19</b>
<b>B37.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en los medios de comunicación?	<b>B37</b>
<b>B46 [b45].</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza el Consejo Nacional Anticorrupción	<b>B46</b>
<b>B47.</b> ¿Hasta que punto tiene Ud. confianza en las elecciones?	<b>B47</b>

Ahora, en esta misma escala, (**seguir con tarjeta A: escala de 1 a 7 puntos**)

**Anotar 1-7, 8 = NS/NR**

<b>N1.</b> Hasta qué punto diría que el Gobierno actual combate la pobreza.	<b>N1</b>
<b>N3.</b> Hasta qué punto diría que el Gobierno actual promueve y protege los principios democráticos.	<b>N3</b>

Ahora, en esta misma escala, ( <i>seguir con tarjeta A: escala de 1 a 7 puntos</i> )	Anotar 1-7, 8 = NS/NR	
<b>N9.</b> Hasta qué punto diría que el Gobierno actual combate la corrupción en el gobierno.	<b>N9</b>	
<b>N10.</b> Hasta qué punto diría que el Gobierno actual protege los derechos humanos.	<b>N10</b>	
<b>N11.</b> Hasta qué punto diría que el Gobierno actual mejora la seguridad ciudadana.	<b>N11</b>	
<b>N12.</b> Hasta qué punto diría que el Gobierno actual combate el desempleo.	<b>N12</b>	

**[Recoja tarjeta A]**

<b>M1.</b> Y hablando en general del actual gobierno, diría Ud. que el trabajo que está realizando el Presidente Manuel Zelaya es: [Leer alternativas] (1) Muy bueno (2) Bueno (3) Ni bueno, ni malo (regular) (4) Malo (5) Muy malo (pésimo) (8) NS/NR	<b>M1</b>	
--	-----------	--

**[Entregue tarjeta B]:** Ahora, vamos a usar una tarjeta similar, pero el punto 1 representa “muy en desacuerdo” y el punto 7 representa “muy de acuerdo.” Yo le voy a leer varias afirmaciones y quisiera que me diga hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esas afirmaciones.

1	2	3	4	5	6	7	8
Muy en desacuerdo						Muy de acuerdo	NS/NR

**Anotar Número 1-7, y 8 para los que NS/NR**

<b>ING4.</b> Puede que la democracia tenga problemas pero es mejor que cualquier otra forma de gobierno. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	<b>ING4</b>	
<b>PN2.</b> A pesar de nuestras diferencias, los hondureños tenemos muchas cosas y valores que nos unen como país. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	<b>PN2</b>	
<b>DEM23.</b> Puede haber democracia sin que existan partidos políticos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	<b>DEM23</b>	

**RECOGER TARJETA B**

<b>PN4.</b> En general, ¿Usted. diría que está muy satisfecho, satisfecho, insatisfecho o muy insatisfecho con la forma en que la democracia funciona en Honduras? (1) Muy satisfecho (2) Satisfecho (3) Insatisfecho (4) Muy insatisfecho (8) NS/NR	<b>PN4</b>	
<b>PN5.</b> En su opinión, ¿Honduras es un país muy democrático, algo democrático, poco democrático, o nada democrático? (1) Muy democrático (2) Algo democrático (3) Poco democrático (4) Nada democrático (8) NS/NR	<b>PN5</b>	

**[Entregue al entrevistado tarjeta "C"]**

Ahora vamos a cambiar a otra tarjeta. Esta nueva tarjeta tiene una escala de 10 puntos, que van de 1 a 10, con el 1 indicando que Ud. desaprueba firmemente y el 10 indicando que Ud. aprueba firmemente. Voy a leerle una lista de algunas acciones o cosas que las personas pueden hacer para llevar a cabo sus metas y objetivos políticos. Quisiera que me dijera con qué firmeza Ud. aprobaría o desaprobaría que las personas hagan las siguientes acciones.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
Desaprueba firmemente						Aprueba firmemente				NS/NR

	1-10, 88	
<b>E5.</b> Que las personas participen en manifestaciones permitidas por la ley.		<b>E5</b>
<b>E8.</b> Que las personas participen en una organización o grupo para tratar de resolver los problemas de las comunidades.		<b>E8</b>
<b>E11.</b> Que las personas trabajen en campañas electorales para un partido político o candidato.		<b>E11</b>
<b>E15.</b> Que las personas participen en un cierre o bloqueo de calles o carreteras.		<b>E15</b>
<b>E14.</b> Que las personas invadan propiedades o terrenos privados.		<b>E14</b>
<b>E2.</b> Que las personas ocupen fábricas, oficinas y otros edificios.		<b>E2</b>
<b>E3.</b> Que las personas participen en un grupo que quiera derrocar por medios violentos a un gobierno elegido.		<b>E3</b>
<b>E16.</b> Que las personas hagan justicia por su propia mano cuando el Estado no castiga a los criminales		<b>E16</b>

**[No recoja tarjeta "C"]**

Ahora vamos a hablar de algunas acciones que el Estado puede tomar. Seguimos usando una escala de uno a diez. Favor de usar otra vez la tarjeta C. En esta escala, 1 significa que desaprueba firmemente, y 10 significa que aprueba firmemente.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
Desaprueba firmemente						Aprueba firmemente				NS/NR

	1-10, 88	
<b>D32.</b> ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba una ley que prohíba las protestas públicas?		<b>D32</b>
<b>D33.</b> ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba una ley que prohíba reuniones de cualquier grupo que critique el sistema político hondureño?		<b>D33</b>
<b>D34.</b> ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba que el gobierno censure programas de televisión?		<b>D34</b>
<b>D36.</b> ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba que el gobierno censure libros que están en las bibliotecas de las escuelas públicas?		<b>D36</b>
<b>D37.</b> ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba que el gobierno censure a los medios de comunicación que lo critican?		<b>D37</b>

Las preguntas que siguen son para saber su opinión sobre las diferentes ideas que tienen las personas que viven en Honduras. Use siempre la escala de 10 puntos [tarjeta C].

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
Desaprueba firmemente							Aprueba firmemente			NS/NR

	1-10, 88	
<b>D1.</b> Hay personas que siempre hablan mal de la forma de gobierno de Honduras, no sólo del gobierno de turno, sino la forma de gobierno, ¿con qué firmeza aprueba o desaprueba Ud. el <b>derecho de votar</b> de esas personas? Por favor léame el número de la escala: <b>[Sondee: ¿Hasta que punto?]</b>		<b>D1</b>
<b>D2.</b> ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba Ud. el que estas personas puedan llevar a cabo <b>manifestaciones pacíficas</b> con el propósito de expresar sus puntos de vista? Por favor léame el número.		<b>D2</b>
<b>D3.</b> ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba Ud. que estas personas puedan <b>postularse para cargos públicos</b> ?		<b>D3</b>
<b>D4.</b> ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba Ud. que estas personas salgan en la televisión <b>para dar un discurso</b> ?		<b>D4</b>
<b>D5.</b> Y ahora, cambiando el tema, y pensando en los homosexuales, ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba que estas personas <b>puedan postularse para cargos públicos</b> ?		<b>D5</b>

**RECOGER TARJETA "C"**

<b>DEM2.</b> Con cuál de las siguientes frases está usted más de acuerdo: (1) A la gente como uno, le da lo mismo un régimen democrático que uno <b>no</b> democrático (2) La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno. (3) En algunas circunstancias un gobierno autoritario puede ser preferible a uno democrático (8) NS/NR		<b>DEM2</b>
<b>DEM11.</b> ¿Cree usted que en nuestro país hace falta un gobierno de mano dura, o que los problemas pueden resolverse con la participación de todos? (1) Mano dura (2) Participación de todos (8) No responde		<b>DEM11</b>
<b>AUT1.</b> Hay gente que dice que necesitamos un líder fuerte que no tenga que ser elegido a través del voto. Otros dicen que aunque las cosas no funcionen, la democracia electoral, o sea el voto popular, es siempre lo mejor. ¿Qué piensa Ud.? <b>[Leer]</b> (1) Necesitamos un líder fuerte que no tenga que ser elegido (2) La democracia electoral es lo mejor (8) NS/NR		<b>AUT1</b>

<b>PP1.</b> Durante las elecciones, alguna gente trata de convencer a otras para que voten por algún partido o candidato. ¿Con qué frecuencia ha tratado usted de convencer a otros para que voten por un partido o candidato? <b>[lea las alternativas]</b> (1) Frecuentemente (2) De vez en cuando (3) Rara vez (4) Nunca (8) NS/NR		<b>PP1</b>
<b>PP2.</b> Hay personas que trabajan por algún partido o candidato durante las campañas electorales. ¿Trabajó Ud. para algún candidato o partido en las pasadas elecciones presidenciales del 2005? (1) Sí trabajó (2) No trabajó (8) NS/NR		<b>PP2</b>

Me gustaría que me indique si Ud. considera las siguientes actuaciones 1) corruptas y que deben ser castigadas; 2) corruptas pero justificadas bajo las circunstancias; 3) no corruptas.

<p><b>DC1.</b> Por ejemplo: Un diputado acepta una mordida (o soborno) de diez mil dólares pagada por una empresa. Considera Ud. que lo que hizo el diputado es <b>[Leer alternativas]</b>:</p> <p>1) Corrupto y debe ser castigado                  2) Corrupto pero justificado                  3) No corrupto NS/NR=8</p>	<p><b>DC1</b></p>	
<p><b>DC10.</b> Una madre con varios hijos tiene que sacar una partida de nacimiento para uno de ellos. Para no perder tiempo esperando, ella paga 100 lempiras de más al empleado público. Cree Ud. que lo que hizo la señora es: <b>[Leer alternativas]</b></p> <p>1) Corrupto y ella debe ser castigada                  2) Corrupto pero se justifica                  3) No corrupto                  8) NS/NR</p>	<p><b>DC10</b></p>	
<p><b>DC13.</b> Una persona desempleada es cuñado de un político importante, y éste usa su palanca para conseguirle un empleo público. ¿Usted cree que el político es: <b>[Leer alternativas]</b></p> <p>1) Corrupto y debe ser castigado                  2) Corrupto pero justificado                  3) No corrupto NS/NR=8</p>	<p><b>DC13</b></p>	

	No	Sí	NS/NR	INAP	
<p>Ahora queremos hablar de su experiencia personal con cosas que pasan en la vida...</p>					
<p><b>EXC2.</b> ¿Algún agente de policía le pidió una mordida (o soborno) en el último año?</p>	0	1	8		<b>EXC2</b>
<p><b>EXC6.</b> ¿Un empleado público le ha solicitado una mordida (o soborno) en el último año?</p>	0	1	8		<b>EXC6</b>
<p><b>EXC11.</b> ¿Ha tramitado algo en el municipio/ delegación en el último año  <b>No → Marcar 9</b>  <b>Sí → Preguntar:</b>                  Para tramitar algo en la municipalidad (como un permiso, por ejemplo) durante el último año, ¿ha tenido que pagar alguna suma además de lo exigido por la ley?</p>	0	1	8	9	<b>EXC11</b>
<p><b>EXC13.</b> ¿Ud. trabaja?  <b>No → Marcar 9</b>  <b>Sí → Preguntar:</b>                  En su trabajo, ¿le han solicitado alguna mordida (soborno) en el último año?</p>	0	1	8	9	<b>EXC13</b>
<p><b>EXC14.</b> ¿En el último año, tuvo algún trato con los juzgados?  <b>No → Marcar 9</b>  <b>Sí → Preguntar:</b>                  ¿Ha tenido que pagar una mordida en los juzgados en el último año?</p>	0	1	8	9	<b>EXC14</b>
<p><b>EXC15.</b> ¿Usó servicios médicos públicos en el último año?  <b>No → Marcar 9</b>  <b>Sí → Preguntar:</b>                  Para ser atendido en un hospital o en un puesto de salud durante el último año, ¿ha tenido que pagar alguna mordida (o soborno)?</p>	0	1	8	9	<b>EXC15</b>

	No	Sí	NS/NR	INAP	
<b>EXC16.</b> ¿Tuvo algún hijo en la escuela o colegio en el último año? <b>No → Marcar 9</b> <b>Sí → Preguntar:</b> En la escuela o colegio durante el último año, ¿tuvo que pagar alguna mordida (o soborno)?	0	1	8	9	<b>EXC16</b>
<b>EXC17.</b> ¿Alguien le pidió una mordida (o soborno) para evitar el corte de la luz eléctrica?	0	1	8		<b>EXC17</b>
<b>EXC18.</b> ¿Cree que como están las cosas a veces se justifica pagar una mordida (o soborno)?	0	1	8		<b>EXC18</b>
<b>EXC19.</b> ¿Cree que en nuestra sociedad el pagar mordidas (o sobornos) es justificable debido a los malos servicios públicos, o no es justificable?	(0)	(1)	(8)		<b>EXC19</b>

<b>EXC7.</b> Teniendo en cuenta su experiencia o lo que ha oído mencionar, ¿la corrupción de los funcionarios públicos esta...? [ <b>Leer</b> ] (1) Muy generalizada (2) Algo generalizada (3) Poco generalizada (4) Nada generalizada (8) NS/NR		<b>EXC7</b>
--	--	-------------

Ahora queremos saber cuánta información sobre política y sobre el país se le transmite a la gente...		
<b>GI1.</b> ¿Cuál es el nombre del actual presidente de los Estados Unidos? [ <b>NO LEER:</b> George Bush] (1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde	<b>GI1</b>	
<b>GI2.</b> ¿Cómo se llama el Presidente del Congreso Nacional de Honduras? [ <b>NO LEER:</b> Roberto Micheletti ] (1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde	<b>GI2</b>	
<b>GI3.</b> ¿Cuántos departamentos tiene Honduras? [ <b>NO LEER:</b> 18] (1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde	<b>GI3</b>	
<b>GI4.</b> ¿Cuánto tiempo dura el período presidencial en Honduras? [ <b>NO LEER:</b> 4 años] (1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde	<b>GI4</b>	
<b>GI5.</b> ¿Cómo se llama el presidente de Brasil? [ <b>NO LEER:</b> Luiz Inácio Lula da Silva, aceptar también Lula] (1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde	<b>GI5</b>	

<b>VB1.</b> Para hablar de otra cosa... ¿Está inscrito para votar? (1) Sí (2) No (3) En trámite (8) NS/NR	<b>VB1</b>
<b>VB2.</b> ¿Votó Ud. en las últimas elecciones presidenciales? (1) Sí votó [ <b>Siga</b> ] (2) No votó [ <b>Pasar a VB4</b> ] (8) NS/NR [ <b>Pasar a VB6</b> ]	<b>VB2</b>
<b>HONVB3 [VB3].</b> ¿Por quien votó para Presidente en las últimas elecciones presidenciales? [ <b>NO LEER LISTA</b> ] <ol style="list-style-type: none"> <li>0. Ninguno (fue a votar pero dejo boleta en blanco, o anuló su voto)</li> <li>1. Manuel (Mel) Zelaya; Partido Liberal</li> <li>2. Porfirio (Pepe) Lobo; Partido Nacional</li> <li>3. Carlos Sosa Coello; Partido Innovación y Unidad-Social Demócrata (PINU-SD)</li> <li>4. Juan Ramon Martinez; Democracia Cristiana (PDCH)</li> <li>5. Juan Almandarez; Unificación Democrática (UD)</li> <li>77. Otro</li> <li>88. NS/NR [Pasar a VB8]</li> <li>99. Inap (No votó)</li> </ol> <b>(Después de esta pregunta, Pasar a VB8)</b>	<b>HONVB3</b>
<b>[SI VOTO, PASAR A VB8] VB4. [Si no votó]</b> ¿Por qué no votó en las pasadas elecciones presidenciales? [ <b>anotar una sola respuesta</b> ] <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Falta de transporte</li> <li>2 Enfermedad</li> <li>3 Falta de interés</li> <li>4 No le gustó ningún candidato</li> <li>5 No cree en el sistema</li> <li>6 Falta de cédula de identidad</li> <li>7 No se encontró en padrón electoral</li> <li>10 No tener edad necesaria</li> <li>11 Llegó tarde a votar y estaba cerrado</li> <li>12 Tener que trabajar/ Falta de tiempo</li> <li>13. Incapacidad física o discapacidad</li> <li>14. Otra razón</li> <li>(88) NS/NR</li> <li>99. Inap (votó)</li> </ol> <b>(Después de esta pregunta, Pasar a VB6)</b>	<b>VB4</b>
<b>VB8. [Para los que votaron]</b> Cuando votó, ¿cual fue la razón más importante de su voto? [ <b>Leer todos</b> ][ <b>Solo aceptar una respuesta</b> ] <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Las cualidades del candidato</li> <li>(2) El partido político del candidato</li> <li>(3) El plan de gobierno del candidato</li> <li>(8) NS/NR (9) Inap (no votó)</li> </ol>	<b>VB8</b>
<b>VB6.</b> ¿Votó Ud. para diputado en las últimas elecciones? 1. Sí 2. No. 8. NS/NR	<b>VB6</b>
<b>VB10.</b> ¿En este momento, simpatiza con algún partido político? (1) Sí [ <b>Siga</b> ] (2) No [ <b>Pase a POL1</b> ] (8) NS/NR [ <b>Pase a POL1</b> ]	<b>VB10</b>
<b>HONVB11.</b> ¿Con cuál partido político simpatiza Ud. ? [ <b>NO LEER LISTA</b> ]. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partido Liberal</li> <li>2. Partido Nacional</li> <li>3. Partido Innovación y Unidad-Social Demócrata (PINU-SD)</li> <li>4. Democracia Cristiana (PDCH)</li> <li>5. Unificación Democrática (UD)</li> <li>77. Otro 88. NS/NR 99. INAP</li> </ol>	<b>HONVB11</b>



**POL1.** ¿Qué tanto interés tiene usted en la política: mucho, algo, poco o nada?  
 1) Mucho 2) Algo 3) Poco 4) Nada 8) NS/NR

**POL1**

**POL2.** ¿Con qué frecuencia habla usted de política con otras personas? (**Leer respuestas**)  
 1) A diario 2) Algunas veces por semana 3) Algunas veces por mes 4) Rara vez  
 5) Nunca 8) NS/NR

**POL2**

**USAR TARJETA “B” OTRA VEZ.**

Ahora vamos a hablar de algunas actitudes que tienen las personas. En una escala del 1 al 7 donde <b>uno significa muy en desacuerdo y 7 significa muy de acuerdo</b> , ¿hasta que punto esta de acuerdo con las siguientes afirmaciones?	Escala							NS/ NR	
	Muy en desacuerdo						Muy de acuerdo		
<b>AA1.</b> Una manera muy eficaz de corregir los errores de los empleados es regañarlos frente a otros empleados ¿Hasta qué punto está de acuerdo con esa práctica?	1	2	3	4	5	6	7	8	<b>AA1</b>
<b>AA2.</b> La persona que aporta más dinero a la casa es la que debería tener la última palabra en las decisiones del hogar. ¿Hasta qué punto está de acuerdo?	1	2	3	4	5	6	7	8	<b>AA2</b>
<b>AA3.</b> En la escuela, los niños deben hacer preguntas solamente cuando el maestro lo indique.	1	2	3	4	5	6	7	8	<b>AA3</b>
<b>AA4.</b> Cuando los niños se portan mal, se justifica a veces que sus padres les den nalgadas. ¿Hasta qué punto está de acuerdo?	1	2	3	4	5	6	7	8	<b>AA4</b>

**RECOGER TARJETA “B”**

Ahora cambiando de tema, ¿Alguna vez se ha sentido discriminado o tratado de manera injusta por su apariencia física o su forma de hablar en los siguientes lugares:

<b>DIS2.</b> En las oficinas del gobierno (juzgados, ministerios, alcaldías) 1) Sí 2) No 8) NS/NR	<b>DIS2</b>
<b>DIS3.</b> Cuando buscaba trabajo en alguna empresa o negocio 1) Sí 2) No 8) NS/NR	<b>DIS3</b>
<b>DIS4.</b> En reuniones o eventos sociales 1) Sí 2) No 8) NS/NR	<b>DIS4</b>
<b>DIS5.</b> En lugares públicos (como en la calle, la plaza o el mercado) 1) Sí 2) No 8) NS/NR	<b>DIS5</b>

Ahora para terminar, le voy hacer algunas preguntas para fines estadísticos...

**ED.** ¿Cuál fue el último año de enseñanza que Ud. aprobó?

\_\_\_\_\_ Año de \_\_\_\_\_ (primaria, secundaria, universitaria) = \_\_\_\_\_ años total [**Usar tabla abajo para código**]

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	
Ninguno	0						<b>ED</b>
Primaria	1	2	3	4	5	6	
Secundaria	7	8	9	10	11	12	
Universitaria	13	14	15	16	17	18	
NS/NR	88						

**Q2.** ¿Cuál es su edad en años cumplidos? \_\_\_\_\_ años (0= NS/NR) **Q2**

<p><b>Q3. ¿Cuál es su religión? [No leer alternativas]</b>  (1) Católica  (2) Cristiana no católica (incluye Testigos de Jehová)  (3) Otra no cristiana  (5) Evangélica  (4) Ninguna  (8) NS/NR</p>	<p><b>Q3</b></p>	
<p><b>[Mostrar lista de rangos Tarjeta E]</b>  <b>Q10. ¿En cuál de los siguientes rangos se encuentran los ingresos familiares mensuales de este hogar, incluyendo las remesas del exterior y el ingreso de todos los adultos e hijos que trabajan?</b>  (00) Ningún ingreso  (01) Menos de 500 lempiras  (02) Entre 501 y 1000 lempiras  (03) 1001-2000 lps.  (04) 2001-3000 lps.  (05) 3001-4000 lps.  (06) 4001-6000 lps.  (07) 6001-8000 lps.  (08) 8001-10,000 lps.  (09) 10001-15000 lps.  (10) 15001-y más lps.  (88) NS/NR  <b>RECOGER TARJETA E</b></p>	<p><b>Q10</b></p>	
<p><b>Q10A. ¿Recibe su familia remesas del exterior?</b>  <b>No → marcar 99 y pasar a Q10C                    99. Inap</b>  <b>Sí → preguntar:</b>  ¿Cuánto recibe por mes? [usar códigos de pregunta Q10 si dijo cantidad en moneda nacional; si dijo la cantidad en moneda extranjera, escribir cantidad y especificar moneda]</p>	<p><b>Q10A</b></p>	
<p><b>Q10B. ¿Hasta qué punto dependen los ingresos familiares de esta casa de las remesas del exterior?</b>  (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR (99) INAP.</p>	<p><b>Q10B</b></p>	
<p><b>Q10C. ¿Tiene usted familiares cercanos que antes vivieron en esta casa y que hoy estén residiendo en el exterior? [Si dijo Sí, preguntar dónde]</b>  (1) Sí, en los Estados Unidos solamente  (2) Sí, en los Estados Unidos y en otros países  (3) Sí, en otros países (no en Estados Unidos)  (4) No  (8) NS/NR</p>	<p><b>Q10C</b></p>	
<p><b>Q14. ¿Tiene Ud. intenciones de irse a vivir o a trabajar a otro país en los próximos tres años?</b>  1) Sí 2) No 8) NS/NR</p>	<p><b>Q14</b></p>	
<p><b>Q10D. El salario o sueldo que Ud. percibe y el total del ingreso familiar: [Leer alternativas]</b>  1. Les alcanza bien, pueden ahorrar  2. Les alcanza justo sin grandes dificultades  3. No les alcanza, tienen dificultades  4. No les alcanza, tienen grandes dificultades  8. [No leer] NS/NR</p>		
<p><b>Q11. ¿Cuál es su estado civil? [no leer alternativas]</b>  (1) Soltero (2) Casado (3) Unión libre (acompañado) (4) Divorciado (5) Separado (6) Viudo  (8) NS/NR</p>	<p><b>Q11</b></p>	
<p><b>Q12. ¿Cuántos hijos(as) tiene? _____ (00= ninguno) NS/NR.....88.</b></p>	<p><b>Q12</b></p>	<p>____ ____ </p>
<p><b>HONETID. ¿Usted considera que es una persona blanca, mestiza, indígena, Afro-hondureña (negra), mulato, u otro?</b>  (1) Blanca (2) Mestiza (3) Indígena (4) Negra o Afro-hondureño (5) Mulata (6) Otra  (8) NS/NR</p>	<p><b>HONETID</b></p>	

<b>HONETIDA.</b> Considera que su madre es o era una persona blanca, mestiza, indígena, negra o mulata? (1) Blanca (2) Mestiza (3) Indígena (4) Negra (5) Mulata (7) Otra (8) NS/NR	<b>HONETIDA</b>
<b>HONLENG1.</b> ¿Cuál es su lengua materna, o el primer idioma que ha hablado de pequeño en su casa? [acepte una alternativa] (1) Castellano/Español (2) Nativo indígena [Lenca, Garifuna, Misquito, Xicaque, Paya] (4) Otro (nativo) (5) Otro extranjero (8) NS/NR	<b>HONLENG1</b>

Para finalizar, podría decirme si en su casa tienen: **(leer todos)**

<b>R1.</b> Televisor	(0) No	(1) Sí	<b>R1</b>
<b>R3.</b> Refrigeradora	(0) No	(1) Sí	<b>R3</b>
<b>R4.</b> Teléfono convencional (no celular)	(0) No	(1) Sí	<b>R4</b>
<b>R4A.</b> Teléfono celular	(0) No	(1) Sí	<b>R4A</b>
<b>R5.</b> Vehículo/auto	(0) No	(1) Uno (2) Dos (3) Tres o más	<b>R5</b>
<b>R6.</b> Lavadora de ropa	(0) No	(1) Sí	<b>R6</b>
<b>R7.</b> Microondas	(0) No	(1) Sí	<b>R7</b>
<b>R8.</b> Motocicleta	(0) No	(1) Sí	<b>R8</b>
<b>R12.</b> Agua potable dentro de la casa	(0) No	(1) Sí	<b>R12</b>
<b>R14.</b> Cuarto de baño dentro de la casa	(0) No	(1) Sí	<b>R14</b>
<b>R15.</b> Computadora	(0) No	(1) Sí	<b>R15</b>

<b>OCUP1.</b> ¿Cuál es su ocupación principal? [No leer alternativas; si contesta que está sin trabajo o desempleado preguntar cuál era su ocupación anterior (anotar código) y luego marcar "No" en la pregunta siguiente (OCUP4)] 1. Profesional, directivo 2. Técnico 3. Oficinista 4. Comerciante 5. Campesino o agricultor 6. Peón agrícola (trabaja la tierra para otros) 7. Artesano 8. Servicio doméstico 9. Otros servicios 10. Obrero especializados (operador de maquinaria) 11. Obrero no especializados 12. Estudiante [Pase a MIG1] 13. Ama de casa [Pase a MIG1] 14. Pensionado, jubilado, rentista [Pase a MIG1] 88. NS/NR	<b>OCUP1</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------	--------------------------	--------------------------

<b>OCUP4.</b> ¿Está usted trabajando actualmente? 1. Sí [Siga] 2. No [Pasar a DESOC2] 8. NS/NR [Pasar a MIG1] 9. INAP	<b>OCUP4</b>
---	--------------

<b>OCUP1A</b> En esta ocupación Usted es: [Leer ALTERNATIVAS] 1. Asalariado del gobierno? 2. Asalariado en el sector privado? 3. Patrono o socio de empresa? 4. Trabajador por cuenta propia? 5. Trabajador no remunerado o sin pago 8. NS/NR 9. INAP	<b>OCUP1A</b>	
<b>OCUP1B1.</b> ¿En total cuántos empleados hay en la empresa o en el lugar donde usted trabaja? [Leer alternativas] (1) Menos de 5 empleados (2) De 5 a 9 empleados (3) De 10 a 19 empleados (4) De 20 a 100 empleados (5) Más de 100 empleados (8) NS/NR (8) Inap	<b>OCUP1B1</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>OCUP1C.</b> ¿Tiene Ud. seguro social? 1. Sí 2. No 8. NS/NR 9. INAP	<b>OCUP1C</b>	
<b>DESOC2. [SOLO SI RESPONDIO NO A OCUP4] =&gt; ¿Por cuántas semanas durante el último año no ha tenido trabajo? _____ semanas</b> <b>(88) NS/NR (99) Inap</b>	<b>DESOC2</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<b>MIG1.</b> Durante su niñez, ¿dónde vivió Ud principalmente? en el campo? en un pueblo? O en una ciudad?: 1. En el campo 2. En un pueblo 3. En una ciudad 8. NS/NR	<b>MIG1</b>	
<b>MIG2.</b> Hace 5 años, ¿donde residía Ud.? [Leer opciones] 1. En este mismo municipio [Pase a TI] 2. En otro municipio en el país [Siga] 3. En otro país [Pase a TI] 8. NS/NR [Pase a TI]	<b>MIG2</b>	
<b>MIG3.</b> El lugar donde vivía hace 5 años era: [Leer opciones] 1) Un pueblo o una ciudad más pequeño que este (2) Un pueblo o una ciudad más grande que este (3) Un pueblo o ciudad igual que este (8) NS/NR (9) INAP	<b>MIG3</b>	

Hora terminada la entrevista _____ : _____ TI. Duración de la entrevista [minutos, ver página # 1] _____	<b>TI</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
---	-----------	--

*Estas son todas las preguntas que tengo. Muchísimas gracias por su colaboración.*

Yo juro que esta entrevista fue llevada a cabo con la persona indicada. Firma del entrevistador _____ Fecha ____ / ____ / ____  Firma del supervisor de campo _____ Comentarios: _____ _____ Firma de la persona que digitó los datos _____ Firma de la persona que verificó los datos _____
--

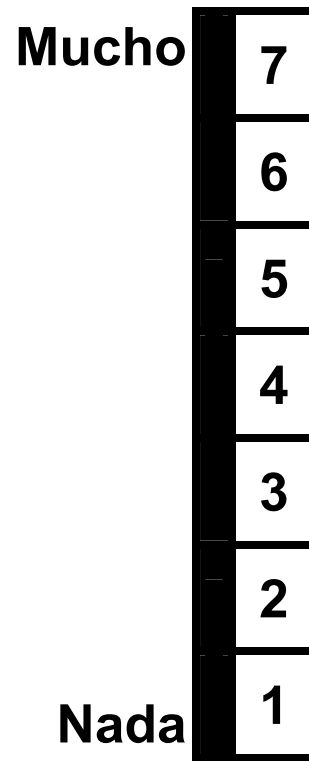


Tarjeta # 1

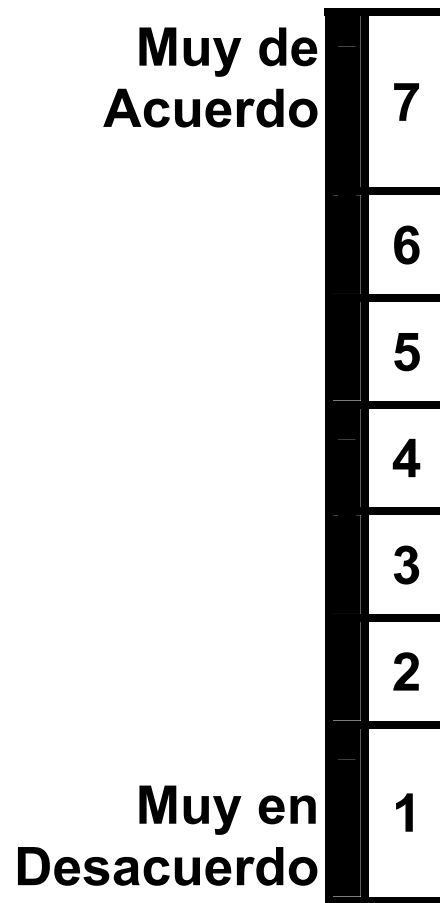
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**Izquierda** **Derecha**

## ***Tarjeta "A"***



## **Tarjeta "B"**





## ***Tarjeta "C"***

**Aprueba  
firmemente**

**10**

**9**

**8**

**7**

**6**

**5**

**4**

**3**

**2**

**Desaprueba  
firmemente**

**1**

## ***Tarjeta E***

- (00) Ningún ingreso**
- (01) Menos de 500 lempiras**
- (02) Entre 501 y 1000 lempiras**
- (03) 1001-2000 lps.**
- (04) 2001-3000 lps.**
- (05) 3001-4000 lps.**
- (06) 4001-6000 lps.**
- (07) 6001-8000 lps.**
- (08) 8001-10,000 lps.**
- (09) 10001-15000 lps.**
- (10) 15001-y más lps.**