 <b>VANDERBILT UNIVERSITY</b>	

## LA CULTURA POLÍTICA DE LA DEMOCRACIA: Chile, 2008

© Vanderbilt University 2008. Derechos reservados. All rights reserved.

<b>País:</b> 1. México 2. Guatemala 3. El Salvador 4. Honduras 5. Nicaragua 6. Costa Rica 7. Panamá 8. Colombia 9. Ecuador 10. Bolivia 11. Perú 12. Paraguay <b>13. Chile</b> 14. Uruguay 15. Brasil. 16. Venezuela 17. Argentina 21. República Dominicana 22. Haití 23. Jamaica 24. Guyana 25. Trinidad 40. Estados Unidos 41. Canadá	<b>PAIS</b>	<b>13</b>
<b>IDNUM.</b> Número de cuestionario [asignado en la oficina] _____	<b>IDNUM</b>	
<b>ESTRATOPRI:</b> (1301) Zona Norte (I a IV región) – Dominio Menos de 25 mil hab. (1302) Zona Norte (I a IV región) – Dominio Entre 25 y 100 mil hab. (1303) Zona Norte (I a IV región) – Dominio Más de 100 mil hab. (1304) Zona Centro (V a VII región y RM) – Dominio Menos de 25 mil hab. (1305) Zona Centro (V a VII región y RM) – Dominio Entre 25 y 100 mil hab. (1306) Zona Centro (V a VII región y RM) – Dominio Más de 100 mil hab. (1307) Zona Sur (VIII a XII región) – Dominio Menos de 25 mil hab. (1308) Zona Sur (VIII a XII región) – Dominio Entre 25 y 100 mil hab. (1309) Zona Sur (VIII a XII región) – Dominio Más de 100 mil hab.	<b>ESTRATOPRI</b>	<b>13</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>UPM.</b> (Unidad Primaria de Muestreo) _____	<b>UPM</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Región:</b> _____	<b>ChIREGION</b>	<b>13</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Provincia</b>	<b>Prov</b>	
<b>Municipio:</b> _____	<b>MUNICIPIO</b>	<b>13</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>DISTRITO</b> _____	<b>CHIDISTRITO</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>SEGMENTO CENSAL</b> _____	<b>CHISEGMENTO</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Sector</b> _____	<b>CHISEC</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>CLUSTER. (Unidad final de muestreo)</b> [Máximo de 8 entrevistas urbanas, 12 rurales]	<b>CLUSTER</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Zona:</b> (1) Urbano (2) Rural [Usar definición censal del país]	<b>UR</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Tamaño del lugar:</b> (1) Capital nacional (área metropolitana) (2) Ciudad grande (3) Ciudad mediana (4) Ciudad pequeña (5) Área rural	<b>TAMANO</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Idioma del cuestionario:</b> (1) Español	<b>IDIOMAQ</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Hora de inicio:</b> _____:_____ [no digitar]		-----
<b>Fecha de la entrevista día:</b> _____ mes: _____ año: 2008	<b>FECHA</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>ATENCIÓN: ES UN REQUISITO LEER SIEMPRE LA HOJA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO ANTES DE COMENZAR</b>		

**Q1.** Género (anotar, no pregunte): (1) Hombre (2) Mujer

**Q1**

**A4 [COA4].** Para empezar, en su opinión ¿cuál es el problema **más grave** que está enfrentando el país? **[NO LEER ALTERNATIVAS; SÓLO UNA OPCIÓN]**

**A4**

Agua, falta de	19	Inflación, altos precios	02
Caminos/vías en mal estado	18	Los políticos	59
Conflicto armado	30	Mal gobierno	15
Corrupción	13	Medio ambiente	10
Crédito, falta de	09	Migración	16
Delincuencia, crimen	05	Narcotráfico	12
Derechos humanos, violaciones de	56	Pandillas	14
Desempleo/falta de empleo	03	Pobreza	04
Desigualdad	58	Protestas populares (huelgas, cierre de carreteras, paros, etc.)	06
Desnutrición	23	Salud, falta de servicio	22
Desplazamiento forzado	32	Secuestro	31
Deuda Externa	26	Seguridad (falta de)	27
Discriminación	25	Terrorismo	33
Drogadicción	11	Tierra para cultivar, falta de	07
Economía, problemas con, crisis de	01	Transporte, problemas con el	60
Educación, falta de, mala calidad	21	Violencia	57
Electricidad, falta de	24	Vivienda	55
Explosión demográfica	20	Otro	70
Guerra contra terrorismo	17	NS/NR	88

Ahora, cambiando de tema... **[Después de leer cada pregunta, repetir “todos los días”, “una o dos veces por semana”, “rara vez”, o “nunca” para ayudar al entrevistado]**

Con qué frecuencia ...	Todos los días	Una o dos veces por semana	Rara vez	Nunca	NS		
<b>A1.</b> Escucha noticias por la radio	1	2	3	4	8	<b>A1</b>	
<b>A2.</b> Mira noticias en la TV	1	2	3	4	8	<b>A2</b>	
<b>A3.</b> Lee noticias en los periódicos	1	2	3	4	8	<b>A3</b>	
<b>A4i.</b> Lee o escucha noticias vía Internet	1	2	3	4	8	<b>A4i</b>	

<b>SOCT1.</b> Ahora, hablando de la economía.... ¿Cómo calificaría la situación económica <b>del país</b> ? ¿Diría usted que es muy buena, buena, ni buena ni mala, mala o muy mala? (1) Muy buena (2) Buena (3) Ni buena, ni mala (regular) (4) Mala (5) Muy mala (pésima) (8) NS/NR	<b>SOCT1</b>	
<b>SOCT2.</b> ¿Considera usted que la situación económica actual <b>del país</b> es mejor, igual o peor que hace doce meses? (1) Mejor (2) Igual (3) Peor (8) NS/NR	<b>SOCT2</b>	
<b>IDIO1.</b> ¿Cómo calificaría en general <b>su</b> situación económica? ¿Diría usted que es muy buena, buena, ni buena ni mala, mala o muy mala? (1) Muy buena (2) Buena (3) Ni buena, ni mala (regular) (4) Mala (5) Muy mala (pésima) (8) NS/NR	<b>IDIO1</b>	
<b>IDIO2.</b> ¿Considera usted que <b>su</b> situación económica actual es mejor, igual o peor que la de hace doce meses? (1) Mejor (2) Igual (3) Peor (8) NS/NR	<b>IDIO2</b>	

Ahora, para hablar de otra cosa, a veces la gente y las comunidades tienen problemas que no pueden resolver por sí mismas, y para poder resolverlos piden ayuda a algún funcionario u oficina del gobierno.				
¿Para poder resolver sus problemas alguna vez ha pedido usted ayuda o cooperación ...	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>NS/NR</b>	
<b>CP2.</b> A algún diputado del Congreso?	1	2	8	<b>CP2</b>
<b>CP4A.</b> A alguna autoridad local (alcalde, municipalidad, concejal)?	1	2	8	<b>CP4A</b>
<b>CP4.</b> A algún ministerio/secretario, institución pública, u oficina del estado?	1	2	8	<b>CP4</b>

Ahora vamos a hablar de su municipio...	
<b>NP1.</b> ¿Ha asistido a un cabildo abierto o una sesión municipal durante los últimos 12 meses? (1) Sí (2) No (8) NS/NR	<b>NP1</b>
<b>NP2.</b> ¿Ha solicitado ayuda o ha presentado una petición a alguna oficina, funcionario, concejal o síndico de la municipalidad durante los últimos 12 meses? (1) Sí (2) No (8) NS/NR	<b>NP2</b>
<b>SGL1.</b> ¿Diría usted que los servicios que la municipalidad está dando a la gente son: <b>[Leer alternativas]</b> (1) Muy buenos (2) Buenos (3) Ni buenos ni malos (regulares) (4) Malos (5) Muy malos (pésimos) (8) NS/NR	<b>SGL1</b>
<b>LGL2.</b> En su opinión, ¿se le debe dar más obligaciones y más dinero a la municipalidad, o se debe dejar que el gobierno nacional asuma más obligaciones y servicios municipales? (1) Más al municipio (2) Que el gobierno nacional asuma más obligaciones y servicios (3) No cambiar nada <b>[NO LEER]</b> (4) Más al municipio si da mejores servicios <b>[NO LEER]</b> (8) NS/NR	<b>LGL2</b>
<b>LGL2A.</b> Tomando en cuenta los servicios públicos existentes en el país, ¿A quién se le debería dar <b>más responsabilidades?</b> <b>[Leer alternativas]</b> (1) Mucho más al gobierno nacional (2) Algo más al gobierno nacional (3) La misma cantidad al gobierno nacional y a la municipalidad (4) Algo más a la municipalidad (5) Mucho más a la municipalidad (88) NS/NR	<b>LGL2A</b>
<b>LGL2B.</b> Y tomando en cuenta los recursos económicos existentes en el país ¿Quién debería <b>administrar más dinero?</b> <b>[Leer alternativas]</b> (1) Mucho más el gobierno nacional (2) Algo más el gobierno nacional (3) La misma cantidad el gobierno nacional y la municipalidad (4) Algo más la municipalidad (5) Mucho más la municipalidad (88) NS/NR	<b>LGL2B</b>

	Una vez a la semana	Una o dos veces al mes	Una o dos veces al año	Nunca	NS/NR	
<b>CP5.</b> Ahora, para cambiar el tema, ¿En los últimos doce meses usted ha contribuido para la solución de algún problema de su comunidad o de los vecinos de su barrio o colonia? Por favor, dígame si lo hizo por lo menos una vez a la semana, una o dos veces al mes, una o dos veces al año, o nunca.	1	2	3	4	8	<b>CP5</b>

Voy a leer una lista de grupos y organizaciones. Por favor, dígame si asiste a reuniones de las siguientes organizaciones por lo menos una vez a la semana, una o dos veces al mes, una o dos veces al año, o nunca. **[Repetir “una vez a la semana,” “una o dos veces al mes,” “una o dos veces al año,” o “nunca” para ayudar al entrevistado]**

	Una vez a la semana	Una o dos veces al mes	Una o dos veces al año	Nunca	NS/NR		
<b>CP6.</b> ¿Reuniones de alguna organización religiosa? Asiste...	1	2	3	4	8	<b>CP6</b>	
<b>CP7.</b> ¿Reuniones de una asociación de padres de familia de la escuela o colegio? Asiste...	1	2	3	4	8	<b>CP7</b>	
<b>CP8.</b> ¿Reuniones de un comité o junta de mejoras para la comunidad? Asiste...	1	2	3	4	8	<b>CP8</b>	
<b>CP9.</b> ¿Reuniones de una asociación de profesionales, comerciantes, productores, y/o organizaciones campesinas? Asiste...	1	2	3	4	8	<b>CP9</b>	
<b>CP10.</b> ¿Reuniones de un sindicato? Asiste...	1	2	3	4	8	<b>CP10</b>	
<b>CP13.</b> ¿Reuniones de un partido o movimiento político? Asiste...	1	2	3	4	8	<b>CP13</b>	
<b>CP20. [Solo mujeres]</b> ¿Reuniones de asociaciones o grupos de mujeres o amas de casa? Asiste...	1	2	3	4	8	9 (HOMBRE)	<b>CP20</b>

<b>LS3.</b> Hablando de otras cosas. En general ¿hasta qué punto se encuentra satisfecho con su vida? ¿Diría usted que se encuentra: <b>[Leer alternativas]</b> (1) Muy satisfecho (2) Algo satisfecho (3) Algo insatisfecho (4) Muy insatisfecho (8) NS/NR	<b>LS3</b>
<b>IT1.</b> Ahora, hablando de la gente de aquí, ¿diría que la gente de su comunidad es: <b>[Leer alternativas]</b> (1) Muy confiable (2) Algo confiable (3) Poco confiable (4) Nada confiable (8) NS/NR	<b>IT1</b>

<b>IT1A.</b> ¿Cuánto confía usted en la gente que conoce por primera vez? ¿Diría usted que: <b>[Leer alternativas]</b> (1) Confía plenamente (2) Confía algo (3) Confía poco (4) No confía nada (8) NS/NR	<b>IT1A</b>
<b>IT1B.</b> Hablando en general, ¿Diría Ud. que se puede confiar en la mayoría de las personas o que uno tiene que ser muy cuidadoso cuando trata con los demás? (1) Se puede confiar en la mayoría de las personas (2) Uno tiene que ser muy cuidadoso cuando trata con los demás (8) NS/NR	<b>IT1B</b>

**[ENTREGAR TARJETA # A]**



<b>VIC1.</b> Ahora, cambiando el tema, ¿ha sido usted víctima de algún acto de delincuencia en los últimos 12 meses? (1) Sí [ <b>sigu</b> ] (2) No [ <b>pasar a VIC20</b> ] (8) NS/NR [ <b>pasar a VIC20</b> ]	<b>VIC1</b>	
---	-------------	--

<b>[PREGUNTAR A TODOS]:</b> Ahora por favor piense en lo que le pasó en los últimos doce meses para responder las siguientes preguntas	<b>¿Cuántas veces? NO = 0, NS/NR=88</b>	
<b>VIC20.</b> ¿Alguien le robó a mano armada algo que no sea su vehículo en los últimos doce meses? ¿Cuántas veces?		<b>VIC20</b>
<b>VIC21.</b> ¿Se metieron a robar en su casa en los últimos doce meses? ¿Cuántas veces?		<b>VIC21</b>

<b>VIC27.</b> ¿En los últimos doce meses algún policía lo maltrató verbalmente, lo golpeó o lo maltrató físicamente? ¿Cuántas veces?		<b>VIC27</b>
--	--	--------------

<b>AOJ8.</b> Para poder capturar delincuentes, ¿cree usted que las autoridades siempre deben respetar las leyes o en ocasiones pueden actuar al margen de la ley? (1) Deben respetar las leyes siempre (2) En ocasiones pueden actuar al margen (8)NS/NR		<b>AOJ8</b>
<b>AOJ11.</b> Hablando del lugar o barrio donde usted vive, y pensando en la posibilidad de ser víctima de un asalto o robo, ¿se siente usted muy seguro, algo seguro, algo inseguro o muy inseguro? (1) Muy seguro (2) Algo seguro (3) Algo inseguro (4) Muy inseguro (8) NS/NR		<b>AOJ11</b>

<b>AOJ11A.</b> Y hablando del país en general, ¿qué tanto cree usted que el nivel de delincuencia que tenemos ahora representa una amenaza para el bienestar de nuestro futuro? [ <b>Leer alternativas</b> ] (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR		<b>AOJ11A</b>
<b>AOJ12.</b> Si usted fuera víctima de un robo o asalto, ¿cuánto confiaría en que el sistema judicial castigaría al culpable? [ <b>Leer alternativas</b> ] Confiaría...(1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR		<b>AOJ12</b>
<b>AOJ12a.</b> Si usted fuera víctima de un robo o asalto, ¿cuánto confiaría en que la policía capturaría al culpable? [ <b>Leer alternativas</b> ] Confiaría...(1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR		<b>AOJ12a</b>
<b>AOJ16A.</b> En su barrio, ¿ha visto a alguien vendiendo drogas en los últimos doce meses? (1) Sí (2) No (8) NS/NR		<b>AOJ16A</b>
<b>AOJ17.</b> ¿Hasta qué punto diría que su barrio está afectado por las pandillas? ¿Diría mucho, algo, poco o nada? (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR		<b>AOJ17</b>
<b>AOJ18.</b> Algunas personas dicen que la policía de este barrio (pueblo) protege a la gente frente a los delincuentes, mientras otros dicen que es la policía la que está involucrada en la delincuencia. ¿Qué opina usted? [ <b>Leer alternativas</b> ] (1) La policía protege, o (2) La policía está involucrada con delincuencia (3) [ <b>No leer</b> ] No protege, no involucrada con la delincuencia o protege e involucrada (8) NS/NR		<b>AOJ18</b>

**[ENTREGAR TARJETA D]**

Esta nueva tarjeta contiene una escala de 7 puntos que va de 1 que significa NADA hasta 7 que significa MUCHO. Por ejemplo, si yo le preguntara hasta qué punto le gusta ver televisión, si a usted no le gusta nada, elegiría un puntaje de 1, y si por el contrario le gusta mucho ver televisión me diría el número 7. Si su opinión está entre nada y mucho elija un puntaje intermedio. ¿Entonces, hasta qué punto le gusta a usted ver televisión? Léame el número. **[Asegúrese que el entrevistado entienda correctamente].**

1	2	3	4	5	6	7	8
Nada				Mucho			NS/NR

**Anotar el número, 1-7, y 8 para los que NS/NR**

<b>B1.</b> ¿Hasta qué punto cree usted que los tribunales de justicia de Chile garantizan un juicio justo? <i>(Sondee: Si usted cree que los tribunales no garantizan en <u>nada</u> la justicia, escoja el número 1; si cree que los tribunales garantizan <u>mucho</u> la justicia escoja el número 7 o escoja un puntaje intermedio )</i>	<b>B1</b>
<b>B2.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted respeto por las instituciones políticas de Chile?	<b>B2</b>
<b>B3.</b> ¿Hasta qué punto cree usted que los derechos básicos del ciudadano están bien protegidos por el sistema político chileno?	<b>B3</b>
<b>B4.</b> ¿Hasta qué punto se siente usted orgulloso de vivir bajo el sistema político chileno?	<b>B4</b>
<b>B6.</b> ¿Hasta qué punto piensa usted que se debe apoyar al sistema político chileno?	<b>B6</b>
<b>B10A.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza en el sistema de justicia?	<b>B10A</b>
<b>B11.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en el Tribunal Calificador de Elecciones?	<b>B11</b>
<b>B12.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en las Fuerzas Armadas?	<b>B12</b>
<b>B13.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en el Parlamento?	<b>B13</b>
<b>B14.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en el Gobierno Nacional?	<b>B14</b>
<b>B18.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en los Carabineros de Chile?	<b>B18</b>
<b>B20.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en la Iglesia Católica?	<b>B20</b>
<b>B21.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en los partidos políticos?	<b>B21</b>
<b>B21A.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en el presidente?	<b>B21A</b>
<b>B31.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en la Corte Suprema de Justicia?	<b>B31</b>
<b>B32.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en su municipalidad?	<b>B32</b>
<b>B43.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted orgullo de ser chileno?	<b>B43</b>
<b>B37.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en los medios de comunicación?	<b>B37</b>
<b>B47.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en las elecciones?	<b>B47</b>
<b>B48.</b> ¿Hasta qué punto cree usted que los tratados de libre comercio ayudarán a mejorar la economía?	<b>B48</b>
<b>B23.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en los sindicatos?	<b>B23</b>

**Anotar 1-7, 8 = NS/NR**

Usando la misma escala...

<b>N1.</b> ¿Hasta qué punto diría que el Gobierno actual combate la pobreza?	<b>N1</b>
<b>N3.</b> ¿Hasta qué punto diría que el Gobierno actual promueve y protege los principios democráticos?	<b>N3</b>
<b>N9.</b> ¿Hasta qué punto diría que el Gobierno actual combate la corrupción en el gobierno?	<b>N9</b>
<b>N10.</b> Hasta qué punto diría que el Gobierno actual protege los derechos humanos.	<b>N10</b>
<b>N11.</b> ¿Hasta qué punto diría que el Gobierno actual mejora la seguridad ciudadana?	<b>N11</b>
<b>N12.</b> ¿Hasta qué punto diría que el Gobierno actual combate el desempleo?	<b>N12</b>



Usando la misma escala...	<b>Anotar 1-7, 8 = NS/NR</b>
<b>CHIN13.</b> ¿Hasta qué punto diría que el Gobierno actual combate la desigualdad?	<b>CHIN13</b>

Ahora voy a leer una serie de frases sobre los partidos políticos de Chile y voy a pedirle sus opiniones. Seguimos usando la misma escala de 1 a 7 donde 1 es nada y 7 es mucho.

	<b>Anotar 1-7, 8 = NS/NR</b>
<b>EPP1.</b> Pensando en los partidos políticos en general ¿Hasta qué punto los partidos políticos chilenos representan bien a sus votantes? ¿Diría usted que nada, mucho, o un punto intermedio?	<b>EPP1</b>
<b>EPP2.</b> ¿Hasta qué punto hay corrupción en los partidos políticos chilenos? ¿Usted cree que no hay nada de corrupción, mucha corrupción, o un punto intermedio?	<b>EPP2</b>
<b>EPP3.</b> ¿Qué tanto los partidos políticos escuchan a la gente como uno? ¿Diría usted que nada, mucho, o un punto intermedio?	<b>EPP3</b>
<b>EC1.</b> Y ahora, pensando en el Parlamento. ¿Hasta qué punto el Parlamento estorba la labor del presidente? ¿Estorba nada, mucho, o un punto intermedio?	<b>EC1</b>
<b>EC2.</b> ¿Y qué tanto tiempo pierden los diputados del Parlamento discutiendo y debatiendo? ¿Diría usted que nada, mucho o un punto intermedio?	<b>EC2</b>
<b>EC3.</b> ¿Qué tan importantes son para el país las leyes que aprueba el Parlamento: nada, mucho o un punto intermedio?	<b>EC3</b>
<b>EC4.</b> ¿Hasta qué punto el Parlamento cumple con lo que usted espera de él: nada, mucho o un punto intermedio?	<b>EC4</b>

**[RECOGER TARJETA D]**

<b>M1.</b> Y hablando en general del actual gobierno, ¿diría usted que el trabajo que está realizando la Presidenta Michelle Bachelet es...?: <b>[Leer alternativas]</b> (1) Muy bueno (2) Bueno (3) Ni bueno, ni malo (regular) (4) Malo (5) Muy malo (pésimo) (8) NS/NR	<b>M1</b>
<b>M2.</b> Hablando del Parlamento y pensando en todos los diputados en su conjunto, sin importar los partidos políticos a los que pertenecen, ¿ Cree usted que los diputados del Parlamento chileno están haciendo su trabajo muy bien, bien, ni bien ni mal, mal, o muy mal? (1) Muy bien (2) Bien (3) Ni bien ni mal (4) Mal (5) Muy Mal (8) NSNR	<b>M2</b>

**[ENTREGAR TARJETA E]**

Ahora, vamos a usar una tarjeta similar, pero el punto 1 representa “muy en desacuerdo” y el punto 7 representa “muy de acuerdo”. Un número entre el 1 y el 7, representa un puntaje intermedio. Yo le voy a leer varias afirmaciones y quisiera que me diga hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esas afirmaciones.

**Anotar Número 1-7, y 8 para los que NS/NR**

1	2	3	4	5	6	7	8
Muy en desacuerdo						Muy de acuerdo	
							NS/NR
							<b>Anotar Número 1-7, y 8 para los que NS/NR</b>

Teniendo en cuenta la situación actual del país, quisiera que me diga siempre usando la tarjeta hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones..		
<b>POP101.</b> Para el progreso del país, es necesario que nuestros presidentes limiten la voz y el voto de los partidos de la oposición. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? 8. NS/NR	<b>POP101</b>	
<b>POP102.</b> Cuando el Parlamento estorba el trabajo del gobierno, nuestros presidentes deben gobernar sin el Parlamento. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? 8. NS/NR	<b>POP102</b>	
<b>POP103.</b> Cuando la Corte Suprema de Justicia estorba el trabajo del gobierno, debe ser ignorada por nuestros presidentes. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? 8. NS/NR	<b>POP103</b>	
<b>POP106.</b> Los presidentes tienen que seguir la voluntad del pueblo, porque lo que el pueblo quiere es siempre lo correcto. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? 8. NS/NR	<b>POP106</b>	
<b>POP107.</b> El pueblo debe gobernar directamente, y <b>no</b> a través de los representantes electos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (8) NS/NR	<b>POP107</b>	
<b>POP109.</b> En el mundo de hoy, hay una lucha entre el bien y el mal, y la gente tiene que escoger entre uno de los dos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con que existe una lucha entre el bien y el mal? (8) NS/NR	<b>POP109</b>	
<b>POP110.</b> Una vez que el pueblo decide qué es lo correcto, debemos impedir que una minoría se oponga. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? 8) NS/NR	<b>POP110</b>	
<b>POP112.</b> El <b>mayor</b> obstáculo para el progreso de nuestro país es la clase dominante u oligarquía que se aprovecha del pueblo. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? 8. NS/NR	<b>POP112</b>	
<b>POP113.</b> Aquellos que no concuerdan con la mayoría representan una amenaza para el país. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (8) NS/NR	<b>POP113</b>	

<b>EFF1.</b> A los que gobiernan el país les interesa lo que piensa la gente como yo. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo?	<b>EFF1</b>	
<b>EFF2.</b> Siento que entiendo bien los asuntos políticos más importantes del país. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo?	<b>EFF2</b>	

<b>ING4.</b> Puede que la democracia tenga problemas, pero es mejor que cualquier otra forma de gobierno. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	<b>ING4</b>	
--	-------------	--

<b>PN2.</b> A pesar de nuestras diferencias, los chilenos tenemos muchas cosas y valores que nos unen como país. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	<b>PN2</b>
<b>DEM23.</b> Puede haber democracia sin que existan partidos políticos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	<b>DEM23</b>

Ahora le voy a hacer algunas preguntas sobre el rol del estado. Seguimos usando la misma escala de 1 a 7. <b>NS/NR = 8</b>	
<b>ROS1.</b> El Estado Chileno, en lugar del sector privado, debería ser el dueño de las empresas e industrias más importantes del país. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	<b>ROS1</b>
<b>ROS2.</b> El Estado Chileno, más que los individuos, debería ser el principal responsable de asegurar el bienestar de la gente.	<b>ROS2</b>
<b>ROS3.</b> El Estado Chileno, más que la empresa privada, debería ser el principal responsable de crear empleos.	<b>ROS3</b>
<b>ROS4.</b> El Estado chileno debe implementar políticas <b>firmes</b> para reducir la desigualdad de ingresos entre ricos y pobres.	<b>ROS4</b>

**[RECOGER TARJETA E]**

<b>PN4.</b> En general, ¿usted diría que está muy satisfecho, satisfecho, <b>insatisfecho</b> o muy <b>insatisfecho</b> con la forma en que la democracia funciona en Chile? (1) Muy satisfecho (2) Satisfecho (3) <b>Insatisfecho</b> (4) Muy <b>insatisfecho</b> (8) NS/NR	<b>PN4</b>
<b>PN5.</b> En su opinión, ¿Chile es un país muy democrático, algo democrático, poco democrático, o nada democrático? (1) Muy democrático (2) Algo democrático (3) Poco democrático (4) Nada democrático (8) NS/NR	<b>PN5</b>

**[ENTREGAR TARJETA F]**

Ahora vamos a cambiar a otra tarjeta. Esta nueva tarjeta tiene una escala que va de 1 a 10, con el 1 indicando que usted *desaprueba firmemente* y el 10 indicando que usted *aprueba firmemente*. Voy a leerle una lista de algunas acciones o cosas que las personas pueden hacer para llevar a cabo sus metas y objetivos políticos. Quisiera que me dijera con qué firmeza usted aprobaría o desaprobaría que las personas hagan las siguientes acciones.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
<b>Desaprueba firmemente</b>						<b>Aprueba firmemente</b>				<b>NS/NR</b>

	<b>1-10, 88</b>
<b>E5.</b> Que las personas participen en manifestaciones permitidas por la ley. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?	<b>E5</b>
<b>E8.</b> Que las personas participen en una organización o grupo para tratar de resolver los problemas de las comunidades. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?	<b>E8</b>
<b>E11.</b> Que las personas trabajen en campañas electorales para un partido político o candidato. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?	<b>E11</b>
<b>E15.</b> Que las personas participen en un cierre o bloqueo de calles o carreteras. Siempre usando la misma escala, ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?	<b>E15</b>
<b>E14.</b> Que las personas invadan propiedades o terrenos privados. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?	<b>E14</b>
<b>E2.</b> Que las personas ocupen fábricas, oficinas y otros edificios. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?	<b>E2</b>
<b>E3.</b> Que las personas participen en un grupo que quiera derrocar por medios violentos a un gobierno elegido. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?	<b>E3</b>
<b>E16.</b> Que las personas hagan justicia por su propia mano cuando el Estado no castiga a los criminales. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?	<b>E16</b>

Las preguntas que siguen son para saber su opinión sobre las diferentes ideas que tienen las personas que viven en Chile. Use siempre la escala de 10 puntos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
Desaprueba firmemente							Aprueba firmemente			NS/NR

	1-10, 88	
<b>D1.</b> Hay personas que siempre hablan mal de la forma de gobierno de Chile, no sólo del gobierno de turno, sino de la forma de gobierno, ¿con qué firmeza aprueba o desaprueba usted el <b>derecho de votar</b> de esas personas? Por favor léame el número de la escala: <b>[Sondee: ¿Hasta qué punto?]</b>		<b>D1</b>
<b>D2.</b> ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba usted que estas personas puedan llevar a cabo <b>manifestaciones pacíficas</b> con el propósito de expresar sus puntos de vista? Por favor léame el número.		<b>D2</b>
<b>D3.</b> Siempre pensando en los que hablan mal de la forma de gobierno de Chile ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba usted que estas personas puedan <b>postularse para cargos públicos</b> ?		<b>D3</b>
<b>D4.</b> ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba usted que estas personas salgan en la televisión <b>para dar un discurso</b> ?		<b>D4</b>
<b>D5.</b> Y ahora, cambiando el tema, y pensando en los homosexuales, ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba que estas personas <b>puedan postularse para cargos públicos</b> ?		<b>D5</b>

**[RECOGER TARJETA F]**

Ahora cambiando de tema...

<b>DEM2.</b> Con cuál de las siguientes frases está usted más de acuerdo: (1) A la gente como uno, le da lo mismo un régimen democrático que uno <b>no</b> democrático, o (2) La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno, o (3) En algunas circunstancias un gobierno autoritario puede ser preferible a uno democrático (8) NS/NR		<b>DEM2</b>
<b>DEM11.</b> ¿Cree usted que en nuestro país hace falta un gobierno de mano dura, o cree que los problemas pueden resolverse con la participación de todos? (1) Mano dura                      (2) Participación de todos                      (8) NS/NR		<b>DEM11</b>
<b>AUT1.</b> Hay gente que dice que necesitamos un líder fuerte que no tenga que ser elegido a través del voto. Otros dicen que aunque las cosas no funcionen, la democracia electoral, o sea el voto popular, es siempre lo mejor. ¿Qué piensa usted? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Necesitamos un líder fuerte que no tenga que ser elegido, o (2) La democracia electoral es lo mejor (8) NS/NR		<b>AUT1</b>
<b>AUT2.</b> ¿Con cuál de las siguientes afirmaciones está Usted más de acuerdo? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Como ciudadanos deberíamos ser más activos en cuestionar a nuestros líderes o (2) Como ciudadanos deberíamos mostrar más respeto por la autoridad de nuestros líderes (8) NS/NR		<b>AUT2</b>

<b>PP1.</b> Durante las elecciones, alguna gente trata de convencer a otras para que voten por algún partido o candidato. ¿Con qué frecuencia ha tratado usted de convencer a otros para que voten por un partido o candidato? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Frecuentemente (2) De vez en cuando (3) Rara vez (4) Nunca (8) NS/NR	<b>PP1</b>
<b>PP2.</b> Hay personas que trabajan por algún partido o candidato durante las campañas electorales. ¿Trabajó usted para algún candidato o partido en las pasadas elecciones presidenciales de 2005-2006? (1) Sí trabajó (2) No trabajó (8) NS/NR	<b>PP2</b>
<b>CHIPP3.</b> Y hay personas que trabajan por algún partido o candidato durante las campañas electorales locales, ¿trabajó usted para algún candidato o partido en las pasadas elecciones al Congreso 2005 o para Alcalde en 2004? (1) Sí trabajó (¿En qué campaña trabajó? _____) (2) No trabajó (8) NS/NR	<b>CHIPP3</b>

Ahora, me gustaría que me indique si usted considera las siguientes actuaciones (1) corruptas y que deben ser castigadas; (2) corruptas pero justificadas bajo las circunstancias; o (3) no corruptas.

<b>DC10.</b> Una madre con varios hijos tiene que sacar un certificado de nacimiento para uno de ellos. Para no perder tiempo esperando, ella paga 2800 pesos chilenos de más al empleado público municipal. ¿Cree usted que lo que hizo la señora...? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Es corrupto y ella debe ser castigada (2) Es corrupto pero se justifica (3) No es corrupto (8) NS/NR	<b>DC10</b>
<b>DC13.</b> Una persona desempleada es cuñado de un político importante, y éste usa su pituto para conseguirle un empleo público. Cree usted que lo que hizo el político...? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Es corrupto y él debe ser castigado (2) Es corrupto pero justificado (3) No es corrupto (8) NS/NR	<b>DC13</b>

	<b>INAP No trató o tuvo contacto</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>NS/NR</b>	
Ahora queremos hablar de su experiencia personal con cosas que pasan en la vida...					
<b>EXC2.</b> ¿Algún agente de policía le pidió un soborno en el último año?		0	1	8	<b>EXC2</b>
<b>EXC6.</b> ¿Un empleado público le ha solicitado un soborno en el último año?		0	1	8	<b>EXC6</b>
<b>EXC11.</b> ¿Ha tramitado algo en la municipalidad en el último año? <b>No → Marcar 9</b> <b>Sí → Preguntar:</b> Para tramitar algo en la municipalidad (como un permiso, por ejemplo) durante el último año, ¿ha tenido que pagar alguna suma además de lo exigido por la ley?	9	0	1	8	<b>EXC11</b>
<b>EXC13.</b> ¿Usted trabaja? <b>No → Marcar 9</b> <b>Sí → Preguntar:</b> En su trabajo, ¿le han solicitado algún soborno en el último año?	9	0	1	8	<b>EXC13</b>
<b>EXC14.</b> ¿En el último año, tuvo algún trato con los juzgados? <b>No → Marcar 9</b> <b>Sí → Preguntar:</b> ¿Ha tenido que pagar un soborno en los juzgados en el último año?	9	0	1	8	<b>EXC14</b>

	INAP No trató o tuvo contacto	No	Sí	NS/NR	
<b>EXC15.</b> ¿Usó servicios médicos públicos en el último año? <b>No → Marcar 9</b> <b>Sí → Preguntar:</b> Para ser atendido en un hospital o en un puesto de salud durante el último año, ¿ha tenido que pagar algún soborno?	9	0	1	8	<b>EXC15</b>
<b>EXC16.</b> En el último año, ¿tuvo algún hijo en la escuela o colegio? <b>No → Marcar 9</b> <b>Sí → Preguntar:</b> En la escuela o colegio durante el último año, ¿tuvo que pagar algún soborno?	9	0	1	8	<b>EXC16</b>
<b>EXC17.</b> ¿Alguien le pidió un soborno para evitar el corte de la luz eléctrica?		0	1	8	<b>EXC17</b>
<b>EXC18.</b> ¿Cree que como están las cosas a veces se justifica pagar un soborno?		0	1	8	<b>EXC18</b>

<b>EXC7.</b> Teniendo en cuenta su experiencia o lo que ha oído mencionar, ¿la corrupción de los funcionarios públicos está: <b>[LEER]</b> (1) Muy generalizada (2) Algo generalizada (3) Poco generalizada (4) Nada generalizada (8) NS/NR					<b>EXC7</b>
---	--	--	--	--	-------------

Ahora queremos saber cuánta información sobre política y sobre el país se le transmite a la gente...					
<b>GI1.</b> ¿Cuál es el nombre del actual presidente de los Estados Unidos? <b>[NO LEER: George Bush]</b> (1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde					<b>GI1</b>
<b>GI2.</b> ¿Cómo se llama el Presidente del Senado de Chile? <b>[NO LEER: Eduardo Frei]</b> (1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde					<b>GI2</b>
<b>GI3.</b> ¿Cuántas regiones tiene Chile? <b>[NO LEER: 15]</b> (1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde					<b>GI3</b>
<b>GI4.</b> ¿Cuánto tiempo dura el período presidencial en Chile? <b>[NO LEER: 4 años]</b> (1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde					<b>GI4</b>
<b>GI5.</b> ¿Cómo se llama el presidente de Brasil? <b>[NO LEER: Luiz Inácio Lula da Silva, aceptar también "Lula"]</b> (1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde					<b>GI5</b>

<b>VB1.</b> ¿Está usted inscrito para votar? (1) Sí (2) No (3) En trámite (8) NS/NR					<b>VB1</b>
--	--	--	--	--	------------

<b>VB2.</b> ¿Votó usted en las últimas elecciones presidenciales del 11 de Diciembre de 2005? (1) Sí votó <b>[Siga]</b> (2) No votó <b>[Pasar a VB10]</b> (8) NS/NR <b>[Pasar a VB10]</b>					<b>VB2</b>
--	--	--	--	--	------------

<p><b>VB3.</b> ¿Por quien votó para Presidente en la primera vuelta de las últimas elecciones presidenciales de 2005-2006? <b>[NO LEER LISTA]</b>  (00) Ninguno (fue a votar pero dejó boleta en blanco, o anuló su voto)  (1301) Michelle Bachelet  (1302) Sebastián Piñera  (1303) Joaquín Lavín  (1304) Tomás Hirsch  (77) Otro  (88) NS/NR  (99) Inap (No votó)</p>	<b>VB3</b>	
<p><b>CHIVB3A.</b> ¿Y por quién votó para Presidente en la segunda vuelta de las elecciones presidenciales? (NO LEER LISTA)  (0) Ninguno (fue a votar pero dejó boleta en blanco, o anuló su voto)  (1) Michelle Bachelet  (2) Sebastián Piñera  (88) NS/NR  (99) INAP (No votó)</p>	<b>CHIVB3A</b>	
<p><b>CHIVB7.</b> ¿Por cuál partido votó para diputado en las últimas elecciones?  (0) Ninguno (fue a votar pero dejó boleta en blanco, o anuló su voto)  (1) Partido Socialista  (2) Partido por la Democracia  (3) Partido Demócrata Cristiano  (4) Renovación Nacional  (5) Unión Demócrata Independiente  (6) Partido Humanista  (7) Partido Comunista  (77) Otro  (88) NS/NR  (99) INAP (no votó)</p>	<b>CHIVB7</b>	
<p><b>VB10.</b> ¿En este momento, simpatiza con algún partido político?  (1) Sí <b>[Siga]</b>  (2) No <b>[Pase a POL1]</b>  (8) NS/NR <b>[Pase a POL1]</b></p>	<b>VB10</b>	
<p><b>VB11.</b> ¿Con cuál partido político simpatiza usted? <b>[NO LEER LISTA].</b>  (1301) Partido Socialista  (1302) Partido por la Democracia  (1303) Partido Demócrata Cristiano  (1304) Renovación Nacional  (1305) Unión Demócrata Independiente  (1306) Partido Humanista  (1307) Partido Comunista  (77) Otro  (88) NS/NR <b>[PASE A CHI15]</b>  (99) INAP <b>[PASE A CHI15]</b></p>	<b>VB11</b>	
<p><b>VB12.</b> ¿Y usted diría que su simpatía por ese partido <b>[partido que mencionó en VB11]</b> es muy débil, débil, ni débil ni fuerte, fuerte o muy fuerte?  (1) Muy débil      (2) Débil      (3) Ni débil ni fuerte      (4) Fuerte      (5) Muy fuerte      (8) NS/NR  (9) INAP</p>	<b>VB12</b>	

<b>CHI15.</b> ¿Con cuál de las siguientes frases está usted más de acuerdo? <b>[LEER OPCIONES]</b> (1) Los candidatos a los que les va bien en esta comuna son los que dan más cosas durante la campaña (2) Los candidatos a los que les va bien en esta comuna son los que trabajan permanentemente atendiendo las necesidades de la gente (3) En esta comuna, la gente vota por partidos, no por el candidato. (8) NS/NR	<b>CHI15</b>
--	--------------

<b>POL1.</b> ¿Qué tanto interés tiene usted en la política: mucho, algo, poco o nada? (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR	<b>POL1</b>
<b>POL2.</b> ¿Con qué frecuencia habla usted de política con otras personas? <b>[Leer alternativas]</b> (1) A diario (2) Algunas veces por semana (3) Algunas veces por mes (4) Rara vez (5) Nunca (8) NS/NR	<b>POL2</b>

<b>VB20. [Preguntar a todos]</b> ¿Si este domingo fueran las próximas elecciones presidenciales, por qué partido votaría usted? (1) No votaría (2) Votaría por el candidato o partido del actual presidente (3) Votaría por algún candidato o partido opositor al actual gobierno. (4) Ninguno (blanco o anuló) (8) NS/NR	<b>VB20</b>
<b>VB21.</b> ¿Cuál es la forma en que usted cree que puede influir más para cambiar las cosas? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Votar para elegir a los que defienden su posición (2) Participar en movimientos de protesta y exigir los cambios directamente (3) Influir de otras maneras (4) No es posible influir para que las cosas cambien, da igual lo que uno haga (8) NS/NR	<b>VB21</b>

**[ENTREGAR TARJETA G]**

**LS6.** Por favor imagine una escalera con los escalones numerados del cero al diez, donde cero es el escalón de abajo y diez el más alto. Suponga que yo le digo que el escalón más alto representa la mejor vida posible para usted y el escalón más bajo representa la peor vida posible para usted.  
...si el de arriba es 10 y el de abajo es 0, ¿en qué escalón de la escalera se siente usted en estos momentos?(RESPUESTA ÚNICA / ESPONTÁNEA)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
Peor vida posible						Mejor vida posible					NS/NR

**[RECOGER TARJETA G]**

En esta ciudad/ área donde usted vive, está satisfecho(a) o insatisfecho(a) con... **[Repetir "satisfecho" e "insatisfecho" después de cada pregunta para ayudar al entrevistado]**

	Satisfecho(a)	Insatisfecho(a)	NS/NR o No Utiliza	
<b>SD1.</b> El sistema de transporte público	1	2	8	<b>SD1</b>
<b>SD2.</b> Las vías, carreteras y autopistas	1	2	8	<b>SD2</b>
<b>SD3.</b> El sistema educativo y las escuelas	1	2	8	<b>SD3</b>



<b>SD4.</b> La calidad del aire	1	2	8	<b>SD4</b>
<b>SD5.</b> La calidad del agua	1	2	8	<b>SD5</b>
<b>SD6.</b> La disponibilidad de servicios médicos y de salud de calidad	1	2	8	<b>SD6</b>
<b>SD7.</b> La disponibilidad de viviendas buenas y a precios accesibles	1	2	8	<b>SD7</b>
<b>SD8.</b> La belleza física del lugar	1	2	8	<b>SD8</b>
<b>SD9.</b> El flujo del tráfico	1	2	8	<b>SD9</b>
<b>SD10.</b> Las aceras o vías peatonales	1	2	8	<b>SD10</b>
<b>SD11.</b> La disponibilidad de parques, plazas y áreas verdes	1	2	8	<b>SD11</b>
<b>SD12.</b> La disponibilidad de sitios públicos adecuados para que la gente pueda practicar deportes	1	2	8	<b>SD12</b>

<b>LS4.</b> Considerando todo lo que hemos hablado de esta ciudad/zona, ¿usted diría que se encuentra satisfecho o insatisfecho con el lugar donde vive? (1) Satisfecho                      (2) insatisfecho                      (8) NS/NR	<b>LS4</b>
---	------------

<b>EDUC1.</b> ¿Usted diría que en este país hay buenas oportunidades para que la gente estudie? (1) Sí                      (2) No                      (8) NS/NR	<b>EDUC1</b>
<b>EDUC2.</b> ¿Usted cree que las oportunidades de estudiar son iguales para todos? (1) Sí                      (2) No                      (8) NS/NR	<b>EDUC2</b>
<b>EDUC3.</b> ¿Usted cree que la educación que recibe la mayoría de los niños de este país es de buena calidad? (1) Sí                      (2) No                      (8) NS/NR	<b>EDUC3</b>
<b>EDUC4.</b> ¿Usted cree que lo más importante para lograr una buena educación son las capacidades que uno tenga y el esfuerzo que uno le ponga al estudio? (1) Sí                      (2) No                      (8) NS/NR	<b>EDUC4</b>
<b>EDUC5.</b> Hablemos ahora de la educación de sus hijos. ¿Usted tiene hijos de 16 años o menos que estén estudiando en el colegio o la escuela? (1) Sí <b>[Siga]</b> (2) No <b>[Pasar a pregunta PART104]</b> (8) NS/NR <b>[Pasar a pregunta PART104]</b>	<b>EDUC5</b>
<b>Entonces, hablemos de la educación del mayor de sus hijos de 16 años o menos que esté en el colegio o en la escuela:</b> <b>EDUC6.</b> ¿Qué edad tiene él o ella (dígame el número de años cumplidos)? _____ número de años (99) Inap	<b>EDUC6</b>
<b>EDUC7.</b> ¿Es un niño o una niña? (1) Niño                      (2) Niña                      (8) NS/NR                      (9) Inap	<b>EDUC7</b>
<b>EDUC8.</b> ¿En qué nivel y grado de educación está actualmente él/ella (o hasta qué curso llegó si ahora está en vacaciones)? (1) Primaria (2) Secundaria                      Anotar grado: _____ (8) NS/NR                      (9) Inap	<b>EDUC8</b>
<b>EDUC9.</b> ¿El colegio o escuela donde estudia es público o privado? (1) Público                      (2) Privado                      (8) NS/NR	<b>EDUC9</b>
<b>EDUC10.</b> ¿Hasta qué nivel y grado de educación están ustedes dispuestos a apoyar a su hijo o hija para que estudie? (1) Primaria                      (2) Media                      (3) Universidad (4) Post-secundaria, pero no universidad                      (8) NS/NR                      (9) Inap	<b>EDUC10</b>

Me podría decir, ¿qué tan de acuerdo está con cada una de las siguientes frases?	Totalmente de acuerdo	Más o menos de acuerdo	Bastante en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	NS/NR	Inap	
<b>EDUC11.</b> Mi hijo/a está seguro en la escuela	1	2	3	4	8	9	<b>EDUC11</b>
<b>EDUC12.</b> La escuela de mi hijo/a se mantiene limpia	1	2	3	4	8	9	<b>EDUC12</b>
<b>EDUC13.</b> La disciplina se cumple de manera justa en la escuela de mi hijo/a	1	2	3	4	8	9	<b>EDUC13</b>
<b>EDUC14.</b> Los maestros siempre dictan sus clases y cumplen los horarios escolares	1	2	3	4	8	9	<b>EDUC14</b>
<b>EDUC15.</b> Los maestros estimulan a mi hijo/a a aprender	1	2	3	4	8	9	<b>EDUC15</b>
<b>EDUC16.</b> La escuela trata de que los padres de familia estén bien informados y participen en la orientación de la escuela	1	2	3	4	8	9	<b>EDUC16</b>

<b>EDUC17.</b> ¿Cuántas veces ha visitado la escuela de su hijo/a en los últimos tres meses? _____ veces (99) Inap	<b>EDUC17</b>
<b>EDUC18.</b> ¿Cuántas veces ha conversado con los profesores de su hijo/a en los últimos tres meses? _____ veces (99) Inap	<b>EDUC18</b>
<b>EDUC19.</b> ¿Teniendo todo en cuenta, está usted satisfecho con su colegio o escuela? (1) Sí (2) No (8) NS/NR (9) Inap	<b>EDUC19</b>
<b>EDUC20.</b> ¿Si usted pudiera cambia a su hijo/hija a otro colegio o escuela, lo haría? (1) Sí (2) No (8) NS/NR (9) Inap	<b>EDUC20</b>

<b>¿Cuán serio diría usted que es cada uno de los siguientes problemas en la escuela a la que asiste ese hijo mayor? Diría usted que es muy serio, algo serio, no muy serio, o no es serio en lo absoluto? Y en cuanto a</b>							
	Muy serio	Algo serio	No muy serio	No es serio en absoluto	NS/NR	Inap	
<b>EDUC21.</b> Violencia	1	2	3	4	8	9	<b>EDUC21</b>
<b>EDUC22.</b> Pandillas/bandas/maras (entrevistador favor adaptar)	1	2	3	4	8	9	<b>EDUC22</b>
<b>EDUC23.</b> Drogas	1	2	3	4	8	9	<b>EDUC23</b>
<b>EDUC24.</b> Sexo	1	2	3	4	8	9	<b>EDUC24</b>
<b>EDUC25.</b> Indisciplina en el aula/salón de clases	1	2	3	4	8	9	<b>EDUC25</b>
<b>EDUC26.</b> Presión social entre los estudiantes para lograr popularidad	1	2	3	4	8	9	<b>EDUC26</b>

<p><b>CHIPART104.</b> Pensando en este sector, ¿Ud. cree que los candidatos que fueron elegidos en la pasada elección fueron aquellos que gastaron más dinero durante la campaña?</p> <p>(1) Sí (2) No (8) Ns/Nr</p>	<p><b>CHIPART104</b></p>
<p><b>CHIPART105.</b> Y según su impresión, de dónde proviene el dinero que los candidatos utilizan en sus campañas? (No leer alternativas)</p> <p>(1) Empresarios (2) Gobierno (3) Partidos (4) Ingresos propios (5) Otros (especificar) _____ (8) Ns/Nr</p>	<p><b>CHIPART105</b></p>
<p><b>CHIPART106.</b> Y pensando en la última campaña electoral, ¿conoce Ud. a alguien de este sector que haya recibido un regalo o un favor de un candidato?</p> <p>(1) Sí [<b>Siga</b>] (2) No [<b>Pase a .PART108</b>] (8) Ns/Nr [<b>Pase a PART108</b>]</p>	<p><b>CHIPART106</b></p>
<p><b>CHIPART107.</b> Y recuerda qué tipo de regalo o favor recibió esa persona? [<b>Para los que contestaron Sí</b>] (No leer alternativas)</p> <p>(1) Mercadería (2) Camisetas de fútbol para el club (3) Bolsas para la feria (4) Otros (especificar) _____ (8) Ns/Nr (9) Inap</p>	<p><b>CHIPART107</b></p>
<p><b>CHIPART108.</b> ¿Y Ud. cree que las personas que reciben regalos o favores se sienten obligados a votar por el candidato que se los dio?</p> <p>(1) Sí (2) No (8) Ns/Nr</p>	<p><b>CHIPART108</b></p>

Ahora hablando sobre los partidos políticos chilenos, en una escala de 1 a 10, donde 1 es “muy de izquierda” y 10 “muy de derecha”, ¿dónde ubicaría usted a los siguientes partidos? Entregar Tarjeta A

PARTIDOS	Muy de izquierda										Muy de derecha	NS/NR
CHIPART1. UDI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	<b>CHIPART1</b>
CHIPART2 RN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	<b>CHIPART2</b>
CHIPART3. PDC	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	<b>CHIPART3</b>
CHIPART4. PPD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	<b>CHIPART4</b>
CHIPART5. PRSD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	<b>CHIPART5</b>
CHIPART6. PS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	<b>CHIPART6</b>
CHIPART7. PC	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	<b>CHIPART7</b>

RETIRAR TARJETA A

Y pensando en los partidos como “liberales o conservadores”, dónde ubicaría a los siguientes partidos siendo 1 “muy liberal” y 10 “muy conservador” MOSTRAR TARJETA B

PARTIDOS	Muy conservador										Muy liberal										NS/NR	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
CHIPART8. UDI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	CHIPART8
CHIPART9 RN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	CHIPART9
CHIPART10. PDC	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	CHIPART10
CHIPART11. PPD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	CHIPART11
CHIPART12. PRSD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	CHIPART12
CHIPART13. PS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	CHIPART13
CHIPART14. PC	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	CHIPART14

RETIRAR TARJETA B

En cada país, los partidos compiten de distinta forma. Es posible por ejemplo, que los partidos compitan en base a distintos atributos. Unos por ejemplo lo hacen promoviendo ideas y propuestas generales para el país o el distrito, mientras que otros lo hacen ofreciendo “regalos” y haciendo favores a personas y grupos pequeños. En una escala de 1 a 7, donde 1 es “compite en base a ideas y propuestas generales” y 7 “compite regalando cosas y haciendo favores a personas y grupos pequeños”, ¿dónde ubicaría a cada uno de los siguientes partidos...?

PARTIDOS	En base a ideas							Regalando cosas y haciendo favores							NS/NR	
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7		
CHIPART22. UDI	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	88	CHIPART22
CHIPART23 RN	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	88	CHIPART23
CHIPART24. PDC	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	88	CHIPART24
CHIPART25. PPD	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	88	CHIPART25
CHIPART26. PRSD	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	88	CHIPART26
CHIPART27. PS	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	88	CHIPART27
CHIPART28. PC	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	88	CHIPART28

Pensando ahora en la Alianza y la Concertación, ¿cómo evaluaría sus capacidades de gobierno en una escala de 1 a 7 donde 1 es “nula capacidad de gobierno” y 7 “mucho capacidad de gobierno”?

	Nula capacidad							Mucha capacidad							NS/NR	
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7		
CHIPART50. Alianza	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	88	CHIPART50
CHIPART51 Concertación	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	88	CHIPART51

<p><b>CHIPART100.</b> Ahora pensando en su comuna, ¿cuál diría Ud. que es el principal problema que el Alcalde de esta comuna debería resolver? (No leer alternativas)</p> <p>(1) Delincuencia  (2) Educación  (3) Recolección de basura  (4) Transporte  (5) Limpieza de calles  (6) Áreas verdes y espacios de recreación  (7) Perros callejeros  (8) Salud  (9) Otro (especificar) _____  (88) Ns/Nr</p>	<p><b>CHIPART100</b></p>
---	--------------------------

<p>PART 93-99. Ahora quisiera que le colocara nota a su alcalde, en una escala de 1 a 7, respecto a cuán bien lo ha hecho durante su gestión :</p>									
	<b>Nota</b>								
								<b>NS/NR</b>	
<p><b>CHIPART93.</b> Gestión del Alcalde</p>	1	2	3	4	5	6	7	88	<b>CHIPART93</b>

<p><b>CHIDD2.</b> Si el Congreso, democráticamente electo, aprueba una ley, ¿hasta que punto estaría Ud. De acuerdo con que los ciudadanos impulsen una iniciativa para decidir, a través del voto popular, anular dicha ley? Ud. estaría... <b>[Leer alternativas]</b></p> <p>(1) Muy de acuerdo  (2) Algo de acuerdo  (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo  (4) Algo en desacuerdo  (5) Muy en desacuerdo  (8) NS/NR</p>	<p><b>CHIDD2</b></p>
<p><b>CHIDD3.</b> Y en caso que el Congreso, democráticamente electo, se niegue a tomar una decisión sobre un asunto público, hasta que punto estaría Ud. de acuerdo en que los ciudadanos tengan la oportunidad de decidir sobre ese asunto a través del voto popular? Ud. estaría... <b>[Leer alternativas]</b></p> <p>(1) Muy de acuerdo  (2) Algo de acuerdo  (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo  (4) Algo en desacuerdo  (5) Muy en desacuerdo  (8) NS/NR</p>	<p><b>CHIDD2</b></p>

Ahora para terminar, le voy hacer algunas preguntas para fines estadísticos...

**ED.** ¿Cuál fue el último año de enseñanza que usted completó o aprobó?

\_\_\_\_\_ Año de \_\_\_\_\_ (básica, media, universitaria, superior no universitaria) = \_\_\_\_\_ años total

**[Usar tabla abajo para código]**

	1	2	3	4	5	6	7	8	
Ninguno	0								<b>ED</b>
Básica	1	2	3	4	5	6	7	8	
Media	9	10	11	12					
Universitaria	13	14	15	16					
Superior no universitaria o técnica	11	12	13						
NS/NR/	88								

**Q2.** ¿Cuál es su edad en años cumplidos? \_\_\_\_\_ años (0= NS/NR)

**Q2**

**Q3.** ¿Cuál es su religión? **[No leer alternativas]**

- (1) Católica
- (2) Protestante tradicional o protestante no evangélico (Adventista, Bautista, Calvinista, Ejército de Salvación, Luterano, Metodista, Nazareno, Presbiteriano).
- (3) Otra no cristiana (Judíos, Musulmanes, Budistas, Hinduistas, Taoistas)
- (5) Evangélico y pentecostal (Pentecostal, Carismático no católico, Luz del Mundo).
- (6) Mormón, Testigo de Jehová, Espiritualista y Adventista del Séptimo Día
- (7) Religiones tradicionales o nativas (Candomble, Voodoo, Rastafarian, Religiones Mayas).
- (4) Ninguna
- (8) NS/NR

**Q3**

**Q5A.** ¿Con qué frecuencia asiste usted a servicios religiosos? **[Leer alternativas]**

- (1) Más de una vez por semana
- (2) Una vez por semana
- (3) Una vez al mes
- (4) Una o dos veces al año
- (5) Nunca o casi nunca (8) NS/NR

**Q5A**

**[ENTREGAR TARJETA H]**

**Q10.** ¿En cuál de los siguientes rangos se encuentran los ingresos familiares mensuales de este hogar, incluyendo el dinero recibido de personas que viven en el extranjero y el ingreso de todos los adultos e hijos que trabajan?

**[Si no entiende, pregunte: ¿Cuánto dinero entra en total a su casa por mes?]**\_\_

- (00) Ningún ingreso
- (01) Menos de 85.000 pesos
- (02) Entre 86.000 y 158.000 pesos
- (03) 159.000-203.000 pesos
- (04) 204.000-\$ 278.000 pesos
- (05) 279.000 y 314.000 pesos
- (06) 315.000 y 433.000 pesos
- (07) 434.000 y 453.000 pesos
- (08) 454.000 y 530.000 pesos
- (09) 531.000 y 812.000 pesos
- (10) más de 813.000 pesos
- (88) NS/NR

**Q10**

**[RECOGER TARJETA H]**

**CHIED1.** ¿Cuál fue el último año de enseñanza que completó o aprobó su madre?

\_\_\_\_\_ Año de \_\_\_\_\_ (básica, media, universitaria, superior no universitaria) = \_\_\_\_\_ años total

[Usar tabla abajo para código]

	1	2	3	4	5	6	7	8	
Ninguno	0								<b>CHIED1</b>
Básica	1	2	3	4	5	6	7	8	
Media	9	10	11	12					
Universitaria	13	14	15	16	17				
Superior no universitaria o técnica	11	12	13						
NS/NR/	88								

<b>Q10A.</b> ¿Usted o alguien que vive en su casa recibe remesas (dinero) del exterior? ? (1) Sí (2) No <b>[Pase a Q10c]</b> (8) NS <b>[Pase a Q10c]</b>	<b>Q10A</b>
<b>Q10A1. [Sólo si recibe remesas]</b> ¿En qué utiliza generalmente el dinero de las remesas? <b>[No leer]</b> (1) Consumo (alimento, vestido) (2) Vivienda (construcción, reparación) (3) Gastos en educación (4) Comunidad (reparación de escuela, reconstrucción iglesia/templo, fiestas comunitarias) (5) Gastos médicos (6) Ahorro (7) Otro (8) NS/NR	<b>Q10a1</b>
<b>Q10B. [Sólo si recibe remesas]</b> ¿Hasta qué punto dependen los ingresos familiares de esta casa de las remesas del exterior? (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR (9) Inap	<b>Q10B</b>
<b>Q10C. [Preguntar a todos]</b> ¿Tiene usted familiares cercanos que antes vivieron en esta casa y que hoy estén residiendo en el exterior? <b>[Si dijo "Sí," preguntar dónde; No leer alternativas]</b> (1) Sí, en los Estados Unidos solamente (2) Sí, en los Estados Unidos y en otros países (3) Sí, en otros países (no en Estados Unidos) (4) No <b>[Pase a Q14]</b> (8) NS/NR <b>[Pase a Q14]</b>	<b>Q10C</b>
<b>Q16. [Sólo para los que contestaron Sí en Q10C]</b> ¿Con qué frecuencia se comunica con ellos? (1) Todos los días (2) Una o dos veces por semana (3) Una o dos veces por mes (4) Rara vez (5) Nunca (8) NS/NR (9) INAP	<b>Q16</b>
<b>Q14.</b> ¿Tiene usted intenciones de irse a vivir o a trabajar a otro país en los próximos tres años? (1) Sí (2) No (8) NS/NR	<b>Q14</b>
<b>Q10D.</b> El salario o sueldo que usted recibe y el total del ingreso familiar: <b>[Leer alternativas]</b> (1) Les alcanza bien, pueden ahorrar (2) Les alcanza justo sin grandes dificultades (3) No les alcanza, tienen dificultades (4) No les alcanza, tienen grandes dificultades (8) <b>[No leer]</b> NS/NR	<b>Q10D</b>

<b>Q11.</b> ¿Cuál es su estado civil? <b>[No leer alternativas]</b> (1) Soltero (2) Casado (3) Unión libre (acompañado) (4) Divorciado (5) Separado (6) Viudo (8) NS/NR	<b>Q11</b>	
<b>Q12.</b> ¿Tiene hijos(as)? ¿Cuántos? _____ (00= ninguno → Pase a ETID) NS/NR (88)	<b>Q12</b>	_ _ _
<b>Q12A.</b> <b>[Si tiene hijos]</b> ¿Cuántos hijos viven en su hogar en este momento? _____ 00 = ninguno, (99) INAP (no tiene hijos)	<b>Q12A</b>	_ _ _

<b>ETID.</b> ¿Usted se considera una persona blanca, mestiza, indígena, negra, mulata, u otra? (1) Blanca (2) Mestiza (3) Indígena (4) Negra (5) Mulata (7) Otra (8) NS/NR	<b>ETID</b>	
---	-------------	--

<b>WWW1.</b> Hablando de otras cosas, ¿qué tan frecuentemente usa usted el Internet? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Todos los días o casi todos los días (2) Por lo menos una vez por semana (3) Por lo menos una vez al mes (4) Rara vez (5) Nunca (8) NS/NR <b>[No leer]</b>	<b>WWW1</b>	
--	-------------	--

Para finalizar, podría decirme si en su casa tienen: **[Leer todos]**

<b>R1.</b> Televisor	(0) No	(1) Sí	<b>R1</b>
<b>R3.</b> Refrigeradora (nevera)	(0) No	(1) Sí	<b>R3</b>
<b>R4.</b> Teléfono convencional (no celular)	(0) No	(1) Sí	<b>R4</b>
<b>R4A.</b> Teléfono celular	(0) No	(1) Sí	<b>R4A</b>
<b>R5.</b> Vehículo. Cuántos?	(0) No (1) Uno (2) Dos (3) Tres o más		<b>R5</b>
<b>R6.</b> Lavadora de ropa	(0) No	(1) Sí	<b>R6</b>
<b>R7.</b> Microondas	(0) No	(1) Sí	<b>R7</b>
<b>R8.</b> Motocicleta	(0) No	(1) Sí	<b>R8</b>
<b>R12.</b> Agua potable dentro de la casa	(0) No	(1) Sí	<b>R12</b>
<b>R14.</b> Cuarto de baño dentro de la casa	(0) No	(1) Sí	<b>R14</b>
<b>R15.</b> Computadora	(0) No	(1) Sí	<b>R15</b>

<b>OCUP4A.</b> ¿A qué se dedica usted principalmente? ¿Está usted actualmente?: <b>[Leer alternativas]</b> (1) Trabajando? <b>[Siga]</b> (2) No está trabajando en este momento pero tiene trabajo? <b>[Siga]</b> (3) Está buscando trabajo activamente? <b>[Pase a DESOC2]</b> (4) Es estudiante? <b>[TERMINA]</b> (5) Se dedica a los quehaceres de su hogar? <b>[TERMINA]</b> (6) Está jubilado, pensionado o incapacitado permanentemente para trabajar? <b>[TERMINA]</b> (7) No trabaja y no está buscando trabajo? <b>[Pase a DESOC2]</b> (8) NS/NR	<b>OCUP4</b>	
---	--------------	--



<p><b>OCUP1.</b> ¿Cuál es la ocupación o tipo de trabajo que realiza? (<b>Probar: ¿En qué consiste su trabajo?</b>) <b>[No leer alternativas]</b></p> <p>(1) Profesional, intelectual y científico (abogado, profesor universitario, médico, contador, arquitecto, ingeniero, etc.)</p> <p>(2) Director (gerente, jefe de departamento, supervisor)</p> <p>(3) Técnico o profesional de nivel medio (técnico en computación, maestro de primaria y secundaria, artista, deportista, etc.)</p> <p>(4) Trabajador especializado (operador de maquinaria, albañil, mecánico, carpintero, electricista, etc.)</p> <p>(5) Funcionario del gobierno (miembros de los órganos legislativo, ejecutivo, y judicial y personal directivo de la administración pública)</p> <p>(6) Oficinista (secretaria, operador de máquina de oficina, cajero, recepcionista, servicio de atención al cliente, etc.)</p> <p>(7) Comerciante (vendedor ambulante, propietario de establecimientos comerciales o puestos en el mercado, etc.)</p> <p>(8) Vendedor demostrador en almacenes y mercados</p> <p>(9) Empleado, fuera de oficina, en el sector de servicios (trabajador en hoteles, restaurantes, taxista, etc.)</p> <p>(10) Campesino, agricultor, o productor agropecuario y pesquero (propietario de la tierra)</p> <p>(11) Peón agrícola (trabaja la tierra para otros)</p> <p>(12) Artesano</p> <p>(13) Servicio doméstico</p> <p>(14) Obrero</p> <p>(15) Miembro de las fuerzas armadas o personal de servicio de protección y seguridad (policía, bombero, vigilante, etc.)</p> <p>(88) NS/NR</p> <p>(99) INAP</p>	<b>OCUP1</b>	<input type="text"/>
---	--------------	----------------------

<p><b>OCUP1A.</b> En su ocupación principal usted es: <b>[Leer alternativas]</b></p> <p>(1) Asalariado del gobierno?</p> <p>(2) Asalariado en el sector privado?</p> <p>(3) Patrono o socio de empresa?</p> <p>(4) Trabajador por cuenta propia?</p> <p>(5) Trabajador no remunerado o sin pago?</p> <p>(8) NS/NR</p> <p>(9) INAP</p>	<b>OCUP1A</b>	<input type="text"/>
---	---------------	----------------------

<p><b>OCUP 12A</b> ¿Cuántas horas trabaja habitualmente por semana en su ocupación principal?</p> <p>_____ <b>[Anotar número de horas] (88) NS/NR (99) INAP</b></p>	<b>OCUP 12A</b>	<input type="text"/>
<p><b>OCUP12.</b> ¿Quisiera trabajar más, menos o igual número de horas?</p> <p>(1) Menos      (2) Igual      (3) Más      (8) NS/NR (9) INAP</p>	<b>OCUP12</b>	<input type="text"/>

<p><b>OCUP1B1.</b> ¿En total cuántos empleados hay en la empresa o en el lugar donde usted trabaja? <b>[Leer alternativas] [Considere total de la empresa, no sólo la división o dpto donde trabaja el entrevistado]</b></p> <p>(1) Menos de 5 empleados</p> <p>(2) De 5 a 9 empleados</p> <p>(3) De 10 a 19 empleados</p> <p>(4) De 20 a 100 empleados</p> <p>(5) Más de 100 empleados</p> <p>(8) NS/NR</p> <p>(9) INAP</p>	<b>OCUP1B1</b>	<input type="text"/>
<p><b>OCUP1C.</b> ¿Tiene seguro de salud a través de su empresa o su empleador?</p> <p>(1) Sí   (2) No   (8) NS/NR   (9) INAP</p>	<b>OCUP1C</b>	<input type="text"/>

<b>OCUP10.</b> ¿Cree usted que podría perder su empleo en los próximos seis meses? (1) Sí (2) No (8) NS/NR (9) INAP	<b>OCUP10</b>
<b>OCUP11.</b> Si usted perdiera su empleo, ¿serían sus ahorros suficientes para cubrir tres meses sin trabajar mientras usted busca otro empleo? (1) Sí (2) No (8) NS/NR (9) INAP	<b>OCUP11</b>
<b>OCUP13.</b> ¿Usted cree que hace buen uso de sus conocimientos en su trabajo (1) Sí (2) No (8) NS/NR (9) INAP	<b>OCUP13</b>
<b>OCUP14.</b> ¿Usted cree que hay posibilidades de avance y mejora en su trabajo? (1) Sí (2) No (8) NS/NR (9) INAP	<b>OCUP14.</b>
<b>OCUP15.</b> Su contrato de trabajo es : (1) Temporal (2) Permanente (3) No tiene contrato (8) NR/NR (9) INAP	<b>OCUP15.</b>
<b>OCUP16.</b> ¿Usted cree que lo tratan con respeto en su trabajo? (1) Sí (2) No (8) NS/NR (9) INAP	<b>OCUP16.</b>

A continuación le voy a leer una serie de frases. Dígame por favor, hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de ellas:

	Muy de acuerdo	Algo de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Muy en desacuerdo	NS/NR	INAP	
<b>OCUP17.</b> En mi trabajo tengo mucha autonomía y puedo organizarme como quiero	1	2	3	4	5	8	9	<b>OCUP17</b>
<b>OCUP18.</b> Estoy motivado a dar lo mejor de mi en este trabajo	1	2	3	4	5	8	9	<b>OCUP18</b>

<b>OCUP1D.</b> Hasta qué punto está usted satisfecho con su trabajo? ¿Diría usted que se siente ..? (1) Muy satisfecho (2) Algo satisfecho (3) Algo insatisfecho (4) Muy insatisfecho (8) NS/NR (9) INAP	<b>OCUP1D</b>
--	---------------

<b>OCUP22.</b> ¿Está usted afiliado a un sindicato? (1) Sí (2) No (8) NS/NR	<b>OCUP22</b>
<b>OCUP24.</b> ¿Quien cree usted que es mas efectivo para mejorar las condiciones laborales? [elegir solo una] (1) Los sindicatos (2) El gobierno (3) El congreso (4) Los jueces (5) Uno mismo (6) Ninguno de los anteriores (8) NS/NR	<b>OCUP24</b>
<b>OCUP25.</b> ¿Qué cree usted que le ayudaría a mejorar más su situación laboral? [elegir solo una] (1) Que la economía de este país funcione mejor (2) Que se impida a las empresas despedir trabajadores (3) Que se reduzcan los impuestos al trabajo (4) Que el gobierno apoye a los trabajadores independientes (5) Que el gobierno apoye a las microempresas (6) Ninguna de los anteriores (8) NS/NR	<b>OCUP25</b>
<b>OCUP26.</b> ¿Cree usted que una subida del salario mínimo mejoraría su situación laboral? (1) Sí (2) No (8) NS/NR	<b>OCUP26</b>

<b>DESOC2. [SÓLO SI RESPONDIÓ QUE NO TRABAJA O ESTÁ BUSCANDO TRABAJO EN OCUP4A]</b> ¿Por cuántas semanas durante los últimos doce meses no ha tenido trabajo? _____ semanas (88) NS/NR (99) Inap	<b>DESOC2</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
--	---------------	---

<b>Ahora nos gustaría hacerle algunas preguntas sobre su situación laboral en diciembre de 2006</b>		
<b>OCUP27.</b> –En esa fecha, tenía usted el mismo trabajo que tiene ahora? (1) Sí <b>[TERMINA]</b> (2) No <b>[Siga]</b> (8) NS/NR <b>[Siga]</b> (9) INAP	<b>OCUP27</b>	
<b>OCUP28.</b> En esa fecha estaba usted:[Leer alternativas] (1) Desempleado? <b>[Siga]</b> (2) Trabajando? <b>[TERMINA]</b> (3) Estudiando? <b>[TERMINA]</b> (4) Dedicándose a los quehaceres del hogar? <b>[TERMINA]</b> (5) Otros (jubilado, pensionista, rentista) <b>[TERMINA]</b> (8) NS/NR <b>[TERMINA]</b> (9) INAP	<b>OCUP28</b>	
<b>OCUP29.</b> ¿ Cual era la razón por la cual se encontraba desempleado en esa fecha? [No leer alternativas] (1) Dejó voluntariamente su último empleo <b>[Pase a OCUP31]</b> (2) Fin de empleo temporal <b>[Pase a OCUP31]</b> (3) Buscaba empleo por primera vez <b>[Pase a OCUP31]</b> (4) Cierre de la empresa donde trabajaba anteriormente <b>[Siga]</b> (5) Despido o cese <b>[Siga]</b> (8) NS/NR <b>[Pase a OCUP31]</b> (9) INAP	<b>OCUP29</b>	
<b>OCUP30.</b> ¿Recibió algún pago en concepto de cesantía o despido por parte de la empresa donde usted trabajaba? (1) Sí <b>[TERMINA]</b> (2) No <b>[TERMINA]</b> (8) NS/NR <b>[TERMINA]</b> (9) INAP	<b>OCUP30</b>	
<b>OCUP31.</b> ¿En esa fecha, estaba buscando empleo? (1) Sí <b>[Siga]</b> (2) No <b>[TERMINA]</b> (8) NS/NR <b>[TERMINA]</b> (9) INAP	<b>OCUP31</b>	
<b>OCUP31A</b> ¿En esa fecha, cuanto tiempo llevaba buscando empleo? (1) Menos de un mes (2) Entre un mes y tres meses (3) Entre tres meses y seis meses (4) Más de seis meses (8) NS/NR (9) INAP	<b>OCUP31A</b>	

Hora terminada la entrevista _____ : _____	<b>TI</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
TI. Duración de la entrevista [minutos, ver página # 1] _____		

**Estas son todas las preguntas que tengo. Muchísimas gracias por su colaboración.**

Yo juro que esta entrevista fue llevada a cabo con la persona indicada. Firma del entrevistador _____ Fecha ____ / ____ / ____ Firma del supervisor de campo _____ Comentarios: _____ _____ Firma de la persona que digitó los datos _____ Firma de la persona que verificó los datos _____
--

## Tarjeta #A

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Izquierda</b>					<b>Derecha</b>				

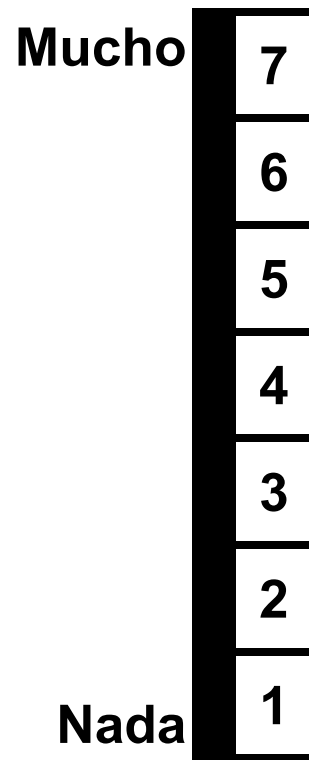
## Tarjeta B

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Conservador</b>							<b>Liberal</b>		

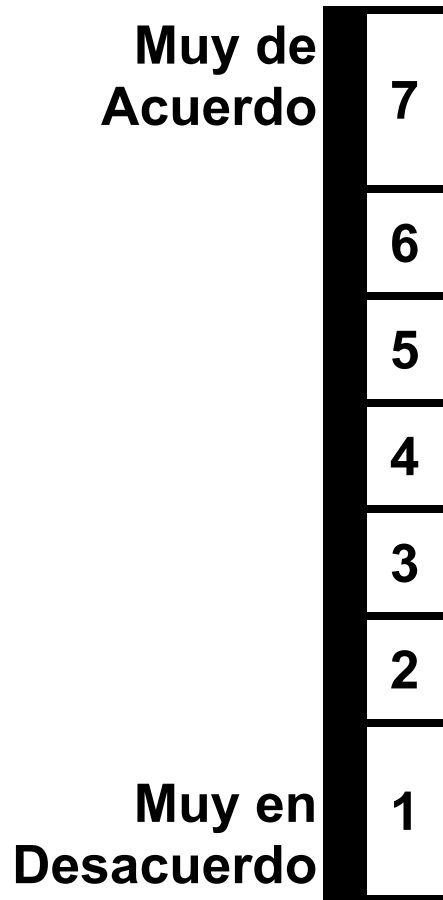
## Tarjeta C

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Nunca</b>					<b>Siempre</b>				
<b>Justificable</b>					<b>Justificable</b>				

## *Tarjeta D*

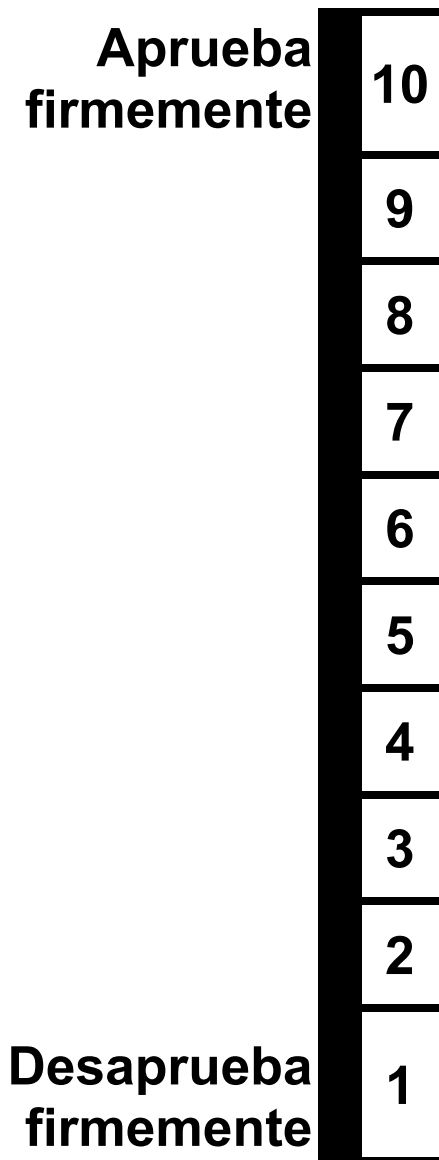


## *Tarjeta E*

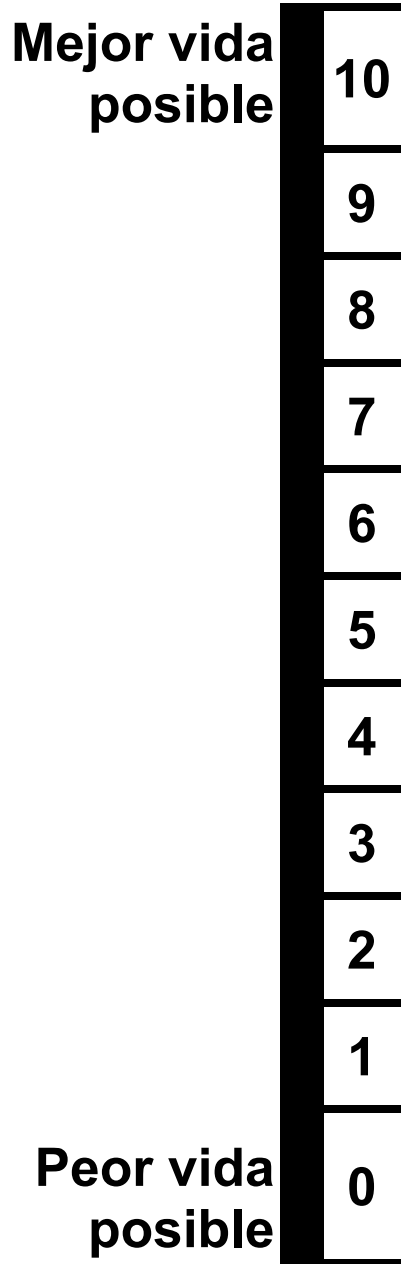




## *Tarjeta F*



# *Tarjeta G*



## ***Tarjeta H***

- (00) Ningún ingreso**
- (01) Menos de 85.000 pesos**
- (02) Entre 86.000 y 158.000 pesos**
- (03) 159.000-203.000 pesos**
- (04) 204.000-\$ 278.000 pesos**
- (05) 279.000 y 314.000 pesos**
- (06) 315.000 y 433.000 pesos**
- (07) 434.000 y 453.000 pesos**
- (08) 454.000 y 530.000 pesos**
- (09) 531.000 y 812.000 pesos**
- (10) más de 813.000 pesos**