



Brasil Version # 18Qrev IRB Approval: #071086

## A CULTURA POLÍTICA DA DEMOCRACIA: Brasil, 2008

© Vanderbilt University. 2008. Direitos reservados. .

|  |                    |   |
|--|--------------------|---|
| <b>País:</b> 15. Brasil.   | <b>PAIS</b>        | <b>BRASIL15</b>   |
| <b>IDNUM.</b> Número do questionário [designado pela empresa] _____  | <b>IDNUM</b>       |   |
| <b>Estratopri:</b> (1)Norte (2)Nordeste (3)Centro-Oeste (4)Sudeste (5)Sul.   | <b>ESTRATOPRI</b>  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>   |
| <b>UPM.</b> _____  | <b>UPM</b>         | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                          |
| <b>Estado:</b> _____   | <b>PROV</b>        | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>   |
| <b>Cidade:</b> _____   | <b>MUNICIPIO</b>   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>   |
| <b>BAIRRO:</b> _____   | <b>BRABAIRRO</b>   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>   |
| <b>Setor censitário.</b> _____   | <b>BRASEGMENTO</b> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                          |
| <b>Setor</b> _____   | <b>BRASEC</b>      | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                          |
| <b>Ponto amostral.</b> [Máximo de 8 entrevistas (por cluster) urbanas, (Rural 12 entrevistas)]                               | <b>CLUSTER</b>     |   |
| <b>UR</b> (1) Urbano (2) Rural   | <b>UR</b>          |   |
| <b>Tamanho do lugar:</b> (1)Capital (área metropolitana) (2)Cidade grande (3)Cidade mediana (4)Cidade pequena (5) Área rural | <b>TAMANO</b>      |   |
| <b>Idioma do questionário:</b> (1) Português   | <b>IDIOMAQ</b>     |   |
| <b>Hora de início:</b> ____:____ [não digitar]   |                    | -----   |
| <b>Data da entrevista:</b> dia: ____ mês: ____ ano: 2008   | <b>DATA</b>        | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <b>ATENÇÃO:</b><br><b>UM DOS REQUISITOS É LER SEMPRE A FOLHA DE ACEITE ANTES DE COMEÇAR A ENTREVISTA</b>                     |                    |   |
| <b>Q1.</b> Gênero (anotar, não pergunte): (1) Homem (2) Mulher   |                    | <b>Q1</b>   |

| <b>A4 [COA4].</b> Para começar, na sua opinião, qual é o problema mais grave que o país está enfrentando? <b>[NÃO LER AS ALTERNATIVAS; MARCAR SOMENTE UMA OPÇÃO]</b> |    |  | A4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|----|--|----|--------------------------|--------------------------|
| Água, falta de   | 19 | Inflação, altos preços   |    |                          | 02                       |
| Estradas/Rodovias em mal estado  | 18 | Os políticos   |    |                          | 59                       |
| Conflito armado  | 30 | Mal governo  |    |                          | 15                       |
| Corrupção  | 13 | Meio ambiente  |    |                          | 10                       |
| Crédito, falta de crédito financeiro   | 09 | Migração   |    |                          | 16                       |
| Delinquência, crime, violência   | 05 | Narcotráfico   |    |                          | 12                       |
| Direitos humanos, violações de   | 56 | Gangues, quadrilhas  |    |                          | 14                       |
| Desemprego/falta de emprego  | 03 | Pobreza  |    |                          | 04                       |
| Desigualdade   | 58 | Protestos populares (greves, fechamento de estradas, paralizações, etc.) |    |                          | 06                       |
| Desnutrição  | 23 | Saúde, falta de serviço  |    |                          | 22                       |
| Discriminação, Preconceito   | 25 | Seqüestro  |    |                          | 31                       |
| Dívida Externa   | 26 | Segurança (falta de)   |    |                          | 27                       |
| Economia, problemas com, crise de  | 01 | Terra para cultivar, falta de  |    |                          | 07                       |
| Educação, falta de, má qualidade   | 21 | Terrorismo   |    |                          | 33                       |
| Eletricidade, falta de   | 24 | Transporte, problemas com o  |    |                          | 60                       |
| Uso de drogas  | 11 | Violência  |    |                          | 57                       |
| Êxodo forçado  | 32 | Habitação, moradia   |    |                          | 55                       |
| Explosão demográfica   | 20 | Favelas  |    |                          | 62                       |
| Guerra contra o terrorismo   | 17 | Esgoto   |    |                          | 64                       |
| Estacionamento (falta de estacionamento)   | 61 | Outro  |    |                          | 70                       |
| Fome   | 63 | NS/NR  |    |                          | 88                       |

Agora, mudando de assunto [**Depois de ler cada pergunta, repetir “todos os dias”, “uma ou duas vezes por semana”, “raramente”, ou “nunca” para ajudar o entrevistado**]

| Com que frequência o sr/sra...                    | Todos os dias | Uma ou duas vezes por semana | Raramente | Nunca | NS |            |
|---|---------------|------------------------------|-----------|-------|----|------------|
| <b>A1.</b> Escuta notícias na rádio               | 1             | 2                            | 3         | 4     | 8  | <b>A1</b>  |
| <b>A2.</b> Assiste às notícias na televisão.      | 1             | 2                            | 3         | 4     | 8  | <b>A2</b>  |
| <b>A3.</b> Lê as notícias nos jornais             | 1             | 2                            | 3         | 4     | 8  | <b>A3</b>  |
| <b>A4i.</b> Lê ou escuta as notícias via internet | 1             | 2                            | 3         | 4     | 8  | <b>A4i</b> |

|  |              |  |
|--|--------------|--|
| <b>SOCT1.</b> Agora, falando da economia... Como o sr/sra avalia a situação econômica do país? O sr./sra acha que é muito boa, boa, nem boa nem má, má ou muito má?<br>(1) Muito boa (2) Boa (3) Nem boa, nem má (regular) (4) Má (5) Muito má (péssima) (8) NS/NR | <b>SOCT1</b> |  |
| <b>SOCT2.</b> O sr/sra. considera que a situação econômica atual do país está melhor, igual, ou pior que há doze meses?<br>(1) Melhor (2) Igual (3) Pior (8) NS/NR   | <b>SOCT2</b> |  |
| <b>IDIO1.</b> Como sr/sra. avalia, em geral, sua situação econômica? O sr/sra acha que é muito boa, boa, nem boa nem má, má ou muito má?<br>(1) Muito boa (2) Boa (3) Nem boa, nem má (regular) (4) Má (5) Muito má (péssima) (8) NS/NR                            | <b>IDIO1</b> |  |

|   |              |
|---|--------------|
| <b>IDIO2.</b> O sr/sra acha que <b>sua</b> atual situação econômica está melhor, igual ou pior que a de há doze meses?<br>(1) Melhor (2) Igual (3) Pior (8) NS/NR | <b>IDIO2</b> |
|---|--------------|

Agora, para falar de outra coisa, às vezes as pessoas e as comunidades têm problemas que não podem resolver por si mesmas e, para poder resolvê-los, pedem ajuda a algum funcionário ou órgão do governo.

|   |            |            |              |             |
|---|------------|------------|--------------|-------------|
| Para poder resolver seus problemas, o sr/sra pediu ajuda ou cooperação alguma vez...? | <b>Sim</b> | <b>Não</b> | <b>NS/NR</b> |             |
| <b>CP2.</b> A algum deputado federal, distrital, estadual ou senador?                 | 1          | 2          | 8            | <b>CP2</b>  |
| <b>CP4A.</b> A alguma autoridade local (prefeito, vereador, autoridades militares)    | 1          | 2          | 8            | <b>CP4A</b> |
| <b>CP4.</b> A algum ministério/secretaria, instituição pública, ou órgão do estado?   | 1          | 2          | 8            | <b>CP4</b>  |

|  |              |
|--|--------------|
| Agora vamos falar de seu município...  |              |
| <b>NP1.</b> O sr./sra. assistiu a alguma audiência pública na Câmara dos Vereadores nos últimos 12 meses?<br>(1) Sim (2) Não (8) NS/Não se lembra  | <b>NP1</b>   |
| <b>NP2.</b> O sr/sra solicitou ajuda ou enviou pedido a algum vereador, funcionário ou órgão da prefeitura nos últimos doze meses?<br>(1) Sim (2) Não (8) NS/Não se lembra   | <b>NP2</b>   |
| <b>SGL1.</b> O sr/sra diria que os serviços que a prefeitura oferece (coleta de lixo, iluminação nas ruas,..) para as pessoas são... ? [Ler alternativas]<br>(1) Muito bons (2) Bons (3) Nem bons nem maus (regulares) (4) Maus (5) Muito maus (péssimos)<br>(8)NS/NR  | <b>SGL1</b>  |
| <b>LGL2A.</b> Levando em consideração os serviços públicos existentes no país, a quem se deveria dar mais responsabilidades? <b>[Leia Alternativas]</b><br>(1) Muito mais ao Governo Federal<br>(2) Um pouco mais ao Governo Federal<br>(3) A mesma responsabilidade ao Governo Federal e Municipal<br>(4) Um pouco mais ao Governo Municipal<br>(5) Muito mais ao Governo Municipal | <b>LGL2A</b> |
| <b>LGL2B.</b> E levando em consideração os recursos econômicos existentes no país, quem deveria administrar mais dinheiro?<br>(1) Muito mais o Governo Federal<br>(2) Um pouco mais o Governo Federal<br>(3) A mesma quantidade o Governo Federal e Municipal<br>(4) Um pouco mais o Governo Municipal<br>(5) Muito mais o Governo Municipal   | <b>LGL2B</b> |

|  |                           |                                 |                                 |              |              |            |
|--|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------|------------|
|  | <b>Uma vez por semana</b> | <b>Uma ou duas vezes ao mês</b> | <b>Uma ou duas vezes ao ano</b> | <b>Nunca</b> | <b>NS/NR</b> |            |
| <b>CP5.</b> Agora, mudando de assunto, nos últimos 12 meses o sr./sra. contribuiu para a solução de algum problema da sua comunidade ou dos seus vizinhos de bairro? Por favor, me diga se fez isso pelo menos uma vez por semana, uma ou duas vezes ao mês, uma ou duas vezes ao ano, ou nunca. | 1                         | 2                               | 3                               | 4            | 8            | <b>CP5</b> |

Agora vou ler uma lista de grupos e organizações. Por favor, diga se o sr./sra assiste às reuniões dessas organizações pelo menos uma vez por semana, uma ou duas vezes ao mês, uma ou duas vezes ao ano, ou nunca [Repetir “uma vez por semana,” “uma ou duas vezes ao mês”, “uma ou duas vezes ao ano”, ou “nunca” para ajudar o entrevistado]

|   | Uma vez por semana | Uma ou duas vezes ao mês | Uma ou duas vezes ao ano | Nunca | NS/NR           |                     |
|---|--------------------|--------------------------|--------------------------|-------|-----------------|---------------------|
| <b>CP6.</b> Reuniões de alguma organização religiosa? Assiste...  | 1                  | 2                        | 3                        | 4     | 8               | <b>CP6</b>          |
| <b>CP7.</b> Reuniões de uma associação de pais e mestres da escola ou colégio? Assiste....                              | 1                  | 2                        | 3                        | 4     | 8               | <b>CP7</b>          |
| <b>CP8.</b> Reuniões de uma associação de bairro ou junta de melhorias para a comunidade? Assiste                       | 1                  | 2                        | 3                        | 4     | 8               | <b>CP8</b>          |
| <b>CP9.</b> Reuniões de uma associação de profissionais, comerciantes, produtores, e/ou organizações rurais? Assiste... | 1                  | 2                        | 3                        | 4     | 8               | <b>CP9</b>          |
| <b>CP10.</b> Reuniões de um sindicato?  | 1                  | 2                        | 3                        | 4     | 8               | <b>CP10</b>         |
| <b>CP13.</b> Reuniões de um partido ou movimento político? Assiste...   | 1                  | 2                        | 3                        | 4     | 8               | <b>CP13</b>         |
| <b>CP20. [Apenas para Mulheres]</b> Reuniões de associações ou grupos de mulheres ou donas de casa? Assiste...          | 1                  | 2                        | 3                        | 4     | 8<br>9<br>(NSA) | <b>CP20</b>         |
| <b>BRACP21.</b> Reuniões de uma organização de proteção ao meio ambiente?   | 1                  | 2                        | 3                        | 4     | 8               | <b>BRA<br/>CP21</b> |
| <b>BRACP22.</b> Reuniões de uma Organização Não-Governamental?  | 1                  | 2                        | 3                        | 4     | 8               | <b>BRA<br/>CP22</b> |

**LS3.** Falando de outras coisas. Em geral, até que ponto o sr/sra está satisfeito com sua vida? O sr/sra diria que está...[Ler as Alternativas]? (1) Muito satisfeito (2) Pouco satisfeito (3) Pouco insatisfeito (4) Muito insatisfeito (8) NS/NR

**IT1.** Agora, falando das pessoas daqui, o sr/sra. diria que as pessoas daqui são: [Ler as alternativas] (1) Muito confiáveis (2) Algo confiáveis (3) Pouco confiáveis (4) Nada confiáveis (8) NS/NR

**IT1A.** O quanto o sr./sra. confia em pessoas que conhece pela primeira vez? O sr./sra. diria que: [Ler as alternativas] (1) Confia plenamente (2) Confia Algo (3) Confia pouco (4) Não confia (8) NS/NR

**IT1B.** Falando de forma geral, o sr./sra. diria que se pode confiar na maioria das pessoas ou que é melhor tomar cuidado com a maioria das pessoas? (1) Pode confiar na maioria das pessoas (2) É melhor tomar cuidado com a maioria das pessoas (8) NS/NR

**[ENTREGAR CARTÃO # 1]**

**L1.** (Escala Esquerda-Direita) Nessa folha há uma escala, de 1 a 10, que vai da esquerda para a direita. Hoje em dia, quando se conversa de tendências políticas, fala-se de pessoas que simpatizam mais com a esquerda e de pessoas que simpatizam mais com a direita. De acordo com o sentido político que os termos “esquerda” e “direita” têm para o sr./sra, onde o sr./sra. se situa nesta escala? Indique o número que se aproxima mais da sua própria posição.

|            |   |   |   |   |         |   |   |   |    |           |
|------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|----|-----------|
| 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6       | 7 | 8 | 9 | 10 |           |
| Esquerda   |   |   |   |   | Direita |   |   |   |    | <b>L1</b> |
| (NS/NR=88) |   |   |   |   |         |   |   |   |    |           |

**[RECOLHER CARTÃO # 1]**

|  |               |  |
|--|---------------|--|
| <p><b>IMMIG1.</b> O sr./sra. esta de acordo que o governo do Brasil ofereça serviços sociais, como assistência médica, educação, habitação aos estrangeiros que vem trabalhar no nosso país? O sr./sra. está: <b>[Leia as alternativas]</b></p> <p>(1) Muito de acordo<br/> (2) Algo de acordo<br/> (3) Nem de acordo nem em desacordo<br/> (4) Algo em desacordo<br/> (5) Muito em desacordo<br/> (8) NS/NR</p> | <b>IMMIG1</b> |  |
| <p><b>IMMIG2.</b> Em geral, o sr./sra. diria que as pessoas de outros países que vem viver aqui fazem os trabalhos que os brasileiros não querem fazer, ou que tiram o trabalho dos brasileiros? <b>[Asegurese de enfatizar “Em geral”]</b></p> <p>(1) Fazem o trabalho que os brasileiros não querem fazer<br/> (2) Tiram o trabalho dos brasileiros<br/> (8) NS/NR</p>   | <b>IMMIG2</b> |  |

|   |                      |                    |              |              |              |              |  |
|---|----------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|
| <p><b>PROT1.</b> Alguma vez na sua vida o sr/sra participou de manifestação ou protesto público? Participou algumas vezes, quase nunca ou nunca? <b>[Se respondeu “nunca” ou “NS/NR”, marcar 9 em PROT2 e passar a JC1]</b></p> | (1)<br>algumas vezes | (2)<br>quase nunca | (3)<br>nunca | (8)<br>NS/NR | <b>PROT1</b> |              |  |
| <p><b>PROT2.</b> No último ano, participou de alguma manifestação ou protesto público? Participou algumas vezes, quase nunca ou nunca?</p>  | (1)<br>algumas vezes | (2)<br>quase nunca | (3)<br>nunca | (8)<br>NS/NR | (9)<br>NSA   | <b>PROT2</b> |  |

Agora vamos falar de outro assunto.. Algumas pessoas dizem que em certas circunstâncias se justificaria que os militares tomassem o poder por um golpe de estado. Na sua opinião, em quais das circunstâncias que eu vou mencionar se justificaria um golpe militar...? **[Ler alternativas depois de cada pergunta]:**

|   |   |   |              |             |
|---|---|---|--------------|-------------|
| <p><b>JC1.</b> Diante de desemprego muito alto.</p>                           | (1) seria justificado que os militares tomassem o poder | (2) Não se justificaria que os militares tomassem o poder | (8)<br>NS/NR | <b>JC1</b>  |
| <p><b>JC4.</b> Diante de muitos protestos sociais.</p>                        | (1) Se justificaria que os militares tomassem o poder   | (2) Não se justificaria que os militares tomassem o poder | (8)<br>NS/NR | <b>JC4</b>  |
| <p><b>JC10.</b> Quando há muito crime</p>                                     | (1) Se justificaria que os militares tomassem o poder   | (2) Não se justificaria que os militares tomassem o poder | (8)<br>NS/NR | <b>JC10</b> |
| <p><b>JC12.</b> Diante de inflação alta, com aumento excessivo de preços.</p> | (1) Se justificaria que os militares tomassem o poder   | (2) Não se justificaria que os militares tomassem o poder | (8)<br>NS/NR | <b>JC12</b> |
| <p><b>JC13.</b> Diante de muita corrupção.</p>                                | (1) Se justificaria que os militares tomassem o poder   | (2) Não se justificaria que os militares tomassem o poder | (8)<br>NS/NR | <b>JC13</b> |

|   |         |         |              |             |
|---|---------|---------|--------------|-------------|
| <p><b>JC15.</b> O sr/sra acha que em alguma situação específica pode haver razão suficiente para que o presidente feche o Congresso, ou acha que não?</p>   | (1) Sim | (2) Não | (8)<br>NS/NR | <b>JC15</b> |
| <p><b>JC16.</b> O sr/sra acha que em alguma situação específica pode haver razão suficiente para que o presidente dissolva o Supremo Tribunal Federal, ou acredita que não pode haver razão suficiente para isso?</p> | (1) Sim | (2) Não | (8)<br>NS/NR | <b>JC16</b> |

|   |             |  |
|---|-------------|--|
| <b>VIC1.</b> Agora mudando de assunto, o sr./sra foi vítima de algum ato de delinquência (assalto, roubo, sequestro relâmpago, etc..) nos últimos doze meses?<br>(1) Sim <b>[Siga]</b> (2) Não <b>[Vá para VIC20]</b> (8) NS <b>[Vá para VIC20]</b> | <b>VIC1</b> |  |
| <b>AOJ1.</b> O sr./sra. denunciou o fato para alguma instituição?<br>(1) Sim (2) Não (9) NSA  | <b>AOJ1</b> |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>[PERGUNTE A TODOS]:</b> Agora, por favor pense em tudo que te aconteceu nos últimos dozes meses para responder as perguntas seguintes. <b>[Se responder sim nas questões abaixo, pergunte “quantas vezes?” e anote o número de vezes; se responder “não”, anote 0 (zero)]</b> | <b>Quantas vezes?<br/>Nenhuma = 0,<br/>NS/NR = 88</b> |  |
| <b>VIC20.</b> Alguém te roubou à mão armada algo que não seja seu carro nos últimos 12 meses? Quantas vezes?   | <b>VIC20</b>  |  |
| <b>VIC21.</b> Entraram na sua casa para roubar algo nos últimos 12 meses? Quantas vezes?   | <b>VIC21</b>  |  |
| <b>VIC27.</b> Nos últimos 12 meses, algum policial te maltratou verbalmente, te bateu ou maltratou fisicamente? Quantas vezes?   | <b>VIC27</b>  |  |

|   |              |  |
|---|--------------|--|
| <b>AOJ8.</b> Para poder prender delinquentes, o sr./sra. acredita que as autoridades devem sempre respeitar as leis ou que, em certas ocasiões, as autoridades podem agir sem respeitar a lei?<br>(1) Devem sempre respeitar as leis (2) Em certas ocasiões, podem agir sem respeitar a lei (8) NS/NR | <b>AOJ8</b>  |  |
| <b>AOJ11.</b> Falando do lugar ou bairro onde o sr./sra. vive, e pensando na possibilidade de ser vítima de um assalto ou roubo, o sr./sra. se sente muito seguro, pouco seguro ou muito inseguro?<br>(1) Muito seguro (2) Pouco seguro (3) Pouco Inseguro (4) Muito Inseguro (8) NS/NR               | <b>AOJ11</b> |  |

|  |              |  |
|--|--------------|--|
| <b>AOJ11A.</b> E falando do país em geral, o quanto o sr./sra. acredita que os níveis de delinquência que temos hoje representa uma ameaça para o nosso futuro? <b>[Leia as alternativas]</b><br>(1) Muito (2) Algo (3) Pouco (4) Nada (8) NS/NR   | <b>AOJ8</b>  |  |
| <b>AOJ12.</b> Se o sr./sra. fosse vítima de um roubo ou assalto, o quanto confiaria que o sistema judiciário puniria o culpado? <b>[Leia as alternativas]</b> Confiaria ...<br>(1) Muito (2) Algo (3) Pouco (4) Nada (8) NS/NR   | <b>AOJ11</b> |  |
| <b>AOJ12a.</b> Se o sr./sra. fosse vítima de um roubo ou assalto, o quanto confiaria que polícia prenderia o culpado? <b>[Leia as alternativas]</b> Confiaria ...<br>(1) Muito (2) Algo (3) Pouco (4) Nada (8) NS/NR   | <b>AOJ11</b> |  |
| <b>AOJ18.</b> Algumas pessoas dizem que a polícia deste bairro protege as pessoas dos delinquentes, enquanto outras dizem que a polícia também está metida na delinquência. O que o sr./sra. opina? <b>[Leia as alternativas]</b><br>(1) A polícia protege ou<br>(2) A polícia está metida na delinquência<br>(3) <b>[Não ler]</b> Não protege e nem está metida com a delinquência<br>(8) NS/NR | <b>AOJ18</b> |  |

## ENTREGAR CARTÃO A

Agora vamos usar um cartão... Este cartão contém uma escala de 7 pontos, cada um indica uma pontuação que vai de 1, que significa NADA, até 7, que significa MUITO. Por exemplo, se eu perguntasse até que ponto o sr./sra gosta de assistir televisão, caso não goste nada, escolheria uma pontuação de 1, e se, ao contrário, goste muito de assistir televisão, me diria o número 7. Se sua opinião está entre NADA e MUITO, escolha uma pontuação intermediária. Então, até que ponto o sr./sra. gosta de ver televisão? Leia-me o número. **[Assegure-se de que o entrevistado entenda corretamente].**

|             |   |   |   |              |   |   |              |
|-------------|---|---|---|--------------|---|---|--------------|
| 1           | 2 | 3 | 4 | 5            | 6 | 7 | 8            |
| <b>Nada</b> |   |   |   | <b>Muito</b> |   |   | <b>NS/NR</b> |

| <b>Anotar o número, 1-7, e 8 para os que NS/NR</b>   |  |                |
|--|--|----------------|
| <b>B1.</b> Até que ponto o sr./sra. acredita que os tribunais de justiça do Brasil garantem um julgamento justo? <b>(Sonde: se o sr./sra. acredita que os tribunais não garantem <u>nada</u> à justiça, escolha o número 1; se crê que os tribunais garantem <u>muito</u> à justiça, escolha o número 7, ou escolha uma pontuação intermediária)</b> |  | <b>B1</b>      |
| <b>B2.</b> Até que ponto o sr./sra. tem respeito pelas instituições políticas do Brasil?   |  | <b>B2</b>      |
| <b>B3.</b> Até que ponto o sr./sra. acredita que os direitos básicos do cidadão estão bem protegidos pelo sistema político brasileiro?   |  | <b>B3</b>      |
| <b>B4.</b> Até que ponto o sr./sra. se sente orgulhoso de viver no sistema político brasileiro?  |  | <b>B4</b>      |
| <b>B6.</b> Até que ponto o sr./sra. acha que se deve apoiar o sistema político brasileiro?   |  | <b>B6</b>      |
| <b>B10A.</b> Até que ponto o sr./sra. tem confiança na justiça?  |  | <b>B10A</b>    |
| <b>B11.</b> Até que ponto o sr./sra. tem confiança na Justiça Eleitoral?   |  | <b>B11</b>     |
| <b>B12.</b> Até que ponto o sr./sra. tem confiança nas Forças Armadas [o Exército]?  |  | <b>B12</b>     |
| <b>B13.</b> Até que ponto o sr./sra. tem confiança no Congresso Nacional?  |  | <b>B13</b>     |
| <b>B14.</b> Até que ponto o sr./sra. tem confiança no Governo Federal?   |  | <b>B14</b>     |
| <b>B15.</b> Até que ponto tem o sr./sra. confiança Ministério Público ?  |  | <b>B15</b>     |
| <b>B18.</b> Até que ponto o sr./sra. tem confiança na Polícia Militar ?  |  | <b>B18</b>     |
| <b>B20.</b> Até que ponto o sr./sra. tem confiança na Igreja Católica?   |  | <b>B20</b>     |
| <b>B21.</b> Até que ponto o sr./sra. tem confiança nos partidos políticos?   |  | <b>B21</b>     |
| <b>B21A.</b> Até que ponto o sr./sra. tem confiança no Presidente da República?  |  | <b>B64</b>     |
| <b>B31.</b> Até que ponto o sr./sra. tem confiança no Supremo Tribunal Federal?  |  | <b>B31</b>     |
| <b>B32.</b> Até que ponto o sr./sra. tem confiança no governo municipal?   |  | <b>B32</b>     |
| <b>B43.</b> Até que ponto o sr./sra. tem orgulho de ser brasileiro?  |  | <b>B43</b>     |
| <b>B37</b> Até que ponto o sr./sra. tem confiança nos meios de comunicação?  |  | <b>B37</b>     |
| <b>BRAB62</b> Até que ponto o sr./sra. tem confiança nos sindicatos?   |  | <b>BRAB62</b>  |
| <b>BRAB63</b> Até que ponto o sr./sra. tem confiança nos empresários?  |  | <b>BRAB63</b>  |
| <b>BRAB65</b> Até que ponto o sr./sra. tem confiança nos bombeiros?  |  | <b>BRAB65</b>  |
| <b>BRAB66</b> Até que ponto o sr./sra. tem confiança nos correios?   |  | <b>BRAB66</b>  |
| <b>B16.</b> Até que ponto o sr./sra. confia na Procuradoria Geral do Estado?   |  | <b>B16</b>     |
| <b>B17.</b> Até que ponto o sr./sra. tem confiança na Defensoria Pública?  |  | <b>B17</b>     |
| <b>B19.</b> Até que ponto o sr./sra. tem confiança na Controladoria Geral da União?  |  | <b>B19</b>     |
| <b>BRAB140.</b> Até que ponto o sr./sra. tem confiança no Movimento dos Sem Terra (MST)?   |  | <b>BRAB140</b> |
| <b>B42.</b> Até que ponto o sr./sra. tem confiança na Receita Federal?   |  | <b>B42</b>     |
| <b>B50.</b> Até que ponto o sr./sra. tem confiança no Superior Tribunal de Justiça?  |  | <b>B50</b>     |
| <b>B46.</b> Até que ponto o sr./sra. tem confiança nas Comissões Parlamentares de Inquérito (CPIs)?  |  | <b>B46</b>     |
| <b>B47.</b> Até que ponto o sr./sra. tem confiança nas eleições?   |  | <b>B47</b>     |
| <b>B48.</b> Até que ponto o sr./sra. cree que os tratados de livre comércio ajudaram a melhorar a economia?  |  | <b>B48</b>     |

| <b>Anotar o número, 1-7, e 8 para os que NS/NR</b>                        |  |               |
|---|--|---------------|
| <b>BRAB49.</b> Até que ponto o sr./sra. tem confiança no Polícia Federal? |  | <b>BRAB49</b> |
| <b>BRAB50.</b> Até que ponto o sr./sra. tem confiança na Polícia Civil?   |  | <b>BRAB50</b> |

| Usando esse mesmo cartão...  | <b>Anotar 1-7, 8 = NS/NR</b> |               |
|--|------------------------------|---------------|
| <b>N1.</b> Até que ponto o sr./sra. diria que o governo federal atual combate a pobreza.                                   |                              | <b>N1</b>     |
| <b>N3.</b> Até que ponto o sr./sra. diria que o governo federal atual promove e protege os princípios democráticos.        |                              | <b>N3</b>     |
| <b>N9.</b> Até que ponto diria que o governo federal atual combate a corrupção no governo.                                 |                              | <b>N9</b>     |
| <b>N10.</b> Até que ponto o sr./sra. diria que o governo federal atual protege os direitos humanos.                        |                              | <b>N10</b>    |
| <b>N11.</b> Até que ponto o sr./sra. diria que o governo federal atual melhora a segurança do cidadão.                     |                              | <b>N11</b>    |
| <b>N12.</b> Até que ponto o sr./sra. diria que o governo federal atual combate o desemprego.                               |                              | <b>N12</b>    |
| <b>BRAN13.</b> Até que ponto o sr./sra. diria que o governo federal atual investe em proteger o meio ambiente, a natureza? |                              | <b>BRAN13</b> |

Agora vou ler uma série de frases sobre os partidos políticos no Brasil e gostaria de ter sua opinião. Continuamos usando o mesmo cartão onde 1 significa “nada” e 7 significa “muito”.

|  | <b>Anotar 1-7, 8 = NS/NR</b> |             |
|--|------------------------------|-------------|
| <b>EPP1.</b> Pensando nos partidos políticos de forma geral, até que ponto o sr./sra. concorda ou discorda que os partidos políticos brasileiros representam bem seus eleitores? |                              | <b>EPP1</b> |
| <b>EPP2.</b> Até que ponto há corrupção nos partidos políticos brasileiros?  |                              | <b>EPP2</b> |
| <b>EPP3.</b> Até que ponto os partidos políticos estão próximos de pessoas como eu?  |                              | <b>EPP3</b> |
| <b>EC1.</b> Agora pensando no Congresso Nacional, até que ponto o Congresso Nacional limita o poder do presidente?   |                              | <b>EC1</b>  |
| <b>EC2.</b> E quanto ao tempo que os parlamentares no Congresso Nacional perdem discutindo e debatendo?  |                              | <b>EC2</b>  |
| <b>EC3.</b> Até que ponto o sr./sra. diria que o Congresso Nacional aprova leis e políticas que são importantes para o país?   |                              | <b>EC3</b>  |
| <b>EC4.</b> Até que ponto o sr./sra. diria que o Congresso Nacional cumpre com o que o sr./sra. espera dele?   |                              | <b>EC4</b>  |

### **RECOLHER CARTÃO A**

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| <b>M1.</b> E falando em geral do atual governo, como o sr./sra. avalia o trabalho que o Presidente Lula está realizando [ <b>Ler alternativas</b> ]<br>(1) Muito bom (2) Bom (3) Nem bom, nem mal (regular) (4) Mal (5) Muito mal (péssimo) (8) NS/NR  |  | <b>M1</b>    |
| <b>M2.</b> Falando do Congresso Nacional e pensando em todos os deputados, sem levar em consideração os partidos políticos a que pertencem, o sr./sra. pensa que os deputados estão fazendo um trabalho muito bom, bom, nem bom nem mal, mal ou muito mal?<br>(1) Muito bom (2) Bom (3) Nem bom, nem mal (regular) (4) Mal (5) Muito mal (péssimo) (8) NS/NR |  | <b>M2</b>    |
| <b>BRAM1.</b> Na opinião do(a) sr(a), os deputados que fazem um bom trabalho são ...<br>(1) aqueles que trabalham para resolver problemas que afetam a sociedade como um todo (como saúde, educação, previdência social) ou (2) aqueles que constroem escolas, hospitais e rodovias nas  |  | <b>BRAM1</b> |



|   |              |  |
|---|--------------|--|
| comunidades em que eles foram eleitos? (3) Ambos [Não ler] (8) NS/NR  |              |  |
| <b>BRAM2.</b> Além disso, o(a) senhor(a) acha que para fazer um bom trabalho, deputados têm que: (1) resolver os problemas de grupos específicos (como, por exemplo, as mulheres, os aposentados, os trabalhadores rurais, os indígenas etc) ou (2) trabalham pensando no interesse geral da nação? (3) Ambos [Não ler] (8) NS/NR | <b>BRAM2</b> |  |

**[ENTREGUE O CARTÃO B]**

Agora, vamos usar um cartão similar, porém o ponto 1 representa “discorda muito” e o ponto 7 representa “concorda muito”. Um número entre 1 e 7, representa uma pontuação intermediária. Eu vou ler várias frases e queria que me dissesse até que ponto o sr./sra. concorda ou discorda .

**[Anotar número 1-7 e 8 para quem responder NS/NR]**

|                |   |   |   |   |   |                |   |       |
|----------------|---|---|---|---|---|----------------|---|-------|
| 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7              | 8 |       |
| Discorda muito |   |   |   |   |   | Concorda muito |   | NS/NR |

|   |               |  |
|---|---------------|--|
| Levando em conta a situação atual do país, usando o cartão, por favor, me diga até que ponto concorda ou discorda das seguintes afirmações:   | <b>POP101</b> |  |
| <b>POP101.</b> Para que o país tenha progresso, é necessário que nossos presidentes limitem a voz e o voto dos partidos da oposição. Até que ponto concorda ou discorda desta frase?<br>(8) NS/NR |               |  |
| <b>POP102.</b> Quando o Congresso atrapalha o trabalho do governo, nossos presidentes devem governar sem o Congresso. Até que ponto concorda ou discorda desta frase?<br>(8) NS/NR                | <b>POP102</b> |  |
| <b>POP103.</b> Quando os juízes atrapalham o trabalho do governo, eles devem ser ignorados por nossos presidentes. Até que ponto concorda ou discorda desta frase?<br>(8) NS/NR                   | <b>POP103</b> |  |
| <b>POP106.</b> Nossos presidentes tem que seguir a vontade do povo, por que o que o povo quer é sempre correto. Até que ponto concorda ou discorda desta frase?<br>(8) NS/NR                      | <b>POP106</b> |  |
| <b>POP107.</b> O povo deve governar diretamente, e não através dos representantes eleitos. Até que ponto concorda ou discorda desta frase?<br>(8) NS/NR   | <b>POP107</b> |  |
| <b>POP109.</b> No mundo de hoje há uma luta entre o bem e o mal, e as pessoas tem que escolher entre um dos dois. Até que ponto concorda ou discorda desta frase?<br>(8) NS/NR                    | <b>POP109</b> |  |
| <b>POP110.</b> Uma vez que o povo decida o que é o correto, devemos impedir que uma minoria se oponha. Até que ponto concorda ou discorda desta frase?<br>(8) NS/NR                               | <b>POP110</b> |  |
| <b>POP112.</b> O maior obstáculo para o progresso de nosso país é que os ricos se aproveitam do povo. Até que ponto concorda ou discorda desta frase?<br>(8) NS/NR                                | <b>POP112</b> |  |
| <b>POP113.</b> Aqueles que não concordam com a maioria, representam uma ameaça ao país. Até que ponto concorda ou discorda desta frase?<br>(8) NS/NR  | <b>POP113</b> |  |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
| <b>Anotar Número 1-7, e 8 para os que NS/NR</b>  |  |             |
| <b>EFF1.</b> Os que governam o país se interessam pelo que pessoas como eu pensam. Até que ponto |  | <b>EFF1</b> |

|   |  |              |  |
|---|--|--------------|--|
| concorda ou discorda desta frase?   |  |              |  |
| <b>EFF2.</b> Sinto que eu entendo bem os assuntos políticos mais importantes do país. Até que ponto concorda ou discorda desta frase?                           |  | <b>EFF2</b>  |  |
| <b>ING4.</b> A democracia tem alguns problemas, mas é melhor do que qualquer outra forma de governo. Até que ponto concorda ou discorda desta frase?            |  | <b>ING4</b>  |  |
| <b>PN2.</b> Apesar de nossas diferenças, nós brasileiros, temos muitas coisas e valores que nos unem como país. Até que ponto concorda ou discorda desta frase? |  | <b>PN2</b>   |  |
| <b>DEM23.</b> Pode haver democracia sem que existam partidos políticos. Até que ponto concorda ou discorda desta frase?   |  | <b>DEM23</b> |  |

Agora vamos fazer algumas perguntas sobre o papel do Estado. Por favor, me diga o quanto concorda ou discorda delas. Continuamos usando a mesma escala de 1 a 7. **[NS/NR=8]**

|   |  |                |  |
|---|--|----------------|--|
| <b>ROS1.</b> O Estado brasileiro, no lugar do setor privado, deveria ser dono das empresas e indústrias mais importantes do país. Até que ponto concorda ou discorda desta frase? |  | <b>ROS1</b>    |  |
| <b>ROS2.</b> O Estado brasileiro, mais que os indivíduos, é o responsável principal pela garantia do bem-estar das pessoas. Até que ponto concorda ou discorda desta frase?       |  | <b>ROS2</b>    |  |
| <b>ROS3.</b> O Estado brasileiro, mais do que as empresas privadas, é o responsável principal por criar empregos. Até que ponto concorda ou discorda desta frase?                 |  | <b>ROS3</b>    |  |
| <b>ROS4.</b> O Estado brasileiro deve implementar políticas públicas para reduzir a desigualdade de renda entre ricos e pobres. Até que ponto concorda ou discorda desta frase?   |  | <b>ROS4</b>    |  |
| <b>BRAROS5.</b> O Estado brasileiro deve gastar mais para proteger a natureza. Até que ponto concorda ou discorda desta frase?  |  | <b>BRAROS5</b> |  |

### **[RECOLHER CARTÃO B]**

|  |            |
|--|------------|
| <b>PN4.</b> De uma maneira geral, o sr./sra. está muito satisfeito, satisfeito, insatisfeito ou muito insatisfeito com o funcionamento da democracia no Brasil?<br>(1) Muito satisfeito (2) Satisfeito (3) Insatisfeito (4) Muito Insatisfeito (8) NS/NR | <b>PN4</b> |
| <b>PN5.</b> Em sua opinião, o Brasil é um país muito democrático, algo democrático, pouco democrático ou nada democrático?<br>(1) Muito democrático (2) Algo democrático (3) Pouco democrático (4) Nada democrático (8) NS/NR                            | <b>PN5</b> |

### **[ENTREGUE O CARTÃO "C"]**

Agora vamos mudar para outro cartão. Este novo cartão tem uma escala de 10 pontos, que vai de 1 a 10, sendo que o 1 indica que o sr./sra. desaprova fortemente e o 10 indica que aprova fortemente. Vou ler uma lista de algumas ações ou coisas que as pessoas podem fazer para atingir suas metas e objetivos políticos. Quero que me diga o quanto o sr./sra. aprovaria ou desaprovava as seguintes ações:

|                             |   |   |   |   |                          |   |   |   |    |              |
|-----------------------------|---|---|---|---|--------------------------|---|---|---|----|--------------|
| 1                           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6                        | 7 | 8 | 9 | 10 | 88           |
| <b>Desaprova totalmente</b> |   |   |   |   | <b>Aprova totalmente</b> |   |   |   |    | <b>NS/NR</b> |

|   |                 |            |
|---|-----------------|------------|
|   | <b>1-10, 88</b> |            |
| <b>E5.</b> A participação de pessoas em manifestações permitidas por lei. Até que ponto aprova ou desaprova?                                    |                 | <b>E5</b>  |
| <b>E8.</b> A participação de pessoas em uma organização ou grupo para resolver os problemas das comunidades. Até que ponto aprova ou desaprova? |                 | <b>E8</b>  |
| <b>E11.</b> O trabalho de pessoas em campanhas eleitorais para um partido político ou candidato. Até que ponto aprova ou desaprova?             |                 | <b>E11</b> |
| <b>E15.</b> A participação de pessoas no bloqueio de ruas ou rodovias. Sempre usando o mesmo  |                 | <b>E15</b> |

|   |  |            |
|---|--|------------|
| cartão, até que ponto aprova ou desaprova?  |  |            |
| <b>E14.</b> A invasão de propriedades ou terrenos privados. Até que ponto aprova ou desaprova?  |  | <b>E14</b> |
| <b>E2.</b> A ocupação de fábricas, escritórios ou outros edifícios. Até que ponto aprova ou desaprova?                                      |  | <b>E2</b>  |
| <b>E3.</b> A participação de pessoas em um grupo para derrubar por meios violentos um governo eleito. Até que ponto aprova ou desaprova?    |  | <b>E3</b>  |
| <b>E16.</b> As pessoas fazerem justiça com suas próprias mãos quando o Estado não castiga os criminosos. Até que ponto aprova ou desaprova? |  | <b>E16</b> |

Agora vamos falar de algumas ações que o Estado pode tomar. Continuaremos usando uma escala de um a dez. Por favor, use, outra vez, o **cartão C**. Nesta escala, 1 significa que desaprova firmemente, e 10 significa que aprova firmemente.

|                      |   |   |   |   |   |   |                   |   |    |       |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|-------------------|---|----|-------|
| 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8                 | 9 | 10 | 88    |
| Desaprova totalmente |   |   |   |   |   |   | Aprova totalmente |   |    | NS/NR |

|  |                 |            |
|--|-----------------|------------|
|  | <b>1-10, 88</b> |            |
| <b>D32.</b> Até que ponto aprova ou desaprova uma lei que proíba os protestos públicos?  |                 | <b>D32</b> |
| <b>D33.</b> Até que ponto aprova ou desaprova uma lei que proíba reuniões de qualquer grupo que critique o sistema político brasileiro ?                   |                 | <b>D33</b> |
| <b>D34.</b> Até que ponto aprova ou desaprova que o governo censure programas de televisão?  |                 | <b>D34</b> |
| <b>D35.</b> Até que ponto aprova ou desaprova que o governo censure programas de televisão que defende o casamento de homem com homem e mulher com mulher? |                 | <b>D35</b> |
| <b>D36.</b> Até que ponto aprova ou desaprova que o governo censure livros que estão nas bibliotecas das escolas públicas?                                 |                 | <b>D36</b> |
| <b>D37.</b> Até que ponto aprova ou desaprova que o governo censure aos meios de comunicação que o criticam?   |                 | <b>D37</b> |

As perguntas abaixo são para saber sua opinião sobre as diferentes idéias das pessoas que vivem no Brasil. Use sempre a escala de 10 pontos [**cartão C**].

|                      |   |   |   |   |   |   |                   |   |    |       |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|-------------------|---|----|-------|
| 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8                 | 9 | 10 | 88    |
| Desaprova totalmente |   |   |   |   |   |   | Aprova totalmente |   |    | NS/NR |

|  |                 |           |
|--|-----------------|-----------|
|  | <b>1-10, 88</b> |           |
| <b>D1.</b> Existem pessoas que sempre falam mal da forma de governo do Brasil, não somente do governo atual, mas sim da forma de governo. O quanto o sr./sra. aprova ou desaprova o <b>direito de votar</b> dessas pessoas? Por favor, leia para mim o número da escala. [ <b>explore : Até que ponto?</b> ] |                 | <b>D1</b> |
| <b>D2.</b> O Quanto o sr./sra aprova ou desaprova que estas pessoas, que sempre falam mal da forma de governo, realizem <b>manifestações pacíficas</b> com o propósito de expressar seus pontos de vista? Por favor, leia para mim o número.   |                 | <b>D2</b> |
| <b>D3.</b> O Quanto a o sr./sra aprova ou desaprova que estas pessoas, que sempre falam mal da forma de governo, possam <b>candidatar-se para cargos públicos</b> ?  |                 | <b>D3</b> |
| <b>D4.</b> O Quanto o sr./sra aprova ou desaprova que estas pessoas, que sempre falam mal da forma de governo, apareçam na televisão <b>para discursar</b> ?   |                 | <b>D4</b> |
| <b>D5.</b> E agora, mudando de assunto e pensando nos homossexuais, o quanto o sr./sra aprova ou desaprova que estas pessoas <b>possam candidatar-se para cargos públicos</b> ?  |                 | <b>D5</b> |

[RECOLHER CARTÃO “C”]

Agora mudando de assunto...

|  |              |  |
|--|--------------|--|
| <p><b>DEM2.</b> Com qual das seguintes frases o sr/sra está mais de acordo:</p> <p>(1) Para pessoas como eu, tanto faz um regime democrático ou um não democrático, ou</p> <p>(2) A democracia é preferível a qualquer outra forma de governo, ou</p> <p>(3) Em algumas circunstâncias, um governo autoritário pode ser preferível a um democrático.</p> <p>(8) NS/NR</p>  | <b>DEM2</b>  |  |
| <p><b>DEM11.</b> O sr/sra. acredita que em nosso país faz falta um governo de “pulso firme”, ou que os problemas podem se resolver com a participação de todos?</p> <p>(1) Pulso Firme (2) Participação de todos (8) NS/NR</p>   | <b>DEM11</b> |  |
| <p><b>AUT1.</b> Existem pessoas que dizem que precisamos de um líder forte, que não seja eleito através do voto. Outros dizem que, ainda que as coisas não funcionem, a democracia eleitoral, ou seja, o voto popular, é sempre o melhor. O que o sr./sra pensa? <b>[Ler]</b></p> <p>(1) Precisamos de um líder forte que não seja eleito através do voto, ou</p> <p>(2) A democracia eleitoral é o melhor.</p> <p>(8) NS/NR</p> | <b>AUT1</b>  |  |
| <p><b>AUT2.</b> Com qual das seguintes afirmações o sr./sra está mais de acordo? <b>[Leia as alternativas]</b></p> <p>(1) Como cidadãos, devemos ser mais ativos no questionamento de nossos líderes ou,</p> <p>(2) Como cidadãos, devemos mostrar mais respeito pela autoridade de nossos líderes</p> <p>(8) NS/NR</p>  | <b>AUT2</b>  |  |

**PP1.** Durante as eleições, algumas pessoas tentam convencer a outras para que votem em algum partido ou candidato. Com que frequência o sr./sra tentou convencer outras pessoas a votar em um partido ou candidato? **[Ler alternativas]**

(1) Freqüentemente (2) De vez em quando (3) Muito raramente (4) Nunca (8) NS/NR

**PP2.** Existem pessoas que trabalham para algum partido ou candidato durante as campanhas eleitorais. O sr./sra trabalhou para algum partido ou candidato nas eleições presidenciais de 2006?

(1) Sim, trabalhou (2) Não trabalhou (8) NS/NR

Agora eu gostaria que o sr/sra. dissesse se considera as seguintes ações (1) corruptas e que devem ser punidas; (2) corruptas mas que se justificam em algumas circunstâncias; (3) que não são corruptas.

|   |             |  |
|---|-------------|--|
| <p><b>DC10.</b> Uma mãe com vários filhos tem que tirar uma certidão de nascimento para um deles. Para não perder tempo esperando, ela paga R\$10 reais para um funcionário público. O sr/sra. acredita que o que a senhora fez é: <b>[Leia as alternativas]</b></p> <p>(1) É corrupto e ela deve ser castigada</p> <p>(2) É corrupto mas se justifica</p> <p>(3) Não é corrupto</p> <p>(8) NS/NR</p> | <b>DC10</b> |  |
| <p><b>DC13.</b> Uma pessoa desempregada é cunhada de um político importante e esse usa sua posição para arrumar-lhe um emprego. O sr/sra. acredita que o que o políticos fez é: <b>[Leia as alternativas]</b></p> <p>(1) É corrupto e ele deve ser castigado</p> <p>(2) É corrupto mas se justifica</p> <p>(3) Não é corrupto</p> <p>(8) NS/NR</p>  | <b>DC13</b> |  |

|   | <b>NSA</b> | <b>Não</b> | <b>Sim</b> | <b>NS/NR</b> |                |
|---|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| Agora queremos falar de sua experiência pessoal com coisas que acontecem na vida...                                       |            |            |            |              |                |
| <b>EXC2.</b> No último ano algum agente de polícia pediu ao sr./sra uma propina (ou suborno)?                             |            | 0          | 1          | 8            | <b>EXC2</b>    |
| <b>BRAEXC2.</b> No ultimo ano algum guarda de trânsito ou policial rodoviário pediu ao sr./sra. uma propina (ou suborno)? |            | 0          | 1          | 8            | <b>BRAEXC2</b> |

|   | NSA | Não | Sim | NS/NR |              |
|---|-----|-----|-----|-------|--------------|
| <b>EXC6.</b> No último ano um funcionário público solicitou ao sr/sra uma propina (ou suborno)?   |     | 0   | 1   | 8     | <b>EXC6</b>  |
| <b>EXC11.</b> No último ano o sr/sra encaminhou algum pedido na prefeitura?<br><b>SE RESPONDEU NÃO → ASSINALAR NSA (9) E VÁ PARA EXC13.</b><br><b>SE RESPONDEU SIM → Perguntar:</b><br>Para fazer algum pedido na prefeitura tramitar, o sr./sra. teve que pagar algo à mais do que a lei manda? ( <b>ASSINALE 0 OU 1</b> ) | 9   | 0   | 1   | 8     | <b>EXC11</b> |
| <b>EXC13.</b> O sr./sra trabalha?<br><b>SE RESPONDEU NÃO → ASSINALAR NSA (9) E VÁ PARA EXC14.</b><br><b>SE RESPONDEU SIM → Perguntar:</b><br>No último ano no seu trabalho, alguém solicitou alguma propina (suborno)? ( <b>ASSINALE 0 OU 1</b> )   | 9   | 0   | 1   | 8     | <b>EXC13</b> |
| <b>EXC14.</b> No último ano, o sr./sra. fez algum acordo com juízes?<br><b>SE RESPONDEU NÃO → ASSINALAR NSA (9) E VÁ PARA EXC15.</b><br><b>SE RESPONDEU SIM → Perguntar:</b><br>O sr.sra. teve que pagar alguma propina (suborno) aos juízes? ( <b>ASSINALE 0 OU 1</b> )  | 9   | 0   | 1   | 8     | <b>EXC14</b> |
| <b>EXC15.</b> No último ano o sr./sra usou serviços médicos públicos?<br><b>SE RESPONDEU NÃO → ASSINALAR NSA (9) E VÁ PARA EXC16.</b><br><b>SE RESPONDEU SIM → Perguntar:</b><br>Para ser atendido em um hospital ou em um posto de saúde, o sr/sra teve que pagar alguma propina (suborno)? ( <b>ASSINALE 0 OU 1</b> )     | 9   | 0   | 1   | 8     | <b>EXC15</b> |
| <b>EXC16.</b> No último ano o sr/sra. teve algum filho na escola ou no colégio?<br><b>SE RESPONDEU NÃO → ASSINALAR NSA (9) E VÁ PARA EXC17.</b><br><b>SE RESPONDEU SIM → Perguntar:</b><br>Na escola ou colégio, o sr/sra. teve que pagar alguma propina (suborno)? ( <b>ASSINALE 0 OU 1</b> )                              | 9   | 0   | 1   | 8     | <b>EXC16</b> |
| <b>EXC17.</b> Alguém pediu ao sr/sra. uma propina (suborno) para evitar o corte da luz elétrica?  | 9   | 0   | 1   | 8     | <b>EXC17</b> |
| <b>EXC18.</b> O sr./sra. acha que, da forma como as coisas estão, às vezes se justifica pagar uma propina (suborno)?  | 9   | 0   | 1   | 8     | <b>EXC18</b> |

|   |  |  |  |  |             |
|---|--|--|--|--|-------------|
| <b>EXC7.</b> Considerando sua experiência ou o que ouviu falar dos funcionários públicos, a corrupção dos funcionários públicos está... ? <b>[LER]</b><br>(1) Muito comum (2) Algo comum (3) Pouco comum (4) Nada comum (8) NS/NR |  |  |  |  | <b>EXC7</b> |
|---|--|--|--|--|-------------|

|   |  |  |  |  |            |
|---|--|--|--|--|------------|
| <b>Agora gostaríamos de saber quanta informação sobre política e sobre o país é transmitida para a população.</b>   |  |  |  |  |            |
| <b>GI1.</b> Qual é o nome do atual presidente dos Estados Unidos? <b>[NÃO LER: George Bush]</b><br>(1) Correto (2) Incorreto (8) Não sabe (9) Não Responde    |  |  |  |  | <b>GI1</b> |
| <b>GI2.</b> Como se chama o Presidente da Câmara de Deputados? <b>[NÃO LER: Arlindo Chinaglia]</b><br>(1) Correto (2) Incorreto (8) Não sabe (9) Não Responde |  |  |  |  | <b>GI2</b> |
| <b>GI3.</b> Quantos estados têm o Brasil? <b>[NÃO LER: vinte e sete]</b><br>(1) Correto (2) Incorreto (8) Não sabe (9) Não Responde                           |  |  |  |  | <b>GI3</b> |
| <b>GI4.</b> De quanto tempo é o mandato do presidente no Brasil? <b>[NÃO LER: quatro anos]</b><br>(1) Correto (2) Incorreto (8) Não sabe (9) Não Responde     |  |  |  |  | <b>GI4</b> |
| <b>GI5.</b> Como se chama o presidente da Venezuela? <b>[NÃO LER: Hugo Chavez]</b><br>(1) Correto (2) Incorreto (8) Não sabe (9) Não Respondeu                |  |  |  |  | <b>GI5</b> |
| <b>GI6.</b> Qual é o partido do presidente Lula? <b>[NÃO LER: PT]</b><br>(1) Correto (2) Incorreto (8) Não sabe (9) Não Respondeu                             |  |  |  |  | <b>GI6</b> |

|   |            |
|---|------------|
| <b>VB1.</b> Para falar de outra coisa... O sr. tem título de eleitor?<br>(1) Sim (2) Não (3) Em trâmite (4) NS/NR   | <b>VB1</b> |
| <b>VB2.</b> O sr./sra votou nas últimas eleições presidenciais de 2006?<br>(1) Sim, votou [ <i>Siga</i> ] (2) Não votou [ <i>Passar a VB50</i> ] (8) NS/NR [ <i>Passar a VB50</i> ] | <b>VB2</b> |

|  |            |
|--|------------|
| <b>VB3 .</b> Em qual dos candidatos o sr./sra. votou para Presidente no primeiro turno das eleições presidenciais de 2006? <b>[Não ler as alternativas]</b><br>(0) Nenhum (foi votar, mas deixou a cédula em branco, ou anulou seu voto)<br>(1501) Lula ( PT, Pcdob, PRB)<br>(1502) Geraldo Alckmin (PSDB, PFL)<br>(1503) Heloisa Helena (PSOL, PSTU, PCB)<br>(1504) Cristovam Buarque (PDT)<br>(1505) Luciano Bivar (PSL)<br>(1506) Ana Maria Rangel (PRP)<br>(1507) José M. Eymael (PSDC)<br>(1508) Rui Pimenta (PCO)<br>(77) Outro<br>(88) NS/NR<br>(99) NSA (Não votou) <b>[PASSAR PARA VB4]</b> | <b>VB3</b> |
|--|------------|

|  |               |
|--|---------------|
| <b>BRAVB4.</b> Em quem o(a) sr(a) votou para presidente no 2º turno? <b>(Não ler as alternativas)</b><br>(0) Nenhum (foi votar, mas deixou a cédula em branco, ou anulou seu voto)<br>(1) Lula<br>(2) Geraldo Alckmin<br>(3) PT<br>(4) PSDB<br>(5) Não se lembra<br>(77) Outro<br>(88) NS/NR<br>(99) NSA (Não votou) | <b>BRAVB4</b> |
|--|---------------|

|   |                |
|---|----------------|
| <b>BRAVB12.</b> Em quem o(a) senhor(a) votou para deputado <b>federal</b> em 2006?<br>(0) Nenhum (foi votar, mas deixou a cédula em branco, ou anulou seu voto)<br>(1) _____ <b>(Anotar, nome do candidato ou partido)</b><br>(5) Não se lembra/ NS<br>(88) NS/NR<br>(99) NSA (Não votou) | <b>BRAVB12</b> |
|---|----------------|

|   |             |
|---|-------------|
| <b>VB50. [Perguntar a todos]</b> Em geral, os homens são melhores líderes políticos que as mulheres. O sr/sra concorda muito, concorda, discorda ou discorda muito?<br>(1) Concorda muito (2) Concorda (3) Discorda (4) Discorda muito (8) NSNR | <b>VB50</b> |
|---|-------------|

|   |             |
|---|-------------|
| <b>VB10.</b> Atualmente o sr/sra simpatiza com algum partido político?<br>(1) Sim (2) Não [ <b>VA PARA POL1</b> ] (8) NS/NR | <b>VB10</b> |
|---|-------------|

|  |             |  |
|--|-------------|--|
| <b>VB12.</b> O sr./sra. diria que sua simpatia pelo partido <b>[Dizer o partido que mencionou acima]</b> é muito fraca, fraca, nem fraca nem forte, forte ou muito forte?<br>(1) Muito Fraca (2) Fraca (3) Nem Fraca nem Forte (4) Forte (5) Muito Forte (8) NS/NR (9) NSA | <b>VB12</b> |  |
|--|-------------|--|

|  |             |  |
|--|-------------|--|
| <b>POL1.</b> O quanto o sr./sra. se interessa por política: muito, algo, pouco ou nada?<br>(1) Muito (2) Algo (3) Pouco (4) Nada (8) NS/NR | <b>POL1</b> |  |
|--|-------------|--|

|   |             |  |
|---|-------------|--|
| <b>POL2.</b> Com qual frequência o sr./sra. fala de política com outras pessoas? <b>(Ler alternativas)</b><br>(1) Diariamente (2) Algumas vezes por semana (3) Algumas vezes por mês<br>(4) Raramente (5) Nunca (8) NS/NR | <b>POL2</b> |  |
|---|-------------|--|

Agora, mudando de tema, alguma vez se sentiu discriminado ou tratado de maneira injusta por sua aparência física ou sua forma de falar nos seguintes lugares:

|  |             |  |
|--|-------------|--|
| <b>DIS2.</b> Nos órgãos do governo (juizados, ministérios, gabinetes)<br>(1) Sim (2) Não (8) NS/NR | <b>DIS2</b> |  |
|--|-------------|--|

|  |             |  |
|--|-------------|--|
| <b>DIS3.</b> Quando buscava trabalho em alguma empresa ou negócio<br>(1) Sim (2) Não (8) NS/NR (9) NSA (Não buscou trabalho) | <b>DIS3</b> |  |
|--|-------------|--|

|  |             |  |
|--|-------------|--|
| <b>DIS4.</b> Em reuniões ou eventos sociais<br>(1) Sim (2) Não (8) NS/NR | <b>DIS4</b> |  |
|--|-------------|--|

|   |             |  |
|---|-------------|--|
| <b>DIS5.</b> Em lugares públicos (como na rua, na praça ou no mercado)<br>(1) Sim (2) Não (8) NS/NR | <b>DIS5</b> |  |
|---|-------------|--|

|   |             |  |
|---|-------------|--|
| <b>VB20. [Perguntar a todos]</b> Se as eleições fossem neste domingo, em quem o sr./sra. votaria?<br>(1) Não votaria<br>(2) Votaria no candidato ou partido do atual presidente.<br>(3) Votaria por algum candidato ou partido da oposição.<br>(4) Iria votar, mas votaria em branco ou nulo<br>(8) NS/NR | <b>VB20</b> |  |
|---|-------------|--|

|   |             |  |
|---|-------------|--|
| <b>VB21.</b> De que forma o sr./sra. crê que mais pode influenciar para mudar as coisas <b>[Leia as alternativas]</b><br>(1) Votar para eleger os que defendem sua posição<br>(2) Participar de movimentos de protesto e exigir mudanças diretamente<br>(3) Influenciar de outras maneiras<br>(4) Não é possível fazer com que as coisas mudem; tanto faz o que uma pessoa faz<br>(8) NS/NR | <b>VB21</b> |  |
|---|-------------|--|

**[ENTREGAR CARTÃO D]**

**LS6.** Por favor, pense em uma escala com números de zero a dez, onde zero é o valor mais baixo e dez o valor mais alto. Suponha que eu te diga que o valor mais alto representa a melhor vida possível para o sr./sra. e que o valor mais baixo representa a pior vida possível para o sr./sra.... **se o valor máximo é 10 e o mais baixo é 0, em que valor dessa escala o sr./sra. se sente agora?** (RESPOSTA ÚNICA / ESPONTÂNEA)

|                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------------------------|
| 0                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 88                          |
| <b>Pior Vida Possível</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | <b>NS/NR</b>                |
|                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | <b>Melhor Vida Possível</b> |

**[RECOLHER CARTÃO D]**

Nessa cidade onde o sr./sra. vive, o sr./sra. está satisfeito(a) ou insatisfeito(a) com... **[Repetir “satisfeito” e “insatisfeito” depois de cada pergunta para ajudar o entrevistado]**

|   | Satisfeito(a) | Insatisfeito(a) | NS/NR ou Não Utiliza |             |
|---|---------------|-----------------|----------------------|-------------|
| <b>SD1.</b> O sistema de transporte público                                   | 1             | 2               | 8                    | <b>SD1</b>  |
| <b>SD2.</b> As ruas, avenidas e estradas                                      | 1             | 2               | 8                    | <b>SD2</b>  |
| <b>SD3.</b> O sistema educacional e as escolas                                | 1             | 2               | 8                    | <b>SD3</b>  |
| <b>SD4.</b> A qualidade do ar   | 1             | 2               | 8                    | <b>SD4</b>  |
| <b>SD5.</b> A qualidade da água   | 1             | 2               | 8                    | <b>SD5</b>  |
| <b>SD6.</b> A disponibilidade de serviços médicos e de saúde de qualidade     | 1             | 2               | 8                    | <b>SD6</b>  |
| <b>SD7.</b> A disponibilidade de habitações boas e a preços acessíveis        | 1             | 2               | 8                    | <b>SD7</b>  |
| <b>SD8.</b> A beleza física do lugar  | 1             | 2               | 8                    | <b>SD8</b>  |
| <b>SD9.</b> O fluxo do trânsito   | 1             | 2               | 8                    | <b>SD9</b>  |
| <b>SD10.</b> As calçadas ou calçadões   | 1             | 2               | 8                    | <b>SD10</b> |
| <b>SD11.</b> A disponibilidade de parques, praças e áreas verdes              | 1             | 2               | 8                    | <b>SD11</b> |
| <b>SD12.</b> A disponibilidade de lugares públicos para a prática de esportes | 1             | 2               | 8                    | <b>SD12</b> |

|   |            |
|---|------------|
| <b>LS4.</b> Considerando tudo que falamos desta cidade/local, o sr./sra. diria que se encontra satisfeito ou insatisfeito com o local onde vive?<br>(1) Satisfeito      (2) insatisfeito      (8) NS/NR | <b>LS4</b> |
|---|------------|

|  |            |
|--|------------|
| <b>BRAIT1.</b> Agora, falando das pessoas daqui, o sr/sra. diria que as pessoas de sua comunidade são dignas de confiança...? <b>(Ler as alternativas)</b><br>(1) Muito dignas de confiança    (2) Mais ou menos dignas de confiança    (3) Pouco dignas de confiança<br>(4) Nada dignas de confiança    (8) NS/NR | <b>IT1</b> |
|--|------------|

**BRAIT2.** Gostaria de perguntar em que medida o(a) Sr(a) confia nos seguintes grupos. O sr./sra. poderia me dizer se confia totalmente, em parte, pouco ou não confia nas pessoas dos grupos abaixo. *(leia e assinale uma resposta para cada item)*

|  | Confia totalmente | Confia em parte | Confia pouco | Não confia | NS/NR |
|--|-------------------|-----------------|--------------|------------|-------|
| <b>BRAIT2A.</b> Pessoas em geral   | 1                 | 2               | 3            | 4          | 8     |
| <b>BRAIT2B.</b> Sua família  | 1                 | 2               | 3            | 4          | 8     |
| <b>BRAIT2C.</b> Seus vizinhos  | 1                 | 2               | 3            | 4          | 8     |
| <b>BRAIT2D.</b> Pessoas que o sr./sra. conhece pessoalmente              | 1                 | 2               | 3            | 4          | 8     |
| <b>BRAIT2E.</b> Pessoas que o sr./sra. está conhecendo pela primeira vez | 1                 | 2               | 3            | 4          | 8     |
| <b>BRAIT2F.</b> Pessoas de outras religiões                              | 1                 | 2               | 3            | 4          | 8     |
| <b>BRAIT2G.</b> Pessoas de outros países                                 | 1                 | 2               | 3            | 4          | 8     |

O(a) sr(a) participa do programa \_\_\_\_\_ [LER NOME DE CADA UM DOS PROGRAMAS ABAIXO], do governo federal ? **[INSTRUÇÃO: É preciso deixar claro para o entrevistado que a questão se refere aos programas do governo federal dado que alguns estados também possuem programas sociais similares.]**

|                                   | Sim (1) | Não (2) | NS/NR (8) |                |
|-----------------------------------|---------|---------|-----------|----------------|
| <b>BRABF1A.</b> Bolsa Família     | 1       | 2       | 8         | <b>BRABF1A</b> |
| <b>BRABF1B.</b> Bolsa Escola      | 1       | 2       | 8         | <b>BRABF1B</b> |
| <b>BRABF1C.</b> Bolsa Alimentação | 1       | 2       | 8         | <b>BRABF1C</b> |
| <b>BRABF1D.</b> Vale Gás          | 1       | 2       | 8         | <b>BRABF1D</b> |



Alguém da sua família ou algum conhecido do(a) sr(a) participa do programa \_\_\_\_\_ [LER NOME DE CADA UM DOS PROGRAMAS ABAIXO], do governo federal ? **[INSTRUÇÃO: É preciso deixar claro para o entrevistado que a questão se refere aos programas do governo federal dado que alguns estados também possuem programas sociais similares.]**

|                                    | Sim (1) | Não (2) | NS/NR (8) |                |
|------------------------------------|---------|---------|-----------|----------------|
| <b>BRABF1AA.</b> Bolsa Família     | 1       | 2       | 8         | <b>BRABF1A</b> |
| <b>BRABF1BB.</b> Bolsa Escola      | 1       | 2       | 8         | <b>BRABF1B</b> |
| <b>BRABF1CC.</b> Bolsa Alimentação | 1       | 2       | 8         | <b>BRABF1C</b> |
| <b>BRABF1DD.</b> Vale Gás          | 1       | 2       | 8         | <b>BRABF1D</b> |

**BRAIT3.** Sobre o local onde o sr./sra. mora, por favor responda sim ou não às perguntas abaixo.

|  | SIM | NÃO | NS/NR |
|--|-----|-----|-------|
| <b>BRAIT3A.</b> O sr./sra. se se identifica, se sente próximo, das pessoas daqui?                    | 1   | 2   | 8     |
| <b>BRAIT3B.</b> O sr./sra. sente orgulho daqui?  | 1   | 2   | 8     |
| <b>BRAIT3C.</b> O sr./sra. acha que as pessoas daqui são boas?                                       | 1   | 2   | 8     |
| <b>BRAIT3D.</b> O sr./sra. acha que a maior parte das pessoas daqui são confiáveis?                  | 1   | 2   | 8     |
| <b>BRAIT3E.</b> O sr./sra. acha que a maior parte das pessoas daqui se ajudam nos momentos difíceis? | 1   | 2   | 8     |
| <b>BRAIT3F.</b> As pessoas daqui fazem mutirão?  | 1   | 2   | 8     |
| <b>BRAIT3G.</b> O sr./sra. tem um grupo de amigos com quem pode contar nos momentos difíceis?        | 1   | 2   | 8     |

**BRAVT1.** Se o voto não fosse obrigatório, o sr./sra. votaria? **[Espontânea e única]**

(1) Sim (2) Não (8) NS/NR

**BRAVT1**

**BRAVT2.** O que é melhor, um presidente da república que... **[Leia as alternativas]**

(1) Seja identificado com um partido político ou (2) Um presidente que não dê importância para os partidos (8) NS/NR

**BRAVT2**

**BRAVT3.** Na sua opinião, as eleições presidenciais... **[Leia as alternativas]**

(1) Ajudam muito (2) Ajudam um pouco (3) Não ajudam a melhorar a vida da população (8) NS/NR

**BRAVT3**

Por favor, nas frases abaixo, nos diga se o sr./sra. concorda ou discorda.

|  | Concorda | Discorda | NS/NR |            |
|--|----------|----------|-------|------------|
| <b>BRAIMP1.</b> Até que ponto o sr./sra. concorda ou discorda que “As leis e os impostos do governo impedem as empresas de terem lucros”?                                | 1        | 2        | 8     | <b>SD1</b> |
| <b>BRAIMP2.</b> Até que ponto o sr./sra. concorda ou discorda que “O governo deveria oferecer menos serviços públicos, como saúde e educação, para reduzir os impostos”. | 1        | 2        | 8     | <b>SD2</b> |
| <b>BRAIMP3.</b> Até que ponto o sr./sra. concorda ou discorda “Eu estaria disposto a pagar mais impostos para preservar o meio ambiente”                                 | 1        | 2        | 8     | <b>SD3</b> |
| <b>BRAIMP4.</b> Até que ponto o sr./sra. concorda ou discorda em “Não pagar impostos se tiver a chance”.   | 1        | 2        | 8     | <b>SD4</b> |

Agora, para terminar, vou fazer algumas perguntas para fins estatísticos...

**ED.** Qual foi o último ano de escola que o sr./sra. terminou  
 \_\_\_\_\_ Ano do \_\_\_\_\_ (primário, secundário, universidade, superior não-universitário) =  
 \_\_\_\_\_ total de anos **[Usar tabela abaixo para código]**

|                                   | 1 <sup>o</sup> | 2 <sup>o</sup> | 3 <sup>o</sup> | 4 <sup>o</sup> | 5 <sup>o</sup> | 6 <sup>o</sup> |           |  |
|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------|--|
| Nenhum                            | 0              |                |                |                |                |                | <b>ED</b> |  |
| Primário                          | 1              | 2              | 3              | 4              | 5              | 6              |           |  |
| Secundário                        | 7              | 8              | 9              | 10             | 11             | 12             |           |  |
| Universidade                      | 13             | 14             | 15             | 16             | 17             | 18+            |           |  |
| Ensino Superior não-universitário | 13             | 14             | 15             | 16             |                |                |           |  |
| NS/NR/                            | 88             |                |                |                |                |                |           |  |

|  |           |   |
|--|-----------|---|
| <b>Q2.</b> Quantos anos o(a) sr(a) tem? _____ anos (0=NS/NR) | <b>Q2</b> | <input type="text"/> <input type="text"/> |
|--|-----------|---|

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| <p><b>Q3.</b> Eu vou ler uma lista de religiões para que o(a) Sr(a) indique qual delas é a sua. <b>(Não Leia as Alternativas)</b></p> <p>(1) Católica</p> <p>(2) Protestante Tradicional ou Evangélica não pentecostal (adventista, batista, calvinista, luterano, metodista, presbiteriano) (especificar qual igreja/denominação) _____</p> <p>(3) Outra não cristã (Judeu, Muçulmano, Budista)</p> <p>(5) Evangélica pentecostal (pentecostal, Igreja Universal, Sara Nossa Terra, etc) (especificar qual igreja/denominação) _____</p> <p>(6) Mormom, Adventista, espiritualista, Testemunha de Jeová</p> <p>(7) Religiões Tradicionais ou nativas (candomblé, umbanda, voodoo, rastafari, religiões mayas)</p> <p>(10) Espírita kardecista</p> <p>(11) Santo Daime, Esotérica, OUTRA RELIGIÃO <b>(especificar)</b> _____</p> <p>(13) É ateu/Não acredita em Deus <b>(vá para Q10)</b></p> <p>(4) Nenhuma <b>(vá para Q10)</b></p> <p>(8) NS/NR</p> | <b>Q3</b> |  |
|--|-----------|--|

|   |            |  |
|---|------------|--|
| <p><b>Q5A.</b> Com que frequência o(a) Sr(a) vai à missa ou culto religioso? <b>(Leia as Alternativas)</b></p> <p>(1) Mais de uma vez por semana</p> <p>(2) Uma vez por semana</p> <p>(3) Uma vez por mês</p> <p>(4) Uma ou duas vezes por ano</p> <p>(5) Nunca ou Quase Nunca</p> <p>(8) NS/NR</p> | <b>Q5A</b> |  |
|---|------------|--|

|   |                                  |            |
|---|----------------------------------|------------|
| <b>[ENTREGAR CARTÃO E]</b>  |                                  | <b>Q10</b> |
| <p><b>Q10.</b> Somando a renda de todas as pessoas que moram na sua casa, incluindo envios de dinheiro de pessoas que estão no exterior ou outro lugar e o salário de todos os adultos e crianças que trabalham, qual das seguintes categorias mais se aproxima da renda familiar dessa casa?</p> <p><b>(Se não entendeu, pergunte: quanto dinheiro ao todo entra na sua casa por mês?)</b></p> |                                  |            |
| (1)   | Sem Renda                        |            |
| (2)   | Até R\$ 380,00                   |            |
| (3)   | De R\$ 380,01 até R\$ 760,00     |            |
| (4)   | De R\$ 760,01 até R\$ 1.140,00   |            |
| (5)   | De R\$ 1.140,01 até R\$ 1.900,00 |            |
| (6)   | De R\$ 1.900,01 até R\$ 2.660,00 |            |
| (7)   | De R\$ 2.660,01 até R\$ 3.040,00 |            |
| (8)   | De R\$ 3.040,01 até R\$ 4.560,00 |            |
| (9)   | De R\$ 4.560,01 até R\$ 5.700,00 |            |
| (10)  | De R\$ 5.700,01 até R\$ 7.600,00 |            |
| (11)  | Mais de R\$ 7.600,01             |            |
| (88)  | NS/NR                            |            |

**[RECOLHER O CARTÃO E]**

|   |              |  |
|---|--------------|--|
| <p><b>Q10A.</b> O sr./sra. ou alguém que vive na sua casa recebe remessas (dinheiro) do exterior?<br/> (1) Sim (2) Não <b>[Vá para Q10C]</b> (8) NS/NR <b>[Vá para Q10C]</b></p>  | <b>Q10A</b>  |  |
| <p><b>Q10A1. [Só para quem recebeu remessas]</b> Para que se usa o dinheiro das remessas? <b>[Não ler]</b><br/> (1) Consumo (alimentos, vestidos)<br/> (2) Habitação (construção, reforma)<br/> (3) Gastos com educação<br/> (4) Comunidade (reparação de escola, reconstrução igreja/templo, festas comunitárias)<br/> (5) Gastos médicos<br/> (6) Economizar/poupança<br/> (7) Outro<br/> (8) NS/NR</p>                           | <b>Q10a1</b> |  |
| <p><b>Q10B. [Só para quem recebeu remessas]</b> Até que ponto a renda da família depende de remessas do exterior? <b>[Leia as alternativas]</b><br/> (1) Muito (2) Algo (3) Pouco (4) Nada (8) NS/NR (9) NSA</p>  | <b>Q10B</b>  |  |
| <p><b>Q10C. [Perguntar à todos]</b> O sr./sra. tem familiares próximos que moraram nessa casa e que hoje estão morando no exterior? <b>[Se disser SIM, perguntar onde. Não leia as alternativas.]</b><br/> (1) Sim, só nos Estados Unidos<br/> (2) Sim, nos Estados Unidos e em outros países<br/> (3) Sim, só em outros países que não os Estados Unidos<br/> (4) Não <b>[Vá para Q14]</b><br/> (8) NS/NR <b>[Vá para Q14]</b></p> | <b>Q10C</b>  |  |
| <p><b>Q16. [Só para os que disseram sim na Q10C]</b> Com que frequência se comunica com eles? <b>[Leia as alternativas]</b><br/> (1) Todos os dias<br/> (2) Uma ou duas vezes por semana<br/> (3) Uma ou duas vezes por mês<br/> (4) Raramente<br/> (5) Nunca<br/> (8) NS/NR<br/> (9) NSA</p>   | <b>Q16</b>   |  |
| <p><b>Q14. [Perguntar a todos]</b> O sr./sra. tem intenção de ir morar ou trabalhar em outro país nos próximos três anos?<br/> (1) Sim (2) Não (8) NS/NR</p>  | <b>Q14</b>   |  |

|   |             |           |
|---|-------------|-----------|
| <b>Q10D. [Perguntar a todos]</b> O salário ou renda que o sr./sra. recebe e o total da renda da família: <b>[Leia as alternativas]</b><br>(1) Sobra, dá para economizar/poupar<br>(2) É suficiente, não gera grandes dificuldades<br>(3) Não é suficiente, gera dificuldades<br>(4) Não é suficiente, gera grandes dificuldades<br>(8) <b>[Não ler]</b> NS/NR | <b>Q10D</b> |           |
| <b>Q11.</b> Qual o seu estado civil? <b>[Não leia as alternativas]</b><br>(1) Solteiro (2) Casado (3) Amigado(a) (casado na prática mas não no papel) (4) Divorciado (5) Separado<br>(6) Viúvo (8) NS/NR  | <b>Q11</b>  |           |
| <b>Q12.</b> O sr./sra. tem filhos? Quantos? _____ (00= nenhum → <b>Vá para ETID</b> ) NS/NR (88)  | <b>Q12</b>  | ____ ____ |
| <b>Q12A. [Se tem filhos]</b> Quantos vivem na sua casa agora? _____<br><b>00 = nenhum, 99 NSA (não tem filhos)</b>  | <b>Q12A</b> | ____ ____ |

|  |             |  |
|--|-------------|--|
| <b>ETID.</b> O IBGE - instituto que faz os censos no Brasil - usa os termos preto, pardo, branco, amarelo e índio para classificar a cor ou raça das pessoas. Qual desses termos descreve melhor a sua cor ou raça: (1) Branca (2) Pardo (3) Índio (4) Preta (5) Amarela (7) Outra (8) NS/NR | <b>ETID</b> |  |
|--|-------------|--|

|   |             |  |
|---|-------------|--|
| <b>WWW1. Falando de outras coisas, com que frequência o sr./sra. usa a Internet?</b> <b>[Leia as alternativas]</b><br>(1) Todos os dias ou quase todos os dias<br>(2) Ao menos uma vez por semana<br>(3) Ao menos uma vez por mês<br>(4) Várias vezes ao ano<br>(5) Raramente<br>(6). Nunca<br>(8) NS/NR <b>[Não ler]</b> | <b>WWW1</b> |  |
|---|-------------|--|

Para finalizar, poderia dizer-me se em sua casa tem: **[Ler todos]**

|   |         |         |            |                  |           |
|---|---------|---------|------------|------------------|-----------|
| <b>R1.</b> Televisão                    | (0) Não | (1) Sim | <b>R1</b>  |                  |           |
| <b>R3.</b> Geladeira ( <i>freezer</i> ) | (0) Não | (1) Sim | <b>R3</b>  |                  |           |
| <b>R4.</b> Telefone fixo (não celular)  | (0) Não | (1) Sim | <b>R4</b>  |                  |           |
| <b>R4A.</b> Telefone celular            | (0) Não | (1) Sim | <b>R4A</b> |                  |           |
| <b>R5.</b> Automóvel. Quantos?          | (0) Não | (1) Um  | (2) Dois   | (3) Três ou mais | <b>R5</b> |
| <b>R6.</b> Máquina de lavar roupa       | (0) Não | (1) Sim | <b>R6</b>  |                  |           |
| <b>R7.</b> Forno de microondas          | (0) Não | (1) Sim | <b>R7</b>  |                  |           |
| <b>R8.</b> Motocicleta                  | (0) Não | (1) Sim | <b>R8</b>  |                  |           |
| <b>R12.</b> Água potável dentro de casa | (0) Não | (1) Sim | <b>R12</b> |                  |           |
| <b>R14.</b> Banheiro dentro de casa     | (0) Não | (1) Sim | <b>R14</b> |                  |           |
| <b>R15.</b> Computador                  | (0) Não | (1) Sim | <b>R15</b> |                  |           |

|   |              |  |
|---|--------------|--|
| <b>OCUP4A .</b> A o que o sr./sra. se dedica atualmente? O sr./sra. está: <b>[Leia alternativas]</b><br>(1) Empregado?<br>(2) Não está empregado neste momento, mas tem trabalho?<br>(3) Está procurando emprego ativamente? <b>[Vá para MIG1 / TERMINA]</b><br>(4) É estudante? <b>[Vá para MIG1/ TERMINA]</b><br>(5) Se dedica aos afazeres de sua casa? <b>[Vá para MIG1/TERMINA]</b><br>(6) É aposentado? <b>[Vá para MIG1/TERMINA]</b><br>(7) Não trabalha e não está procurando emprego? <b>[Vá para MIG1/TERMINA]</b><br>(8) NS/NR | <b>OCUP4</b> |  |
|---|--------------|--|

|   |                     |             |
|---|---------------------|-------------|
| <p><b>OCUP1.</b> Qual é sua ocupação ou tipo de trabalho que faz? (Em que consiste seu trabalho)<br/> <b>[Não ler alternativas]</b><br/> (1) Profissional liberal, intelectual e científico (advogados, professores universitários, médicos, contadores, arquitetos, engenheiros, etc.)<br/> (2) Diretor (gerente, chefe de departamento, supervisor)<br/> (3) Técnico ou profissional de nível médio (técnicos em computação, professor do primário ou secundário, artistas, desportistas, etc.)<br/> (4) Trabalhador especializado (operadores de máquinas, mecânicos, carpinteiros, eletricitas, etc.)<br/> (5) Funcionários do governo (membros do órgãos legislativo, executivo, judiciário e diretores da administração pública)<br/> (6) Pessoal de apoio (secretárias, operadores de máquinas de escritório, caixas, recepcionistas, serviço de atendimento à clientes, etc.)<br/> (7) Comerciante (vendedores ambulantes, proprietários de estabelecimentos comerciais ou bancas no mercado, etc.)<br/> (8) Vendedor em armazéns ou mercados<br/> (9) Empregados no setor de serviços (trabalhadores em hotéis, restaurantes, taxistas, etc.)<br/> (10) Agricultor, ou produtor agropecuário e pescador (proprietário de terra)<br/> (11) Empregado Agrícola (trabalha nas terras de outros)<br/> (12) Artesão<br/> (13) Serviço doméstico<br/> (14) Operário<br/> (15) Membro das Forças Armadas ou pessoal de serviço de proteção e segurança (polícia, bombeiros, vigilantes, etc.)<br/> (88) NS/NR<br/> (99) NSA</p> | <p><b>OCUP1</b></p> | <p>____</p> |
|---|---------------------|-------------|

|  |                      |             |
|--|----------------------|-------------|
| <p><b>OCUP1A:</b> Na sua ocupação principal o sr./sra. é: <b>[Leia as alternativas]</b><br/> (1) Assalariado do governo?<br/> (2) Assalariado do setor privado?<br/> (3) Patrão ou sócio de empresa?<br/> (4) Trabalha por conta própria/autônomo?<br/> (5) Trabalhador não remunerado ou sem salário?<br/> (8) NS/NR<br/> (9) NSA</p> | <p><b>OCUP1A</b></p> | <p>____</p> |
|--|----------------------|-------------|

|   |                        |             |
|---|------------------------|-------------|
| <p><b>OCUP 12A</b> Quantas horas o sr./sra. trabalha por semana na sua ocupação principal?<br/> _____ <b>[Anotar número de horas] (88) NS/NR (99) NSA</b></p> | <p><b>OCUP 12A</b></p> | <p>____</p> |
|---|------------------------|-------------|

|   |                      |             |
|---|----------------------|-------------|
| <p><b>OCUP12.</b> O sr./sra. gostaria de trabalhar mais, menos ou o mesmo número de horas?<br/> (1) Menos                      (2) Igual                      (3) Más                      (8) NS/NR                      (9) NSA</p> | <p><b>OCUP12</b></p> | <p>____</p> |
|---|----------------------|-------------|

|   |                      |             |
|---|----------------------|-------------|
| <p><b>OCUP1C.</b> O sr./sra. tem seguro saúde/seguro social através da sua empresa ou empregador?<br/> (1) Sim    (2) Não    (8) NS/NR    (9) NSA</p> | <p><b>OCUP1C</b></p> | <p>____</p> |
|---|----------------------|-------------|

|  |                      |             |
|--|----------------------|-------------|
| <p><b>Agora gostaríamos de fazer algumas perguntas sobre sua situação de trabalho em dezembro de 2006.</b></p>   |                      | <p>____</p> |
| <p><b>OCUP27.</b> Naquela data o sr./sra. tinha o mesmo emprego que agora?<br/> (1) Sim <b>[Vá para MIG1 / TERMINA]</b><br/> (2) Não <b>[Siga]</b><br/> (8) NS/NR <b>[Siga]</b><br/> (9) NSA</p> | <p><b>OCUP27</b></p> |             |

|   |                |
|---|----------------|
| <p><b>OCUP28.</b> Naquela data o sr./sra. estava:[<b>Leia as alternativas</b>]</p> <p>(1) Desempregado? [<b>Siga</b>]</p> <p>(2) Trabalhando? [<b>Vá para MIG1 / TERMINA</b>]</p> <p>(3) Estudando? [<b>Vá para MIG1 / TERMINA</b>]</p> <p>(4) Tomando conta da casa? [<b>Vá para MIG1 / TERMINA</b>]</p> <p>(5) Outros (aposentado, pensionista, rentista) [<b>Vá para MIG1 / TERMINA</b>]</p> <p>(8) NS/NR [<b>Vá para MIG1 / TERMINA</b>]</p> <p>(9) NSA</p>   | <b>OCUP28</b>  |
| <p><b>OCUP29.</b> Qual era a razão por que o sr./sra. se estava desempregado naquela data? [<b>Não leia as alternativas</b>]</p> <p>(1) Deixou voluntariamente seu último emprego [<b>Vá para OCUP31</b>]</p> <p>(2) Fim de emprego temporário [<b>Vá para OCUP31</b>]</p> <p>(3) Estava procurando emprego pela primeira vez [<b>Vá para OCUP31</b>]</p> <p>(4) A empresa onde o sr./sra. trabalhava fechou [<b>Siga</b>]</p> <p>(5) Despedido ou demitido [<b>Siga</b>]</p> <p>(8) NS/NR [<b>Vá para OCUP31</b>]</p> <p>(9) NSA</p> | <b>OCUP29</b>  |
| <p><b>OCUP30.</b> O sr./sra. recebeu algum pagamento de seguro desemprego da empresa onde trabalhava?</p> <p>(1) Sim [<b>Vá para MIG1 / TERMINA</b>]</p> <p>(2) Não [<b>Vá para MIG1 / TERMINA</b>]</p> <p>(8) NS/NR [<b>Vá para MIG1 / TERMINA</b>]</p> <p>(9) NSA</p>   | <b>OCUP30</b>  |
| <p><b>OCUP31.</b> O sr./sra. estava procurando emprego naquela data?</p> <p>(1) Sim [<b>Vá para MIG1 / TERMINA</b>]</p> <p>(2) Não [<b>Vá para MIG1 / TERMINA</b>]</p> <p>(8) NS/NR [<b>Vá para MIG1 / TERMINA</b>]</p> <p>(9) NSA</p>  | <b>OCUP31</b>  |
| <p><b>OCUP31A.</b> Naquela data, fazia quanto tempo que o sr./sra. procurava emprego?</p> <p>(1) Menos de um mês</p> <p>(2) Entre um mês e três meses</p> <p>(3) Entre três meses e seis meses</p> <p>(4) Mais de seis meses</p> <p>(8) NS/NR</p> <p>(9) NSA</p>  | <b>OCUP31A</b> |

|  |             |  |
|--|-------------|--|
| <p><b>MIG1.</b> Durante sua infância, o sr./sra. viveu principalmente no campo? Em uma cidade pequena ou em uma cidade grande?:</p> <p>(1) No campo (2) Em uma cidade pequena (3) Em uma cidade grande (8) NS/NR</p>   | <b>MIG1</b> |  |
| <p><b>MIG2.</b> Há 5 anos, onde o sr./sra. residia? [<b>Ler alternativas</b>]</p> <p>(1) Neste mesmo município [<b>Passe a TI</b>] (2) Em outro município no país [<b>Siga</b>]</p> <p>(3) Em outro país [<b>Passe a TI</b>] (8) NS/NR [<b>Passe a TI</b>]</p> | <b>MIG2</b> |  |
| <p><b>MIG3</b> O lugar onde o(a) sr(a) vivia há 5 anos era:</p> <p>(1) uma cidade menor que esta (2) uma cidade maior que esta (3) uma cidade do mesmo tamanho que esta (8) NS/NR (9) NSA</p>  | <b>MIG3</b> |  |

|   |           |  |
|---|-----------|--|
| <p>Hora em que terminou a entrevista _____ : _____</p>                  | <b>TI</b> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| <p><b>TI.</b> Duração da entrevista [minutos, ver página # 1] _____</p> |           |  |

*Estas são todas as perguntas que tenho. Muito obrigado (a) por sua colaboração.*

As informações acima, por serem verdadeiras, seguem assinadas abaixo por mim.

Assinatura do entrevistador \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Assinatura do supervisor de campo \_\_\_\_\_

Comentários:

Assinatura da pessoa que digitou os dados \_\_\_\_\_

Assinatura da pessoa que verificou os dados \_\_\_\_\_

**IDENTIFICAÇÃO DO ENTREVISTADO:**

**Nome:** \_\_\_\_\_

**Endereço:** \_\_\_\_\_

**Bairro:** \_\_\_\_\_ **Cidade:** \_\_\_\_\_

**Tel. Res. :** \_\_\_\_\_ **Tel. Celular :** \_\_\_\_\_

**E-mail:** \_\_\_\_\_